

Manual de Formación Para Acólitos y Acólitas

Material de formación para
Encargados de la Animación y Coordinadores
En la Pastoral de Acólitos y Acólitas

Fichas de Formación



ARZOBISPADO
DE SANTIAGO
VICARÍA
ZONA DEL MAIPO



Arzobispado de Santiago

Vicaria Episcopal del Maipo

Pastoral de Acólitos del Maipo

Vicario Episcopal: Pbro. Miguel Hoban Flannery

Asesor Área Pastoral Juvenil Vocacional: Pbro. Alexis San Martín

Material elaborado en el Área de Pastoral Juvenil Vocacional del Maipo

Desarrollado por: Pbro. Manuel Reyes Delgado

Gloria Romero Carrasco

Marta Cea Gaete

Jeannette Suazo Cerda

Santo Domingo 444C, Puente Alto

Fono: 228508093

Santiago, Septiembre de 2016

Querido(a) Hermano(a)

Te cuento que me alegro mucho que tú hayas aceptado la invitación del Señor Jesús a ser Acólito o Acólita. Ese llamado personal a cada uno es un signo claro que Jesús te ama y el hecho que tú le dijiste sí, es un signo claro que tú lo amas a Él.

Me he fijado que la mayoría de los acólitos/as llegan felices el día domingo (y/o durante la semana) a servirle al Señor y a la comunidad católica de fieles en la celebración de la Eucaristía. También hace tiempo descubrí que los Acólitos y Acólitas quieren servir cada vez mejor al Señor y al Pueblo de Dios. Por eso el equipo de Pastoral Juvenil de la Vicaria del Maipo ha elaborado este *“Manual de formación para acólitos y acólitas”*. Junto con tu monitor/a vas a formarte más sobre el servicio que tú entregas y como ese servicio te forma y te invita a ser una mejor persona y te llama a la Santidad.

Los acólitos y acólitas tienen que ser fieles servidores de Jesús, no solamente en la capilla sino en la casa, en el colegio y en la calle. Al ser fieles a la misa, a la lectura de la Palabra de Dios y a la oración, los acólitos/as crecen y se parecen cada vez más a Jesús. Y así serán más atentos a los llamados del Señor. Ahora, te llamó a ser Acólito o Acólita, más adelante te volverá a llamar.

En este manual, conocerás las historias de San Alberto Hurtado, de Santa Teresita de los Andes y de Beata Laura Vicuña. También conocerás las historias de San Tarsicio, el Patrono de los acólitos/as, recuerda que todos estamos llamados a la Santidad.

Si te comprometes a ser un(a) Acólito o Acólita fiel, habrás tomado un paso importante para ser fiel seguidor de Jesús.

Que el Señor te bendiga siempre.

Padre Miguel Hoban

Vicario Episcopal del Maipo

PRESENTACIÓN

Querido Asesor y/o Coordinador de la Pastoral de Acólitos y Acólitas. Desde hace algunos años, hemos visto la necesidad de elaborar un material formativo en nuestra Zona del Maipo, para apoyar sus reuniones semanales con los acólitos/as en sus comunidades. Queremos concretar este deseo y ponemos a su disposición estas “*Fichas de Formación*” que tienen por objetivo cooperar en la Formación integral de los acólitos y acólitas de nuestra zona.

Pretendemos abordar en estas fichas formativas cuatro dimensiones transversales, que pensamos necesario para el desarrollo de una formación completa, que incluya aspectos fundamentales en el crecimiento integral de los acólitos/as de nuestras comunidades.

- **Dimensión de la fe:** Tiene como objetivo ayudar a los acólitos/as a crecer y profundizar en su relación con el Señor, especialmente en el conocimiento y seguimiento de Él, para que sean discípulos misioneros de Jesús y así puedan adquirir un mayor conocimiento de la Eucaristía y poner en práctica sus enseñanzas descubriendo en cada uno la vocación a la Santidad.

- **Dimensión humano-afectiva:** Tiene como objetivo ayudar a que los acólitos/as desarrollen esta dimensión a partir de su historia personal, la relación familiar y aceptación de sí mismo; reconociendo los valores presentes en la familia.

- **Dimensión social:** Pretende comprender y desarrollar en los acólitos/as el sentido de pertenencia a la Iglesia, a los grupos de pares, a vivir en comunidad. Comprender la importancia de que necesitamos de otros/as para aprender, crecer y desarrollarnos.

