PLAN VOCACIONAL
ARQUIDIOCESIS DE SANTIAGO

ETAPA

Jeremías

PLAN VOCACIONAL
ARQUIDIÓCESIS DE SANTIAGO
ETAPA Jeremías

Arzobispo de Santiago:
Monseñor Ricardo Ezzati Andrello, sdb

Material elabotrado por:
Manuel Martines, asesor encargado de Pastoral Vocacional Arquidiocesana.
Cristián Rojas, encargado zona Oeste.
Francisco Ibáñez, encargado zona Norte.
Lionel de Ferrari, encargado zona Centro.
Mauricio Labarca, encargado zona del Maipo.
Iván Paz, encargado zona cordillera.
Rodrigo Quintanilla, diácono en tránsito.
Diego Miranda, seminarista.

Equipo Editorial:
xxxxx

Diseño y diagramación:
Edith Ortiz Parra

Impresión:
xxxxxx

Área de Desarrollo Pastoral / Vicaría de la Esperanza Joven

Inscripción Nº: 000.000
I.S.B.N.: 978 - 956 - 000 - 000 - 0
0000 ejemplares

Impreso en Santiago de Chile. diciembre de 2012

1ª JORNADA Jeremías

"Antes de haberte formado yo en el vientre, te conocía" (Jr 1,5)

OBJETIVO Primera jornada:

Ayudarlos a recordar:

- **Que son conocidos y amados por Dios.**

ACOGIDA

- Nos conocemos y presentamos informalmente.
- Se realiza la Introducción de la etapa presentando Jeremías como la primera parte de un itinerario vocacional de tres etapas.
- Se lee la lectura que acompaña la etapa Jr 1, 4-12 (Se hace una pequeña reflexión que invite a vivir esta etapa)

TEMA 1: "SOMOS CONOCIDOS POR DIOS"

PRIMER MOMENTO:

A modo de guía, contestar:

- ¿Qué fue lo primero que hicimos al llegar?
- ¿Por qué es importante que nos conozcamos?
- ¿Podemos construir algo juntos sin conocernos?

¡Efectivamente! Conocernos no sólo es importante sino que es necesario y es lo primero cuando dos personas o un grupo de ellas desean emprender un camino. Cuando esto no se realiza o se posterga es imposible crear relaciones verdaderas, profundas y significativas. Conocernos es necesario para construir algo juntos.

Cada hombre y cada mujer es un misterio, nunca llegaremos a conocernos completamente, ni siquiera a nosotros mismos, siempre hay un espacio donde aflora la novedad de nuestro ser.

Si bien esto parece muy interesante nos puede dejar un poco en el aire. Porque si soy un misterio, una constante novedad, alguien que nunca terminará de conocerse ¿Entonces quién soy finalmente?

¡Gracias a Dios alguien sí nos conoce completamente! Y ese alguien es precisamente Dios.
Erick Fromm, en su famoso libro llamado "El Arte de Amar" nos dice: "El Amor es la única forma de conocimiento… al amar descubrimos al otro, nos descubrimos a nosotros mismos y descubrimos el cosmos"

Sólo Dios ama hasta el extremo, sólo Dios nos conoce completamente, sólo Dios sabe quiénes somos.

Y si somos conocidos por Dios, sólo Él nos puede ayudar a descubrir quién es verdaderamente cada uno de nosotros. Sólo Él nos recuerda quiénes somos.

TEMA 2: foro película "EL REY LEÓN 1"

SEGUNDO MOMENTO: "Recuerda quién eres"

Sinopsis:
La sabana africana es el escenario en el que tienen lugar las aventuras de Simba, un pequeño león que es el heredero del trono. Sin embargo, al ser injustamente acusado por el malvado Scar de la muerte de su padre, se ve obligado a exiliarse. Durante su destierro, hará buenas amistades e intentará regresar para recuperar lo que legítimamente le corresponde.

