



¿Cómo llevar a cabo el acompañamiento de jóvenes hoy?

Algunas luces para este tiempo



Bendito sea el Dios y Padre de nuestro Señor Jesucristo, Padre de misericordias y Dios de toda consolación, el cual nos consuela en toda tribulación nuestra, para que nosotros podamos consolar a los que están en cualquier aflicción con el consuelo con que nosotros mismos somos consolados por Dios.

(2° Co 1, 3-4)



¿Tiempo de crisis?



¿Qué es una crisis?



“período caracterizado por la desorganización, que surge a raíz de un cambio imprevisto que no puede ser resuelto con los recursos y formas habituales, por lo que plantea la necesidad de nuevos mecanismos internos y externos ”

Cohen y Ahean, 1990; Slaikeu, 1999

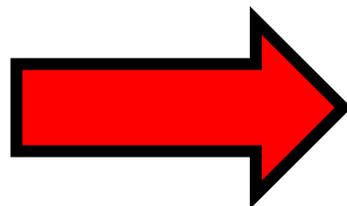


¿Qué es una crisis?





¿Qué es una crisis?



Un posible objetivo del acompañamiento



Ayudar a comprender mejor muchos aspectos del “camino de la Fe” (LG 58) propio de la vocación cristiana: Inicio, progreso, dificultades, etc.

(AVC I pág. 335)



Acompañar implica tres coordenadas

- I. ¿Desde donde?
- II. ¿Para donde vamos?
- III. ¿Cómo?





Acompañar implica tres coordenadas

I ¿Desde donde?

- a) La verdad del acompañado
- b) Nuestra verdad
- c) Tipos de relación
- d) Capacidad de distinguir
- e) Intervenciones cuidadas



- **¿Desde donde acompañamos?**

- a) Verdad del acompañado**

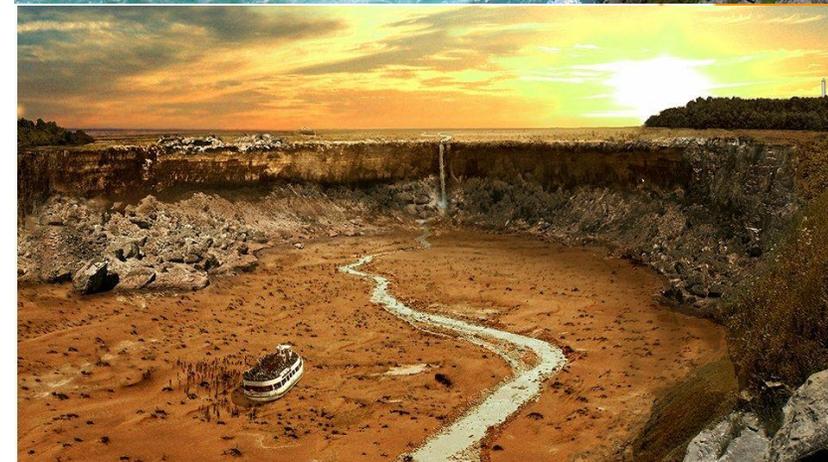
- la idealización del acompañado
 - la idealización del acompañante



- **¿Desde donde acompañamos?**

Propuesta de actitud

**Cultivar la “santa indiferencia”
(EE EE 23)**



- **¿Desde donde acompañamos?**

Propuesta de actitud

**Cultivar la “santa indiferencia”
(EE EE 23)**

Presupuesto teológico

**“Dios desea el bien de esa
persona”**





¿Desde donde acompañamos?

b) Nuestra verdad



- Todos hemos experimentado cierta incompetencia emocional en un momento u otro, en una situación en la que estamos desprevenidos o sobrecargados.



En el Acompañamiento ...