- **Dimensión física-intelectual:** Tiene como objetivo valorar la importancia de escuchar al otro/a. Desarrollar la expresión corporal a través de dinámicas; como instrumento educativo que ayuda a reconocer la imaginación por medio de sus habilidades físicas e intelectuales. Y tomar conciencia del cuidado de nuestro medioambiente.

Esperamos que estas “Fichas de Formación” sean un apoyo para los Asesores y/o Coordinadores, en el Servicio Pastoral con los acólitos/as.

Este material puede ser adaptado a las diversas realidades y espiritualidades de cada Comunidad, Parroquia, Capilla o Colegio de nuestra zona.

Nuestro deseo final es, que sea un aporte para tantos acólitos/as de nuestra zona en su formación humano-espiritual y así reconozcan el inmenso amor que Dios les tiene y en nuestra misión de acercarlos a Jesús para que sean servidores del altar y de su comunidad.

Ofrecemos esta labor a nuestra Madre, María Santísima, que ella haga fecunda esta Pastoral de Acólitos y Acólitas de nuestra zona y que nos guíe al encuentro con Jesús.

Fraternalmente

Equipo Pastoral de Acólitos

Vicaria del Maipo



INTRODUCCIÓN

Desde los primeros años de la Iglesia, la celebración de la Eucaristía ha sido acompañada por el servicio de algunas personas que se preocupan de que todo esté dispuesto para que se realice sin mayores dificultades, sacristán, diáconos, ministros de comunión y acólitos/as. En las celebraciones los “acólitos o monaguillos” cumplen un rol clave; ya que su participación, desde la cercanía y con su ayuda hace que la liturgia o sacramentos que imparten los sacerdotes se realicen de una forma ordenada, limpia y bella. A esto se suma que por encontrarse tan cerca de Cristo sacramentado, pueden entablar una amistad más profunda con Jesús, la cual se debe nutrir con la oración cotidiana.

“Cuanto más cerca están del altar, tanto más deben recordar de dialogar con Jesús en la oración cotidiana, más se alimentaren de la Palabra y del Cuerpo del Señor y serán más capaces de ir hacia el prójimo llevándole el don que han recibido, dándole a su vez con entusiasmo la alegría que se les ha dado”.

Discurso del Papa Francisco a los Monaguillos, 4 de agosto 2015

Los acólitos y acólitas desempeñan el servicio al altar durante las celebraciones litúrgicas y sacramentales. En cada acción litúrgica experimentan que Jesús está presente cuando la comunidad se reúne para orar, alabar, escuchar la Palabra y sobre todo en la Eucaristía.

La pastoral de acólitos y acólitas tiene la función de contribuir en la formación de niños/as y jóvenes, para que puedan llegar a ser fieles servidores del Señor; desarrollando un especial énfasis en:

- Su **Testimonio** de vida cristiana entre los niños, niñas y jóvenes de su edad.
- Sus **Actitudes** de respeto, demostrando su amor, cariño y colaboración con su familia, sus compañeros de colegio, en su comunidad y en todo lugar.
- Su **Espíritu solidario** y de servicio a los demás, especialmente con los más necesitados.

❖ Esquema fichas de formación

Todas las fichas contienen elementos de las cuatro dimensiones antes mencionadas; tratando de abordarlas de manera integral. Con esto pretendemos favorecer el proceso de maduración personal, grupal y social, inspirados en la fe y adhesión a Jesús de los acólitos y acólitas de tú comunidad.

El esquema de las fichas está inspirado en el método experiencial; partiendo desde la revelación de la Sagrada Escrituras, la cual es el centro del desarrollo de cada ficha. Los conocimientos de los acólitos/as; pretende crear las condiciones técnicas para que puedan crecer en la fe, profundizando y reelaborando sus experiencias; para que puedan ser verdaderos discípulos misioneros de Jesús.

Cada encuentro considera un objetivo concreto y alcanzable; que se va desarrollando a través del siguiente esquema:

- | | |
|------------------------------|--|
| ➤ Dinámica de inicio | <i>ambientación, cantos y/o juegos</i> |
| ➤ Oración inicial | <i>texto bíblico para la oración</i> |
| ➤ Motivación | <i>introducción para quien realiza el tema</i> |
| ➤ Miremos nuestra realidad | <i>actividad y/o dinámica grupal</i> |
| ➤ Profundicemos | <i>reflexión /trabajo personal</i> |
| ➤ Dios ilumina nuestra vida | <i>texto bíblico y reflexión</i> |
| ➤ Compromiso y oración final | <i>a la luz de la palabra</i> |

Te invitamos a desarrollar tu creatividad para abordar cada unidad y los distintos temas. De cada uno puedes crear más de una reunión, profundizarlas, desprender otros temas, jornadas, encuentros, etc.