Escena 1: Canción Inicio
Escena 2: (minuto 8 al 9.35) Mufasa le muestra el reino a Simba
Escena 3: (minuto 23-) Mufasa regaña a Simba
Escena 4: () muerte de Mufasa
Escena 5: Hakuna Matata
Escena 6: Encuentro de Simba con su padre "Recuerda quien eres"
Escena 7: Simba recupera su reino

TERCER MOMENTO: Preguntas para compartir

- ¿Cual de las escenas te llamo mas la atencion y por qué?
- Simba perdio su identidad en algun momento de su historia. De qué manera nos puede pasar eso a nosotros.
- ¿Qué piensas de las personas que "viven solo el momento" en un constante "Hakuna Matata"?
- ¿Qué te dice la frase "Recuerda quién eres"? ¿Sientes que alguna vez te la han dicho a ti?
- ¿Como me reconozco hoy en dia?

Las escenas de esta película nos invitan a reflexionar sobre lo importante de saber reconocernos, ya que muchas veces por circunstancias de la vida podemos perder el horizonte en nuestras vidas y olvidar quiénes somos y de dónde venimos

TEMA 3: "MÁS IMPORTANTE QUE SABER QUE DIOS EXISTE ES SABER QUE DIOS NOS AMA" (Blas Pascal)

CUARTO MOMENTO: Encuentro de Oración

Se sugiere para este momento de oración tomar como frase inspiradora la afirmación de Blaise Pascal. Esta frase llama la atención sobre lo fundamental de nuestro ser cristiano, es decir, la vida se nos juega no tanto en creer si existe Dios o no, sino en creer que este Dios que existe "me ama". De esto se trató el momento anterior: "Recuerda quién eres" es recordar que Dios es Padre, que nosotros somos sus hijos y que somos amados.

Cuando reconocemos esta verdad, ahí recién se va produciendo la verdadera conversión. El papa Benedicto XVI afirma "La fuente de la alegría cristiana es la certeza de ser amado por Dios, de ser amado personalmente por nuestro Creador… con un amor apasionado y fiel, un amor que es mayor que nuestra infidelidad y nuestros pecados, con un amor que perdona".

En conjunto con estas reflexiones se puede ir rezando el bello texto de Is 43, 1-4ª, haciendo énfasis especialmente en el último versículo "Eres precioso a mis ojos, eres estimado, y yo te amo".

Cada grupo realiza el momento de oración según como le sea oportuno

COMPROMISO PRÓXIMA JORNADA

Realizar una breve entrevista a tres personas que trabajan (familiares, amigos o conocidos) con las siguientes preguntas:

- ¿Por qué elegiste este trabajo?
- ¿Te sientes feliz realizándolo?
- ¿Por qué?

2ª JORNADA Jeremías

"¿Qué estas viendo, Jeremías?" (Jr 1,5)

OBJETIVO Segunda jornada:

Ayudarlos a comprender:

- **Que Dios nos ama infinitamente y nos conoce perfectamente y por eso nos propone una misión en esta vida.**
- **Que esta misión se conoce como vocación.**
- **Que conocer nuestra vocación y ser fiel a ella es lo mejor que nos puede pasar en la vida porque viene de alguien que nos ama.**

ACOGIDA

- Se cita a los jóvenes media hora antes. Conversación distendida, se acoge la cotidianeidad de cada joven. (Duración 30 min)

TEMA 1

PRIMER MOMENTO:

Trabajo con la canción del grupo Los Prisioneros "Quieren Dinero".

Se escucha la canción acompañado de algún power point con imágenes que refuercen algunas frases en las que queremos que los jóvenes se fijen (también se puede hacer con un pequeño video). Además se puede ambientar el salón con frases de la canción. Se anexa la letra de la canción destacando con negrita las frases importante para la reflexión.

Nota:
La idea no es politizar la canción sino entrar en el mensaje de la vocación. Es importante que se expresen y sean acogidos en sus respuestas.

A modo de guía, contestar:

- ¿Han escuchado alguna vez esta cancion?
- ¿Qué frase les llamo mas la atencion y porqué?
- ¿Qué dice la cancion sobre la vocacion?
- ¿Qué piensas del mensaje central de esta cancion: ¡quieren dinero!?
- ¿Conocen personas que en su trabajo diario (profesor, enfermero, médico, trabajador social, musico, duena de casa, portero, guardia, cuidador de autos, etc.) parecen moverse por un interés distinto del dinero?
- ¿Qué entienden por vocacion?

SEGUNDO MOMENTO:

- ¿Recuerdan la primera jornada? ¿En ella descubrimos dos cosas fundamentales, cuales son?