NO somos psicólogos

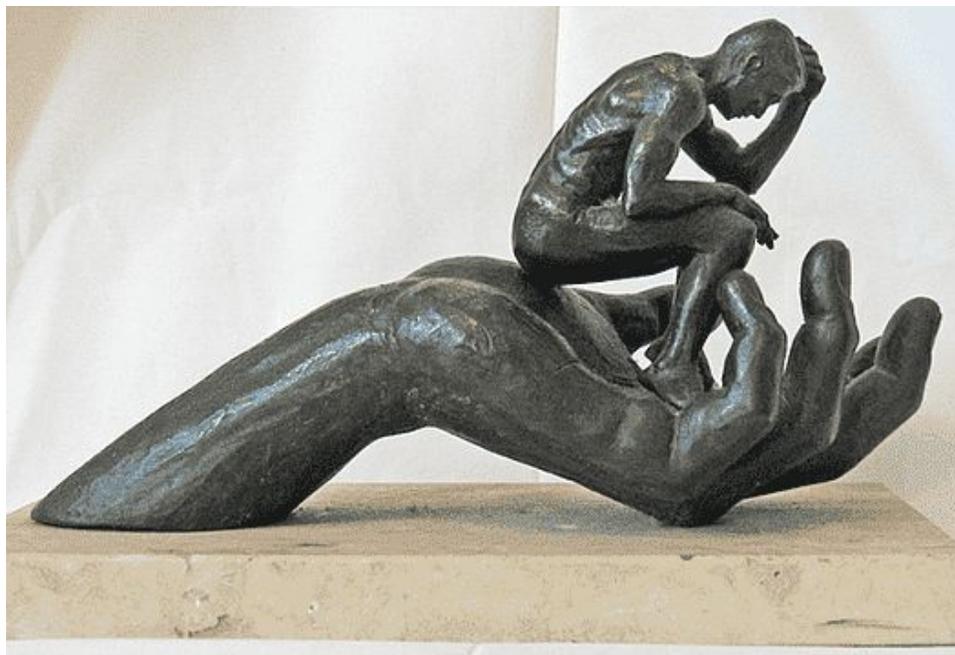
NO somos padres biológicos

NO somos amigos



- ¿Desde donde acompañamos?

b) Nuestra Verdad



- Somos personas que han tenido una experiencia de Amor... que leen la historia desde la Fe, no sin dificultad, pero con la certeza de que Dios está... que nos ha dado la vida como un don.



- ¿Desde donde acompañamos?

b) Nuestra Verdad



Nuestro aporte será ofrecer la posibilidad de
“Confrontar la vida con una persona de fe”



- **¿Desde donde acompañamos?**

c) Tipos de relación:

- **Ocasional**
- **Pastoral**
- **Acompañamiento espiritual**





- ¿Desde donde acompañamos?

**d) Capacidad de distinguir:
Deterioro v/s problemas de salud mental**





- **¿Desde donde acompañamos?**

d) Capacidad de distinguir:

“que es un problema y que es una cruz”





- ¿Desde donde acompañamos?

d) Capacidad de distinguir: “Esperanza, no optimismo”

- El optimismo puede distorsionar la realidad y hacer que se vea mejor de lo que es.
- El optimismo puede llevar a falsas expectativas que se desvanecen.
- La **ESPERANZA** se basa en una mirada larga y amorosa al mundo a la luz de la fe.
- La **ESPERANZA** es la seguridad de la fidelidad de Dios incluso en los momentos más difíciles.





- **¿Desde donde acompañamos?**

- e) Tipos de Intervenciones:**



- a) **Valorización de los sentimientos**
- b) **Prudencia en la validación**
- c) **Cuidar el uso de la “corrección de ideas”**
- d) **Evitar Espiritualización/Racionalización.**
- e) **Cuidar la parentificación de la relación.**
- f) **Valorar los recursos del acompañado**

Acompañar implica tres coordenadas

II ¿Para donde vamos?





Acompañemos a los jóvenes



Punto de partida
Dolor



Punto de llegada
Esperanza, Fe



Acompañemos a los jóvenes

Proceso de acompañamiento

Punto de partida
Dolor

Punto de llegada
Esperanza, Fe



Acompañemos a los jóvenes

Punto de partida: Sentimientos depresivos, negación, se acabó el proyecto vital, duelo, falta de sentido, pérdida de la Fe.

Punto de llegada: Esperanza de plenitud reencuentro con Dios, profundización, nuevo proyecto.

Camino: ¿Cómo podemos ayudarle a que se ponga en camino?

Acompañar implica tres coordenadas

III ¿Cómo lo hacemos en la práctica?