I Unidad

“Iniciando Nuestro Camino”

Objetivo de la Unidad

Conocer y profundizar algunos de los aspectos fundamentales en el desarrollo del servicio y crecimiento integral de un acólito o una acólita.

Objetivos específicos

Reconocer la invitación que Jesús hace al servicio del acolitado como signo de amistad con él.

Descubrir el llamado a ser servidores del altar; reconociendo la necesidad de otros/as, y que formamos parte de una comunidad. Distinguir el acolitado, como un servicio desarrollado en comunidad.

Conocer la vida de San Tarsicio, Patrono de los acólitos/as; y a la luz de su santidad, encontrar pistas sobre el servicio del acólito/a. Ejemplificar a través de la vida de San Tarsicio el amor a Cristo presente en la celebración de la Eucaristía.

Temas a desarrollar

- 1- Mi amistad con Jesús
- 2- Misión del Acólito y Acólita
- 3- Mi Comunidad
- 4- San Tarsicio
- 5- Mi Servicio

TEMA 1

“Mi amistad con Jesús”

Objetivo:

Descubrir la invitación que Jesús realiza a cada niño/joven para ser su amigo y anunciar la buena noticia de su reino a través del servicio del acolitado.

Desarrollo:

❖ **Dinámica de Inicio**

Se invita a los acólitos y acólitas a presentarse, diciendo su nombre y una característica de cada uno/a, luego le agradecemos a cada uno(a) por su participación y se les anima a perseverar en el camino de amistad con Jesús que han iniciado.

❖ **Oración inicial**

En primer lugar te invitamos a **leer** el texto bíblico de **San Juan 15, 14-17**, (fíjate solamente en lo que sucede) este nos acompañará durante todo este encuentro.

- ¿Qué sucede en este pasaje bíblico?

Luego de leer y compartir la pregunta, oremos:

“Pidamos al Señor, que podamos estar atentos y atentas a la invitación que nos hace, para ser amigos y amigas de Jesús”

❖ **Motivación**

Jesús, tal como nosotros, también necesitó de gente a su lado, amigos, compañeros, probablemente cuando era niño los tuvo. Cuando grande buscó para compartir las alegrías y tristezas, el trabajo y el descanso, dedicándoles tiempo necesario y logrando una relación de amor, compromiso, comunicación y fidelidad con ellos. Fue el mismo Jesús quien llamó a los discípulos: Pedro, Juan, Andrés, Mateo, y a quienes hoy son Santos que están junto a él, como San Alberto Hurtado, Santa Teresa de los Andes, San Francisco, Santa Teresa de Calcuta.....hoy también nos llama a cada uno de los que estamos reunidos aquí.

❖ Miremos nuestra realidad

Invitar a los acólitos y acólitas que compartan libremente distintas experiencias de amistad. Profundizar la relación que tienen en particular con Jesús.

Adaptar preguntas a las edades de los acólitos y a la antigüedad del grupo

- ¿Cómo son tus experiencias de amistad? / ¿Cómo es un buen amigo, que hace?
- ¿Cuidas de tus amigos y/o amigas? / ¿Qué cosas haces por tus amigos, como los ayudas?

Trabajo grupal: En pequeños grupos, compartir las siguientes preguntas:

Adaptar preguntas a las edades de los acólitos y a la antigüedad del grupo

- ¿Estoy atento o atenta a la invitación de Jesús? / ¿Soy un buen amigo(a) de Jesús, por qué?
- ¿A que me invita Jesús con su ejemplo de vida? / Siguiendo a Jesús, ¿cómo puedo ser un mejor amigo?

Plenario: Un representante de cada grupo comparte las respuestas que han dado a cada pregunta.

❖ Profundicemos

Para escuchar la invitación de Jesús hay que estar dispuestos/as a oír y observar donde él se manifiesta. Por eso hay que estar atento y atenta a cada hecho que ocurre en nuestra vida. Tal vez, si observamos detenidamente veremos cómo Dios penetra en nuestro corazón.

Como a sus discípulos, Jesús nos invita hoy a predicar y anunciar la buena nueva. Y esto lo podemos concretar en las cosas pequeñas, como también en las más grandes, desde ayudar en la casa con las tareas domésticas, o en el colegio ayudando al compañero con la tarea, o en nuestro barrio con los vecinos y hasta servir en el altar en la Eucaristía o en nuestra comunidad sirviendo en las liturgias o procesiones.