TEMA 2: EL LLAMADO A LOS JÓVENES EN LA BIBLIA

TERCER MOMENTO

Textos Bíblicos:

Jue 6, 14-18	El llamado a Gedeón
1 Sam 3, 1-10	El llamado a Samuel
1 Sam 16, 4-13	El llamado a David
Josué 1, 1-6	El llamado a Josué

Trabajo en Grupo: Se invita a que compartan en grupos las siguientes preguntas

- ¿Quién llama?
- ¿Encarga Dios a alguno de ellos una mision especifica?
- ¿Como responden a Dios los que son llamados? ¿Con qué palabras? ¿Alguno fue ayudado?
- ¿Qué responde Dios cuando uno que es llamado presenta excusas?

TEMA 3: LA VOCACIÓN Y LA PROFESIÓN (vocación)

CUARTO MOMENTO: Pictionary de profesiones

Para jugar al pictionary de profesiones se necesita:

- Tarjetas que indiquen profesiones u oficios (por ejemplo: vendedor, abogado, doctor, gasfíter, sacerdote, religiosa, etc),
- Tarjetas que indiquen lugares (hospital, colegio, iglesia, casa, etc)
- Tarjeta que indiquen situaciones (profesor enseñando, operación, recogiendo basura, etc)
- Un reloj para medir el tiempo
- Lápiz y papel o una pizarra y plumones
- Fichas de colores

La idea es formar categorías y tener más cosas que adivinar.

El juego consiste en dividir a los jóvenes en equipos, uno de los integrantes saca una tarjeta y según la que saca se indica a los que deben adivinar, que puede ser solo su equipo, solo el equipo rival o ambos equipos, para esto es importante las fichas de colores que indican según el color quién responde. Luego de indicar al grupo que corresponda la categoría se enseña al joven la tarjeta con la palabra que el grupo debe adivinar, esto puede ser a través de mímica o dibujando.

QUINTO MOMENTO: Luego del juego se retoma la "tarea" de la jornada anterior.

¿Sabías qué?

La palabra **Vocación**, etimológicamente viene del latín "vocare", que quiere decir llamada. Es el llamamiento de una persona por otra y su deber de responderle. Dios nos llama a todos, nos crea a todos por Amor y a todos nos llama al Amor.

Ahora se les hace la siguiente pregunta para que todos puedan dialogar:

▶ ¿Será lo mismo Vocación que profesión?

Ideas que pueden ayudar para permitir el dialogo:

- La vocación existe
- Por qué Dios llama al hombre
- La vocación tiene relación con nuestro ser más hondo
- Si somos creados por amor, también somos llamados a realizarnos en el amor
- La vocación entonces es algo mucho más hondo que la profesión que escogemos.
- La profesión (vocación) es la realización del concepto que tiene el hombre de sí mismo. A diferencia de la Vocación que determina el ser de la persona.

Se les hace luego la siguiente pregunta

- ¿En la cancion de los prisioneros se estan confundiendo ambas?

TEMA 4

SEXTO MOMENTO: Un momento de Oración

Se pueden tomar las frases de los textos leídos en el trabajo de grupo

ANEXO: Quiéren dinero (Los Prisioneros)

Es mentira eso del amor al arte,
no es tan cierto eso de la vocación
estamos listos tu y yo para matarnos
los dos por algún miserable porcentaje,
estan corriendo los demas estan robando si es posible
y nunca con seguridad;
Es una humana condicion, o es nuestro estupido sistema,
es una nueva religion o tal vez solo sea su emblema,
el caso es q mi papa debe pegarle a tu papa por q
en la mesa no cabemos todos,
salvavida o delincuente, conductor o presidente,
la cuestion funciona del mismo modo,

