

ANEXO: DESCRIPCIÓN DE LOS DIFERENTES IDIOMAS¹¹

VISUAL

Los que reaccionan visualmente,
son como un película:

Piensen en imágenes y hacen películas
mentales.

Manejan imágenes mentales.

Memorizan viendo imágenes.

Capaces de ver películas sobre lo que
aprenden.

Manejan colores y relación de espacios.

Construyen o recuerdan imágenes
visuales.

Tienen un orden y una organización
excelentes.

Les gusta la lectura y más cuando hay
imágenes.

Necesitan una visión global de lo que
aprenden.

Requieren formular objetivos, metas,
planes.

AUDITIVO

Los que reaccionan auditivamente,
son como un radio:

Aprenden escuchando y hablando en
voz alta.

Piensen en palabras, memorizan lo
que oyen.

Manejan sonidos y palabras de toda
clase.

Construyen o recuerdan sonidos y
palabras.

Se fijan en la música, los tonos y
ritmos.

Se distraen fácilmente con cualquier
ruido.

Hablan de manera rítmica, escuchan
atentos.

Les gusta leer en voz alta y que alguien
les lea.

SENSACIÓN

Los que reaccionan con sensaciones,
son como una cancha deportiva:

Aprenden moviéndose, practicando y
sintiendo.

Expresan emociones rápida y
fácilmente.

Muestran coordinación, ritmo,
sincronización en sus cuerpos y en la
manera de manifestarse.

Pueden estar atentos por muy poco
tiempo.

Tocan a las personas si están hablando.

Apuntan con el dedo mientras están
leyendo.

Se expresan con respuestas físicas:
caricias, golpes.

Memorizan caminando y viendo.

Necesitan sentirse cerca de las
personas.

Hacen contacto con su cuerpo.

Se golpean mucho por falta de
atención visual.