Actividad y trabajo personal: Plasmar a través de un dibujo la amistad de cada uno de ellos con Jesús.

Adaptar actividad a las edades de los acólitos y a la antigüedad del grupo

❖ Dios ilumina nuestra vida

Volvamos a **releer** el texto bíblico que nos ha acompañado **San Juan 15, 14-17**, en este punto te invitamos a ver qué te dice Dios por medio de este pasaje.

- ¿Qué me dice Dios a mí en este texto?

Breve síntesis del texto, rescatando lo que los niños han entendido de él.

❖ Compromiso

A la luz de la palabra de Dios reflexionar sobre el llamado que cada uno/a ha recibido, reconociendo que es Jesús mismo quién nos llama.

Realizar un compromiso durante la semana, dónde puedas ayudar a otros/as en la familia, en la comunidad, en el colegio o con los vecinos.

❖ Oración Final

*“Demos gracias a Dios por el llamado
Que cada uno y cada una ha recibido para ser amigos de Jesús”*

TEMA 2

“Misión del Acólito y Acólita”

Objetivo:

Recordar la invitación realizada por Jesús para servir en el acolitado y revisar la respuesta dada en este servicio y en la comunidad.

Desarrollo:

❖ Dinámica de inicio

Cantos o juegos para propiciar el encuentro

❖ Oración inicial

En primer lugar te invitamos a **leer** el texto bíblico de **San Juan 15, 7-8**, (fíjate solamente en lo que sucede) este nos acompañará durante todo este encuentro

- ¿Qué sucede en este pasaje bíblico?

Luego de leer y compartir la pregunta, oremos:

*“Gracias Señor, porque me llamaste para servirte
cómo acólito y acólita”*

❖ Motivación

La palabra *Acólito* viene de la lengua griega que significa *“Acompañante”*, pues acompaña y ayuda al sacerdote antes, durante y después de la celebración de la Eucaristía, también ayuda a diáconos, ministros de comunión, lectores y coro en otras celebraciones litúrgicas y procesiones. La misión real de un acólito/a no es sólo ponerse el alba o túnica y ayudar al sacerdote, sino que consiste en vivir en la fe y transmitirla a los demás.

❖ Miremos nuestra realidad

Adaptar preguntas a las edades de los acólitos y a la antigüedad del grupo

- ¿Qué te motivó para ser acólito o acólita?
- ¿Qué más, te gusta hacer?

Trabajo grupal: Se forman grupos de 3 y se les invita a crear una “acción misionera” donde como grupo de acólitos y acólitas puedan servir en la comunidad, dando testimonio de su fe, llevándola a las demás personas.

Plenario: Cada grupo presentará su “acción misionera”

❖ Profundicemos

Para un acólito/a, es necesario e importante conocer la vida y persona de Jesús; debe ser preocupado/a de conocer su Palabra y la doctrina de la Iglesia. Esto implica que ha de ser responsable, obediente y cooperador con sus padres, estudiar y obtener buenas calificaciones, ayudar a quien necesite; sin importar si es un desconocido o un familiar; ser muy puntual en las celebraciones en las cuales le toca participar. Así mismo debe de mantenerse integrado a su grupo de acólitos y acólitas de su comunidad y buscar siempre la amistad de Cristo en cada uno de sus compañeros.

Actividad personal: Realizar una oración o acción de gracias por el llamado que cada uno/a ha recibido para ser acólito y acólita, teniendo la posibilidad y la responsabilidad de servir en la comunidad.

❖ Dios ilumina nuestra vida

Volvamos a **releer** el texto bíblico que nos ha acompañado **San Juan 15, 7-8**, en este punto te invitamos a ver qué te dice Dios por medio de este pasaje.

- ¿Qué me dice Dios a mí en este texto?

Breve síntesis del texto, rescatando lo que los niños han entendido de él.

❖ Compromiso

Meditar sobre la importancia de permanecer siempre unidos a Cristo y a su Palabra. Y lo podemos aplicar a la vida personal; una forma magnífica de permanecer en Él es a través de la “Oración” invitados a anunciar la Buena Noticia y ser protagonistas activos de su Reino, como verdaderos discípulos misioneros.

❖ Oración final

En torno al altar previamente preparado invitar a los participantes a leer sus oraciones o acción de gracias que realizaron anteriormente. Acompañamos con un canto intercalado.