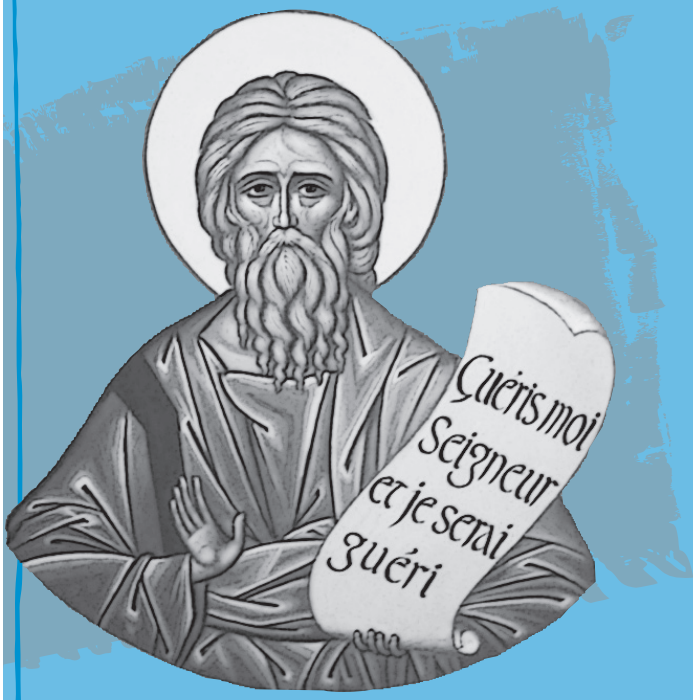
nadie te puede ayudar, nadie tiene tiempo de reclamar,
solo algo todos tienen en comun,
solo algo deja bien a casi todo el mundo, ohoo

quieren dinero, quieren dinero ...

es el como y el porque, es el presente y el futuro,
es el poder y la pasion, el atractivo mas seguro,
el profesor no tiene la cabeza en enseñar,
como el doctor no sale de su casa para sanar,
somos mil perros tras un hueso, esclavos de los pesos
no es chiste es el mayor, paren mi reloj por favor.

nadie te puede ayudar, nadie tiene tiempo de reclamar,
solo algo todos tienen en comun,
solo algo deja bien a casi todo el mundo, ohoo

quieren dinero, quieren dinero ...



3ª JORNADA Jeremías

"¡Ah, Señor! Mira que no sé expresarme, que soy un muchacho" (Jr 1,6)

OBJETIVO Tercera jornada:

Ayudarlos a:

- **Descubrir las distintas vocaciones**
- **No sobrevalorar excusas superficiales, sino a confiar en la gracia de Dios que "no llama a los dotados, sino que dota a los llamados".**
- **Poner su confianza en el Señor.**

ACOGIDA

- Se cita a los jóvenes media hora antes. Conversación distendida, se acoge la cotidianeidad de cada joven. (Duración 30 min)

TEMA 1: "SOMOS MÁS QUE UN ROSTRO BONITO"

PRIMER MOMENTO: Juego Adivine el personaje

El juego consiste en escribir en papelitos los nombres de personajes de distintos ámbitos (farándula, actores, animadores, políticos, dibujos animados, deportistas, etc.) y pasárselo a un joven sin que él sepa quién es. Este debe hacer preguntas y los demás solo pueden responder si o no. Por ejemplo en el papel salió el nombre de Alexis Sanchez, el joven pregunta: es mujer, todos responden NO, por lo que debe hacer otras preguntas para adivinar quién es. Es con tiempo.

El juego nos ayuda a darnos cuenta que muchas veces nos basamos en lo exterior de las personas o lo que ellos expresan exteriormente, sin importarnos la persona en su totalidad.

SEGUNDO MOMENTO: Descubriéndome a mi mismo

El siguiente cuestionario es una sugerencia para que los integrantes del grupo trabajen individualmente. En el tema 1 el juego estuvo dedicado a descubrir personajes principalmente a través de cualidades externas, pero ciertamente somos mucho más complejos que eso. Este cuestionario busca de manera muy simple mostrar que el mundo de lo que somos es infinito. Se pide a los integrantes que sean sinceros y reales en sus respuestas. No se compartirá el contenido salvo que ellos voluntariamente decidan hacerlo.

CUESTIONARIO:

1. En el terremoto y en los fuertes temblores, mi primera preocupación fue…
2. Un miedo irracional que tengo…
3. La gente siempre dice que soy…
4. No me imagino la vida sin…
5. Lo que más me hace reír …
6. Mi principal virtud …
7. Mi principal defecto …
8. Mi canción favorita …
9. Un amor que ha marcado mi vida …
10. Cuando me miro al espejo pienso…
11. Algo que me molesta mucho y nadie sabe …
12. Un sueño secreto …
13. Me cuesta reconocer …
14. Un sufrimiento que ha marcado mi vida…
15. Me defino como…
16. Soy diferente a los demás porque…
17. Qué cambiaría de mí…
18. Lo que nunca sería …
19. Pide un deseo que te haga más feliz…
20. Una cosa que me encanta pero que me vergüenza…

Es necesario cerrar este momento compartiendo algunas impresiones generales de este momento insistiendo con esta experiencia que somos más que un “rostro bonito”.