Acompañemos a los jóvenes

Acompañamiento **ocasional**:

¿Porqué quieres contarme esto? (*manejar expectativas*)

Preocuparse de:

- Contener,
- Introducir a Dios en el relato
- Descubrir una presencia que normalmente será mediada (p. e: *en esa persona está Dios*).
- **No estás solo.**



Acompañemos a los jóvenes

Acompañamiento Pastoral:

¿En que crees que esto puede ayudarte? (Encuadre)

Preocuparse de:

- Reavivar la Fe
- Poner a Dios como acompañante de los sentimientos.
- Remover la memoria de la Fe (Re-cordare)
- Certeza que Dios no se contradice.
- **No estás solo**



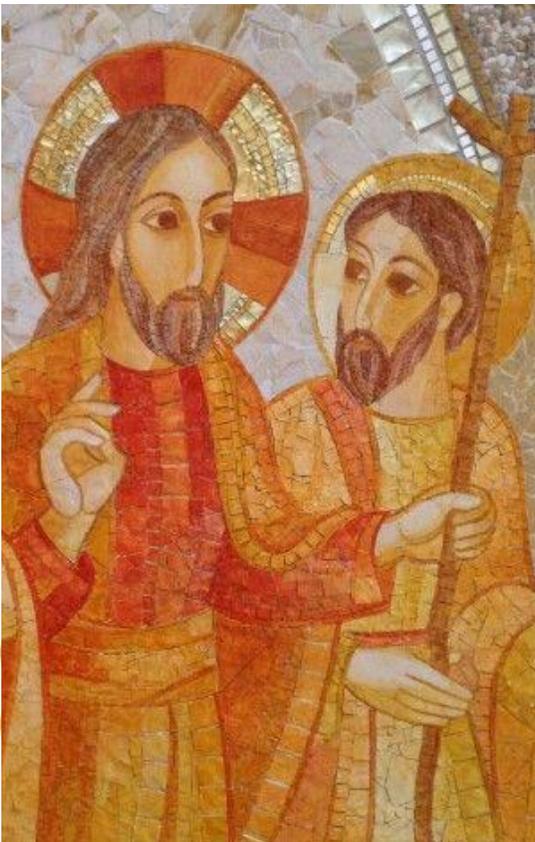


Acompañemos a los

jóvenes

Acompañamiento Espiritual:

¿Qué ha pasado desde nuestro último encuentro?.



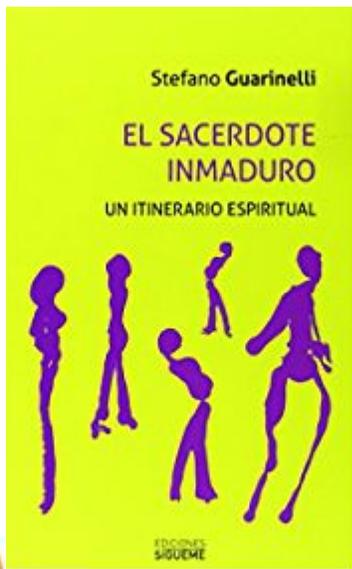
Preocuparse de:

- Contención más profunda.
- Recorrer distintos aspectos de la vida
- Renovar la memoria de las certezas.
- Despejar las “contradicciones aparentes”
- Fijar el próximo encuentro
- Estar atentos a la posible derivación

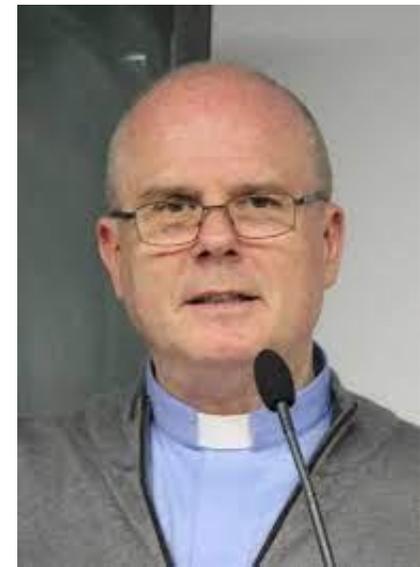


Indicaciones pedagógicas y formativas para acompañar espiritualmente (Guarinelli S.)

Existen ***tres momentos pedagógicos*** importantes que suponen para el acompañante espiritual la necesidad concreta de de profundización, formación y autoformación.



- Conocimiento del otro
- Empatía
- Amor por el otro





Indicaciones pedagógicas y formativas para acompañar espiritualmente (Guarinelli S.)

Tres momentos pedagógicos:

- **Conocimiento del otro:** conocimiento de su biografía, de su personalidad, del proyecto de sí, de las condiciones que pueden favorecer mejor la apertura. *Implica tiempo espontáneo.*
- **Empatía:** Capacidad de ponerse en el lugar del otro . Hace necesario el conocimiento de sí (instrumentos de autoevaluación) y la disciplina personal. *Es distinto de la identificación proyectiva*



Indicaciones pedagógicas y formativas para acompañar espiritualmente (Guarinelli S.)