*“Gracias Señor, por la vida que nos das,
Por todas tus bendiciones que a diario vemos,
Gracias por ser nuestro protector,
Por cuidarnos de noche y de día”*

TEMA 3

“Mi Comunidad”

Objetivo:

Reconocer el sentido de pertenencia a la Iglesia, a través de la vivencia y celebración de la fe en la vida comunitaria

Desarrollo:

❖ Dinámica de inicio

Juego “El Náufrago”, Tiempo: 15 minutos

Materiales: papel de diario o papel craf

Desarrollo: La dinámica consiste en formar grupos de dos o tres y repartirles un pedazo de papel kraft o diario para que los utilicen como bote salvavidas en donde ninguna persona debe quedar fuera, todos deben salvarse.

Se cuenta la historia: *“iba una vez un barco que cruzó con una tempestad y se formaron botes salvavidas”*, les dan unos segundos para subirse al bote, *“¿cuántos sobrevivieron?”* Se dice el número de los que hicieron bien el bote, se continúa la dinámica doblando el papel por la mitad y así sucesivamente haciendo el papel más pequeño hasta encontrar el bote ganador. Al término compartir la experiencia.

❖ Oración inicial

En primer lugar te invitamos a **leer** el texto bíblico de los **Hechos de los apóstoles 2,44-47**, (fíjate solamente en lo que sucede) este nos acompañará durante todo este encuentro.

- ¿Qué sucede en este pasaje bíblico?

Luego de leer y compartir la pregunta, oremos:

*“Gracias Señor, porque he sido invitado
A participar en comunidad
Para compartir la fe y crecer en ella”*

❖ Motivación

¿Qué es la Iglesia?, ¿Somos parte de ella?

Siempre pensamos que la Iglesia es el edificio, la estructura física o sea el Templo, pero en realidad la "Iglesia" la formamos todos/as y somos parte importante de ella. *"Todos somos la Iglesia"*, cada uno/a a través de nuestras habilidades o servicios podemos aportar en ella.

❖ Miremos nuestra realidad

Trabajo grupal: Se invita a formar pequeños grupos y desarrollar las siguientes preguntas:

Adaptar preguntas a las edades de los acólitos y la antigüedad del grupo

- ¿Se sienten parte de la Iglesia? ¿Cómo?
- ¿Participamos en ella con alegría y entusiasmo?

❖ Profundicemos

Los discípulos, luego de la muerte de Jesús, se dieron cuenta que era necesario mantenerse unidos. Al comienzo, lo hicieron permaneciendo escondidos por temor a las persecuciones, pero gracias a la venida del Espíritu Santo, fueron capaces de salir a Anunciar a Jesucristo. Comenzaron a predicar el Evangelio por todas partes, fundando comunidades y contando lo que habían visto y conocido de Jesús. Todos se sentían parte del grupo de los seguidores de Jesús, todos eran responsables de extender la Buena Nueva, todos participaban y cooperaban según las capacidades de cada uno.

Así, poco a poco, se fue formando la Iglesia. A ella hemos sido incorporados a través del bautismo. Somos el mismo grupo que formaron los apóstoles y discípulos, somos los seguidores de Jesús. Como ellos, debemos sentirnos parte de la Iglesia y responsables de extender el mensaje de Jesús. Para esto, es necesario que participemos en ella, porque ¿cómo puedo ayudar a extender el mensaje de Jesús sin participar activamente en su Iglesia?

Trabajo personal: *Tener una imagen o un dibujo grande de una Iglesia.* Entregar a cada acólito/a una hoja de papel pequeña dónde dibujará un ladrillo y escribirá en el lo siguiente:

- ¿Qué habilidad pongo al servicio de la Iglesia?

Luego cada uno/a pegará su dibujo en la imagen de la Iglesia que estará en el centro de la sala; como signo de pertenencia a la Iglesia; valorando el aporte que cada uno hace, poniendo su habilidad al servicio como un regalo de Dios.

❖ Dios ilumina nuestra vida

Volvamos a **releer** el texto bíblico que nos ha acompañado del libro de los **Hechos de los apóstoles 2,44-47** en este punto te invitamos a ver que te dice Dios por medio de este pasaje

- ¿Qué me dice Dios a mí en este texto?

Breve síntesis del texto, rescatando lo que los niños han entendido de él.

❖ Oración final

*“Gracias Señor,
Porque me invitas a formar parte de una comunidad
Poniendo las habilidades que tú me has regalado
Al servicio de los demás”*

TEMA 4

“San Tarsicio”

Objetivo:

Conocer la vida de San Tarsicio, distinguiendo su fidelidad a la celebración Eucarística como encuentro central de amor y amistad con Jesús.