TEMA 2 : LOS PROS Y LOS CONTRAS

Se realiza un ejercicio personal en que se pide a los jóvenes que se imaginen las siguientes situaciones: Primero, Dios los llama a la vocación del matrimonio, cuáles son las objeciones para no hacerlo y cuáles son las cosas favorables para ser un buen esposo (a). La segunda situación es imaginarse que son llamados a la vida consagrada (religiosa o sacerdotes) con las mismas preguntas.

SUGERENCIA: ejercicio personal…

Una vez realizado éste ejercicio se debe insistir en que, independiente de la vocación a la que Dios nos llame, siempre podremos presentar una lista de condiciones favorables y una lista de objeciones. Esto es así porque no existe el prototipo perfecto para la vocación al matrimonio, al sacerdocio o a la vida religiosa. Por eso hay que sacarse la falsa idea de que tenemos que tener sólo condiciones favorables para optar a una vocación determinada.

Lo importante es que con esto que somos, una mezcla de cosas buenas y malas, nos disponemos al don de la vocación, al llamado que Dios nos está haciendo. Este llamado puede ser una cosa totalmente novedosa, que nunca imaginamos siquiera, porque los caminos de Dios son infinitos y nos sorprenden incluso a nosotros mismos.

Como segundo paso, se pide a Dios que nos dé luces y que nos regale un corazón que dócil, valiente y entregado a su voluntad.

TEMA 3: ORACIÓN PERSONAL

TERCER MOMENTO: Oración personal con el texto Jr 1, 4-7

El Señor me habló así: «Antes de formarte en el vientre materno, yo te conocía; antes de que salieras del seno, yo te había consagrado, te había constituido profeta para las naciones». Yo respondí: **«¡Ah, Señor! Mira que no sé hablar, porque soy demasiado joven».** El Señor me dijo: "No digas: 'Soy demasiado joven', porque tú irás adonde yo te envíe y dirás todo lo que yo te ordene.

Se envía a los jóvenes a un momento de oración personal con el texto: Jr 1, 4-7. El animador de este momento debe tener la habilidad de conectar el tema de las jornadas anteriores con los últimos ejercicios realizados en este día (puede tomar como base la reflexión propuesta más adelante).

Cada joven llevará su biblia o el texto impreso.

TEMA 4: TESTIMONIOS

Se invita a los jóvenes a escuchas los testimonios de un sacerdote, una religiosa y un matrimonio. Estos serán dirigidos por un moderador o animador.

Se propone hacer esta actividad simulando un programa de TV, lo importante que no se alarguen los testimonios, que los invitados nos muestres cuales fueron muchas veces sus objeciones al llamado (como Jeremías "Soy demasiado joven") y cómo sintieron que Dios los fue llamando a seguir esa vocación.

4ª JORNADA Jeremías

"No digas: Soy un Muchacho" (Jr 1,7)

OBJETIVO Cuarta jornada:

Ayudarlos a descubrir:

- **Que sus vidas tienen un sentido que no se agota en ellos mismos.**
- **Que la felicidad está en darse.**
- **Un camino para "darse" es descubrir y hacer realidad los sueños más nobles que Dios ha puesto en el corazón de los hombres y mujeres.**

ACOGIDA

- Se cita a los jóvenes media hora antes. Conversación distendida, se acoge la cotidianeidad de cada joven. (Duración 30 min)

TEMA 1: "RECOGIENDO LO VIVIDO"

Se comparten en grupos estas preguntas:

- ¿Hasta hoy qué es lo que mas les ha gustado de lo vivido en las jornadas?
- ¿Qué han aprendido de la vocacion? ¿Si tuvieran que explicarlo con sus palabras qué dirían?
- ¿Le ha servido esto para sus vidas? ¿Por qué?

TEMA 2: "EL SENTIDO DE TU VIDA"

Cortometraje: El Circo de las Mariposas

El animador introduce brevemente el cortometraje. Luego de exponerlo explica porqué la metáfora "El circo de las mariposas" del cortometraje:

- Lo primero que hay que saber, es que "El circo…" es un viaje de transformación y aceptación humana. El nombre del cortometraje establece inmediatamente la analogía con el viaje de la mariposa, que nace como oruga y luego de largo proceso de espera, sale al mundo y muestra todo su esplendor.