ÁGAPÉ



Tres momentos pedagógicos:

- **Amor por el otro:** Querer al otro es importante, pero en forma paterna/materna. Esto exige la capacidad de sostener la intimidad, pero también la de favorecer la separación. *Implica verdad sobre uno mismo.*



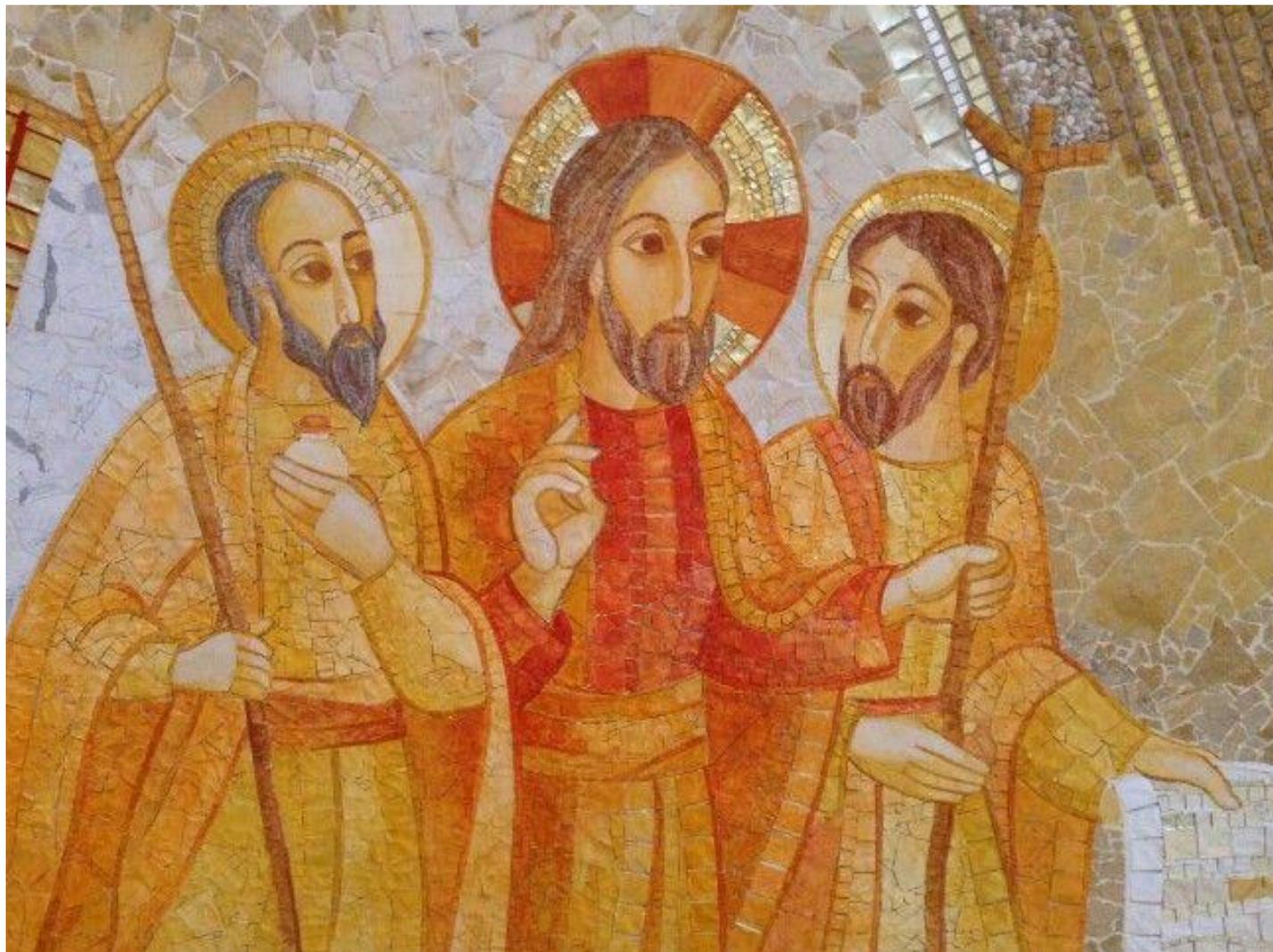
¿Porqué seguir reflexionando y formándonos en el acompañamiento?



La paternidad/maternidad natural está desafiada por cambios visibles en el hijo...

pero la paternidad/maternidad espiritual es compleja porque los indicadores del crecimiento no son evidentes.

El modelo: Jesús en el camino de Emaús



Lc 24