Desarrollo:

❖ **Dinámica de inicio**

Juego “Mi Nuevo nombre”, Participantes: ilimitado

Material: tarjetas y marcadores

Desarrollo: Se escriben en la tarjetas nombres divertidos como (ejemplos cercanos a los niños) “Violeta, Naruto, Pokemon, Luna, etc.” y antes de empezar el encuentro se le entregan al azar las tarjetas a los participantes, el nombre que les aparezca será su nombre de todo el encuentro, se le explica a todos que solo se pueden llamar por ese nombre ese día, los que digan el nombre real de alguien se les acumula como puntos negativos que al final de la jornada, al que más se equivocó se le asignará una penitencia entre todos los participantes.

❖ **Oración inicial**

En primer lugar te invitamos a **leer** el texto bíblico del **Profeta Jeremías 1,5-8**, este nos acompañará durante todo este encuentro

- ¿Qué dice el texto?

Luego de leer y compartir la pregunta, oremos:

*“Señor, gracias por invitarnos nuevamente
A compartir junto a otros y conocer
La vida de San Tarsicio, Patrono de los Acólitos”*

❖ Motivación

¿Quién es San Tarsicio?

Comentar sobre la vida cotidiana de San Tarsicio llevando su ejemplo de vida a la actualidad. *Ver anexo n° 1*

❖ Miremos nuestra realidad

Ambientar el momento con música de fondo para propiciar un espacio de meditación y reflexión.

Actividad: Formar parejas para desarrollar la siguiente actividad, queremos que los acólitos y acólitas mediten y reconozcan en sus tareas diarias la siguiente pregunta:

- ¿Estoy sirviendo a los demás?, ¿Cómo?

Plenario: Compartir lo conversado

❖ Profundicemos

Invitar a ver un video con la historia de San Tarsicio, luego comentar todas sus características y sus cualidades.

Página sugerida para ver película:

<https://www.youtube.com/watch?v=H3XNMr3jKHw>

Trabajo personal: Propiciar un espacio de silencio y reflexión para desarrollar las siguientes preguntas:

- ¿Qué me gusta más de mi servicio de acólito o acólita?

A ejemplo de San Tarsicio:

- ¿Cómo puedo aportar en mi comunidad y en los distintos lugares en que comparto con otros? (Colegio, casa, vecinos, etc.)

❖ Dios ilumina nuestra vida

Volvamos a **releer** el texto bíblico que nos ha acompañado del **Profeta Jeremías, 1,5-8** en este punto te invitamos a ver que te dice Dios por medio de este pasaje.

- ¿Qué me dice Dios a mí en este texto?

Breve síntesis del texto, rescatando lo que los niños han entendido de él.

❖ Compromiso

Realizar un compromiso para cada día de la semana, cómo acólito/acólita, hijo/a, alumno/a, vecino/a, nieto/a, hermano/a, etc. Y presentarlo al grupo.

Lunes	
Martes	
Miércoles	
Jueves	
Viernes	
Sábado	
Domingo	

❖ Oración final

Oración a San Tarsicio

*San Tarsicio,
Mártir de la Eucaristía,
Pídele a Dios que todos
Y en todas partes demos
Un inmenso amor y un infinito
Respeto al Santísimo Sacramento,
Donde está nuestro amigo Jesús
Con su cuerpo, su sangre,
Su alma y su divinidad.*

TEMA 5

“Mi servicio”

Objetivo:

Apreciar la respuesta personal presente en el servicio del acolitado y el testimonio realizado en la comunidad y vida familiar cotidiana.

Desarrollo:

Al llegar, propiciar que todos los participantes tengan un distintivo con su nombre.

❖ **Dinámica de inicio**

Juego “Las partes del Cuerpo”, tiempo 20 min

Materiales: música

Desarrollo: El animador invita a formar dos círculos (uno dentro del otro) con igual número de personas y pide que se miren frente a frente. (Se recomienda tener música de fondo). Pide que “se presenten con la mano y digan su nombre, lo que hace, que le gusta y que no le gusta”.

Inmediatamente el animador da la señal para que se rueden los círculos cada uno en sentido contrario, de tal forma que le toque otra persona en frente. El animador pide que se saluden dándose un abrazo y pregunten a la otra persona las mismas preguntas que hicieron antes, después vuelven a girar de nuevo y esta vez se saludan con los pies, posteriormente con los codos, los hombros, etc.