TRABAJO PERSONAL:

- ¿Como fue descubriendo Will el sentido de su vida, su camino?
- ¿Qué nos enseña Will con relacion al sentido de la vida?
- ¿Te has sentido alguna vez perdido o confundido en el camino de tu vida?
- ¿Cuales fueron tus sensaciones en estos momentos?
- ¿Y cual fue la sensacion contraria, cuando por fin descubriste hacia donde avanzar?

Compartir en grupo las preguntas. El animador debe tener la habilidad de acoger las respuestas y hacer síntesis, con la reflexión breve propuesta.

Breve Reflexión: El amor, que está en tu origen, ha impreso en tu existencia un orden, según el modelo de Cristo. Tu vida tiene un sentido objetivo que necesitas descubrir gradualmente.

TEMA 3: "El sentido de la vida de Jesús"

Comentar el texto:

"Vino a Nazará, donde se había criado y, según su costumbre, entró en la sinagoga el día de sábado, y se levantó para hacer la lectura. Le entregaron el volumen del profeta Isaías y desenrollando el volumen, halló el pasaje donde estaba escrito:

El Espíritu del Señor sobre mí, porque me ha ungido para anunciar a los pobres la Buena Nueva, me ha enviado a proclamar la liberación a los cautivos y la vista a los ciegos, para dar la libertad a los oprimidos y proclamar un año de gracia del Señor.

Enrollando el volumen lo devolvió al ministro, y se sentó. En la sinagoga todos los ojos estaban fijos en él. Comenzó, pues, a decirles: «Esta Escritura, que acabáis de oír, se ha cumplido hoy." (Lucas 4, 16-21)

COMENTARIO: En este pasaje se definen las principales características de la misión de Jesús. Lucas presenta a Jesús, quien regresa de ser tentado en el desierto, armado del poder del Espíritu y preparado a comenzar la misión que su Padre le encomendó.

TRABAJO PERSONAL: Enviarlos a trabajar con sus biblias para que busquen en los evangelios diez ocasiones donde Jesús concreta su misión. Encontrado los textos que elijan los dos que más les gusten.

TRABAJO EN GRUPO: Al volver se tiene preparada una pizarra donde se crea una lista con las características de la misión de Jesús que ellos han descubierto en los textos.

Luego se responden las siguientes preguntas:

- ¿Cuáles son las necesidades de las personas que se encuentran con Jesús?
- ¿Qué hace Jesús con ellos?
- ¿Podríamos decir que la vida de Jesús está "volcada" hacia las necesidades de los demás?
- ¿Qué nos enseña esto para la vida?
- ¿En tus proyectos, en la carrera que quieres elegir, o lo que quieres ser en tu vida, qué espacio ocupan los demás?
- Sin importar lo que elija en mi vida... ¿será posible ser feliz eligiendo en orden al bien del prójimo?

El animador acoge las respuestas y hace síntesis con la reflexión breve propuesta.

REFLEXIÓN BREVE: El don de tu existencia no se agota en ti mismo, porque se ordena a los demás, desarrollar ese don es tu tarea.

TEMA 4: "Los sueños que Dios ha puesto en tu corazón"

A continuación se invita a los participantes a mirar estos dos videos y luego a salir a responder personalmente las preguntas que siguen a continuación:

http://www.youtube.com/watch?v=EVBT6ej0n8g&feature=related

http://www.youtube.com/watch?v=wcNR4Bwj9Fc

TRABAJO PERSONAL:

- ¿Qué ha pasado con tus sueños a lo largo de tu vida y especialmente estos últimos años?
- ¿Han crecido o se han visto limitados?
- ¿Tienes algún sueño? ¿En qué consiste?

El animador acoge las respuestas y hace síntesis con la reflexión propuesta.

Reflexión: Los deseos más grandes y nobles de tu corazón (justicia, fraternidad, paz, etc.) son muy valiosos, porque son los sueños que Dios ha puesto en tu corazón. Cuando eres fiel a ellos tu vida adquiere un nuevo sentido, absolutamente original, y te transformar en un constructor del Reino de Dios.

