

## DIPLOMADO EN DOCTRINA SOCIAL DE LA IGLESIA: JÓVENES Y COMPROMISO SOCIAL

### MÓDULO 1

#### Fundamentos de la DSI

**Profesor: Diego Miranda**

- Misión de la Iglesia y DSI
- La cuestión social y la encíclica *Rerum Novarum*
- La DSI en el contexto de las guerras mundiales: Pío XI y Pío XII
- La DSI en los tiempos del concilio Vaticano II: Juan XXIII y la constitución pastoral *Gaudium et spes*
- La DSI en tiempos de la guerra fría: Pablo VI y Juan Pablo II
- La caridad como vía maestra de la DSI: el magisterio social de Benedicto XVI
- La nueva DSI: el papa Francisco y sus dos encíclicas sociales
- La recepción de la DSI en América Latina, en particular en Chile

### MÓDULO 2

#### Antropología social cristiana

**Profesora: Claudia Leal**

- La identidad subjetiva y la apertura a los demás
- La vocación y el sentido de la vida
- El derecho a la vida como derecho inalienable
- Unidad y comunión en la diversidad
- La familia y su lugar en la sociedad

### MÓDULO 3

#### Los principios fundamentales de la DSI aplicados a temas relevantes.

**Profesor: Paulo López**

- DSI: los principios ético-sociales fundamentales
- La persona humana y sus derechos. La mujer en la sociedad y en la Iglesia.
- Niveles y manifestaciones de la libertad
- El principio del bien común y la justicia social
- La subsidiariedad
- La solidaridad entre las personas y entre los pueblos
- La vulnerabilidad, la pobreza y la atención a las víctimas
- Reflexión en torno a la violencia. Dignidad, justicia y paz social.

## **MÓDULO 4**

### **La iglesia católica ante el desafío ecológico**

**Profesor: Román Guridi**

- Crisis ecológica y sus manifestaciones
- El significado de la ecología: ecología integral
- El rol de la religión ante la crisis
- Escritura y ecología: hermenéutica bíblica
- Estrategias argumentativas e ideas clave
- La tradición de la alianza: el destino universal de los bienes
- La perspectiva sacramental: el valor inherente de todas las criaturas
- El enfoque escatológico: el rol del ser humano y el cuidado de la creación