❖ **Oración inicial**

En primer lugar te invitamos a **leer** el texto bíblico de **San Mateo 20, 26b-28**, (fíjate solamente en lo que sucede) este nos acompañará durante todo este encuentro

- ¿Qué sucede en este pasaje bíblico?

Luego de leer y compartir la pregunta, oremos:

*“Dispongamos el corazón para vivir este nuevo encuentro, como un signo del llamado personal que cada uno/a Ha recibido para SERVIR en el altar”
(Nombrar a cada uno de los acólitos y acólitas)*

❖ Motivación

Hoy conversaremos sobre la invitación que cada uno/a de ustedes ha recibido para ser acólito o acólita en su comunidad.

Recuerdan ¿Quién los invitó al grupo de acólitos/as? ¿Cómo llegaron?

❖ Miremos nuestra realidad

Todos y todas quienes estamos aquí reunidos, hemos sido invitados para participar y realizar un servicio en nuestra comunidad por ejemplo: los ministros de comunión, las personas que preparan la liturgia, el sacristán, los catequistas, etc.

Trabajo grupal: Reunirse en grupos y desarrollar las siguientes preguntas:

- ¿Qué es el servicio?
- ¿Los acólitos y/o acólitas son servidores? ¿Por qué?

Plenario: Compartir las respuestas

❖ Profundicemos

“El Placer de Servir”

Toda naturaleza es un anhelo de servicio.
Sirve la nube, sirve el viento, sirve el surco.
Donde haya un árbol que plantar, plántalo tú;
Donde haya un error que enmendar, enmiéndalo tú;
Donde haya un esfuerzo que todos esquivan, acéptalo tú.
Sé el que aparta la piedra del camino, el odio entre los
corazones y las dificultades del problema.

Hay una alegría del ser sano y la de ser justo, pero hay,
sobre todo, la hermosa, la inmensa alegría de servir.
Qué triste sería el mundo si todo estuviera hecho,
Si no hubiera un rosal que plantar, una empresa que emprender.
Que no te llamen solamente los trabajos fáciles
¡Es tan bello hacer lo que otros esquivan!
Pero no caigas en el error de que sólo se hace mérito

con los grandes trabajos; hay pequeños servicios
que son buenos servicios: ordenar una mesa, ordenar
unos libros, peinar una niña.
Aquel que critica, éste es el que destruye, tu sé el que sirve.
El servir no es faena de seres inferiores.
Dios que da el fruto y la luz, sirve.
Pudiera llamarse así: "El que Sirve".

Y tiene sus ojos fijos en nuestras manos y nos
pregunta cada día: ¿Serviste hoy? ¿A quién?
¿Al árbol, a tu amigo, a tu madre?

Gabriela Mistral

Trabajo personal: Después de leer el poema compartir esta pregunta

- ¿Te sientes llamado/a a servir?

❖ Dios ilumina nuestra vida

Volvamos a **releer** el texto bíblico que nos ha acompañado **San Mateo 20, 26b-28** en este punto te invitamos a ver que te dice Dios por medio de este pasaje

- ¿Qué me dice Dios a mí en este texto?

Breve síntesis del texto, rescatando lo que los niños han entendido de él.

❖ Compromiso

En un pizarrón o muralla, se pegará una cartulina o paleógrafo con el título **“Jesús me llamas y me invitas a servir”**. Se invita a cada uno de los participantes a escribir su nombre a modo de respuesta a la invitación que han recibido.

❖ Oración final

*“El fruto del silencio es la oración
El fruto de la oración es la fe.
El fruto de la fe es el amor.
El fruto del amor es el servicio.
El fruto del servicio es la paz”*

Santa Teresa de Calcuta

II Unidad

“Conozcamos Nuestro Templo y la Sacristía”

“Jesús va al Templo como al lugar predilecto para el encuentro con Dios, él lo veneró subiendo a él en peregrinación en las fiestas judías y amó con gran celo esa morada de Dios entre los hombres. En cierto modo, el Templo es un lugar privilegiado para ese dialogo de amistad, con quien sabemos nos ama”. **Teresa de Jesús**

“Cristo es el Templo viviente del Padre y edifica su casa espiritual – la Iglesia – con piedras vivas, que somos nosotros”. **SS. Francisco**

Objetivo de la unidad

Interiorizar en el servicio del acolitado realizado durante la celebración litúrgica, conociendo diversos aspectos que la conforman.