Además, siendo fiel a tus sueños conquistas la tan anhelada felicidad. Basta que recuerdes un hecho tu vida en el cual tomaste la iniciativa de hacer algo bueno, donde experimentaste que el corazón se te expandía, por ejemplo ayudando a los demás, dando tu tiempo, o simplemente haciendo algo por tu propia voluntad. Esta felicidad que ensancha el corazón viene de Dios y es prueba de que el hombre y la mujer no están hechos para sólo pensar en sí mismos, sino para darse a los demás.

ENCUENTRO EN ORACIÓN

Se sugiere una oración tipo "Taizé", o bien, "Lectio Divina"; en ambas podrían retomarse los textos elegidos que los participantes buscaron con relación a la misión de Jesús en el tema 3. El Objetivo es que en un ambiente de Oración puedan ofrecer sus vidas al Señor para que él les ayude a realizar la misión que les ha encomendado, los sueños que Él ha puesto en su corazón.

RETIRO Etapa Jeremías

"En las manos del Alfarero"

(5 temas + adoración al santísimo o encuentro de oración en la noche)

BIENVENIDA - INTRODUCCIÓN

Se les da la bienvenida y se les cuenta el nombre del retiro "En las manos del alfarero" (Jr 18, 1 – 6). Se recoge etapa Jeremías

TEMA 1: EL ALFARERO

Conozcamos al Alfarero - La persona de Jesús: descubrir como el Señor también se dejó moldear y se entregó en las manos del Padre estando siempre dispuesto a hacer su voluntad.

Se presenta las características de un alfarero y luego se puede relacionar con la de Jesús ante su Padre y él en medio nuestro.

El Alfarero: Casi todo el mundo sabe lo que es un alfarero. El alfarero es una persona que moldea el barro para hacer con él diversos objetos. Antiguamente los alfareros trabajaban el barro con las manos, dándole diferentes formas. El barro era puesto sobre una tabla circular que estaba unida por un eje central a una rueda más pequeña, cerca del suelo. El alfarero, al hacer, girar con los pies la rueda inferior, hacia girar también la rueda superior, y con las manos, moldeaba el barro que giraba. Así, los utensilios de barro eran hechos según la voluntad del alfarero.

Jesús también es ese alfarero que antes fue barro, dejándose moldear por su Padre, pero que además supo aprender esta técnica y ser alfarero para nuestras vidas, dispuesto a hacer hermosas obras en nosotros las veces que sea necesaria.

Textos de sugerencia:

Lc 2,49
Jn 4,34
Flp 2, 5-11

Para Reflexionar personalmente

- ¿Como se dejo moldear en las manos de su Padre?
- Has la comparacion de un alfarero y Jesus
- ¿Reconocemos al Senor como El Alfarero de nuestras vidas?

TEMA 2: El catálogo del Alfarero

Como Jesús fue interfiriendo en la vida de distintos personajes bíblicos pasando de una vida a otra plena junto a Jesús.

Se puede hacer una presentación estilo catálogo presentando a los distintos personajes y cómo Jesús actúo en sus vidas.

Personajes sugeridos:

Mt 4,18-22.	Primeros discípulos
Mt 8,1-4.	Jesús sana a un leproso
Mt 9, 9-13/Mc 2,13-17 / Lc 5, 27-32.	Vocación de Mateo
Lc 19, 1-10.	Zaque
Jn 8, 1-11.	Mujer Adultera

Nombre del barro (greda): Zaqueo
Qué se debe moldear: Jefe de publicanos y de gran fortuna. Es de baja estatura.

La obra de Jesús: Zaqueo fue capaz de dar la mitad de sus bienes a los pobres.

Lc 19, 1-10

Nombre del barro (greda): Mujer adultera

Qué se debe moldear: Mujer sorprendida en adulterio.

La obra de Jesús: Jesús no la juzgó, sino que la perdonó y la invitó a la conversión.

Jn 8, 1-11

(Comentar de qué manera actúa Jesús en estas personas: con amor, libertad, misericordia, amabilidad, etc.)

Para Reflexionar personalmente

- ¿Qué te llama la atencion de estos personajes?
- ¿Como actúa el Señor en sus vidas?
- ¿Qué cambios se ven en ellos después que conocieron o tuvieron el encientro con Jesús?
- ¿De qué manera Jesús actuo como alfarero en sus vidas?
- ¿Conozco algún caso actual en que claramente vemos como actuo el Señor?

TEMA 3: ¿Quién es el Barro/Greda?

Reconocernos barro/greda, con la cual el Señor puede hacer grandes obras, aunque a veces seamos frágiles y nos rompamos. Jesús puede seguir trabajando en nosotros.

Momento 1: Se les entrega un trozo de greda para que lo palpen y vean sus características, cómo se debe usar, qué se necesita para moldear. Luego se les invita a todos a hacer un mismo objeto (por ejemplo un jarro) y compararlos sin hacer juicios de cuál es más o menos bonito o mejor hecho. La idea del ejercicio es que reconozcan que todos los jarros son únicos y distintos, y que en este caso no nos estamos centrando en cual es el mejor.

Luego piden que lo desarmen y que lo hagan de nuevo acentuando qué cosas quieren cambiar para que este mucho mejor.

El jarro ¿es el mismo?, en qué ha cambiado, tal vez es mejor (no lo sabemos).

Ahora pueden hacer esta comparación con ellos mismos y darles un tiempo en que comparen con esta greda con sus propias vidas y de qué forma la obra que hay en ellos cada día va teniendo pequeños cambios.

Momento 2: Se les invita a que reflexionen con los siguientes textos

Textos sugeridos:

Gn 2, 7
Jr 1, 4-5

Según el ejercicio anterior y lo que se ha reflexionado en las jornadas anteriores sobre sus propias vidas.

- ¿Me siento greda ante el Señor?
- ¿Como es esta greda? (frágil, firme, moldeable, etc)

TEMA 4: LA OBRA...

Descubro que mi vida tiene un sentido objetivo. Por ejemplo hemos hecho en un principio un jarro de greda, el cual puede servir para dar agua o para tenerlo de adorno. ¿Qué utilidad le doy yo?

Se les invita a hacer una actividad en que realicen una figura de greda (utilizando el mismo material del momento anterior) pensando en que ellos son esa greda y es el Señor el alfarero.

Una vez terminada la actividad comentar que es lo que ha hecho cada uno y por qué. Luego viene un trabajo personal.

Ya reconocidos greda nos entregamos en las manos del alfarero, dejamos que el Señor actúe en nuestras vidas.

- ¿Como actúo como greda? ¿Me dejo moldear?
- ¿En qué cosas me doy cuenta?
- ¿Qué cosas en mi vida no me permiten estar en las manos del Señor para ser su greda?
- ¿Qué cosas me gustaría que fuesen moldeadas?
- ¿Tengo miedo a romperme?

El Señor ha hecho una obra en nosotros, somos cacharros frágiles pero que sabemos que nuestro alfarero estará siempre atento a cuidar de su obra que somos nosotros.

TEMA 5: En las manos del Alfarero… la opción por Jesús

Ya conocidos todos los elementos… hemos conocido al alfarero, hemos visto su catálogo (como actúa en otros), nos hemos reconocido como la greda esperando a ser moldeados por el Señor para que realice una gran obra en nosotros. Todo esto nos lleva a preguntarnos si estamos dispuestos a entregarnos en las manos del Señor, las manos de este alfarero.

Se les entrega la Oración de Entrega de Charles de Foulcauld, para que la lean personalmente y la reflexionen.

Padre, me pongo en tus manos,
haz de mí lo que quieras,
sea lo que sea, te doy las gracias.
Estoy dispuesto a todo,
lo acepto todo,
con tal que tu voluntad se cumpla en mí,
y en todas tus criaturas.
No deseo nada más, Padre.
Te confío mi alma,
te la doy con todo el amor
de que soy capaz,
porque te amo.
Y necesito darme,
ponerme en tus manos sin medida,
con una infinita confianza,
porque Tú eres mi Padre.

Para reflexionar personalmente:

- ¿Qué frase es la que más te llegó?
- ¿Estoy dispuesto a entregarme en las manos del Señor como la grada en las manos del alfarero para que obre en mí?
- ¿Cuál es mi verdadero compromiso con el Señor?

ADORACIÓN AL SANTÍSIMO - EUCARISTÍA

Se sugiere terminar el Retiro con una Adoración al Santísimo o Eucaristía recogiendo los principales temas del retiro y las jornadas y lograr que los jóvenes asuman un compromiso personal con respecto a su vocación. Algunos se les pues invitar a participar a las siguientes etapas.