Objetivos específicos

Identificar la Sacristía como el lugar donde se guardan los elementos necesarios para la celebración Litúrgica.

Conocer e identificar los distintos objetos y ornamentos litúrgicos necesarios para la celebración de los sacramentos.

Conocer los tiempos y celebraciones presentes en la Iglesia durante el año litúrgico.

Temas a desarrollar

6. La Sacristía
7. Ornamentos Litúrgicos
8. Vasos Sagrados
9. Tiempos Litúrgicos

TEMA 6

“La Sacristía”

Objetivo:

Identificar la Sacristía, como el espacio y lugar donde se encuentran los ornamentos utilizados en las celebraciones sacramentales de la Iglesia.

Desarrollo:

❖ Dinámica de inicio

Juego ¡Cola de vaca!

Desarrollo: Sentados en un círculo, el coordinador se queda en el centro y empieza haciendo una pregunta a cualquiera de los participantes. La respuesta debe ser siempre “la cola de vaca”. Todo el grupo puede reírse, menos el que está respondiendo, si se ríe, pierde y pasa al centro, si el compañero que está al centro se tarda mucho en preguntar también pierde. El grupo puede variar la respuesta “cola de vaca” por cualquier cosa que sea más identificada con el grupo o el lugar.

❖ Oración inicial

En primer lugar te invitamos a **leer** el texto bíblico de **San Juan 6, 30-35** (fíjate solamente en lo que sucede) este nos acompañará durante todo este encuentro

- ¿Qué sucede en este pasaje bíblico?

Luego de leer y compartir la pregunta, oremos con el Salmo 84, 5-6

*“Felices los que habitan en tu casa, te alaban sin cesar.
Dichosos los que en ti encuentran sus fuerzas
y les gusta subir hasta tu templo.”*

❖ Motivación

¿Qué es la Sacristía? la Sacristía es el lugar donde se guardan las vestiduras y los elementos necesarios para la celebración de la liturgia y de los Sacramentos. El orden y la

limpieza dentro de ella son indispensables para la buena preparación de las celebraciones litúrgicas. El Sacristán, es la persona responsable de todo lo que se guarda en la Sacristía.

Sacramentos celebrados en nuestra Iglesia y los elementos que se utilizan:

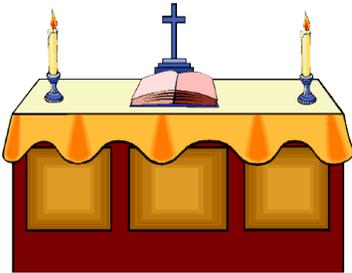
- Bautismo Agua y crisma (Óleo Santo)
- Reconciliación Estola
- Eucaristía Pan y vino, leccionario, misal
- Confirmación Crisma
- Matrimonio Ritual y pareja de novios
- Orden sacerdotal Crisma
- Unción de los enfermos Óleo de los enfermos

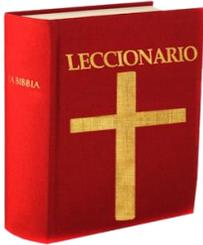
❖ Miremos nuestra realidad

Trabajo grupal: se formarán grupos de 4 personas, y desarrollarán las siguientes preguntas:

- ¿Qué sabemos de la Sacristía?, ¿Dónde está ubicada?
- ¿Qué hay en la sacristía?
- ¿Por qué es tan importante el orden y la limpieza en la sacristía?
- ¿Quién es el Sacristán?

CUADRO RESUMEN OBJETOS LITÚRGICOS

	<p style="text-align: center;">Altar</p> <p>Es la mesa donde Jesús se ofrece por nosotros (Santo Sacrificio de la Misa).</p> <p>Es “la mesa del Señor” (1 Cor. 10, 21).</p> <p>El altar representa Nuestro Señor Jesucristo, piedra fundamental de la Iglesia, es por eso que el Sacerdote besa el Altar, lugar donde se ofrece nuestro salvador.</p>
---	--

	<p style="text-align: center;">Leccionario</p> <p>Libro usado para proclamar las lecturas bíblicas en la Misa. Son varios volúmenes o tomos. Para los domingos del Tiempo Ordinario hay establecido un ciclo de TRES AÑOS, conocido por las letras A, B y C. En el año A se lee el evangelio de Mateo, el año B se lee a Marcos y el año C a Lucas. Para los días de semana el leccionario ferial (leccionario común o de la feria) se divide en dos ciclos, el ciclo I en años impares, y el ciclo II en los pares. También hay leccionario propio de los santos, de la Virgen María, fiestas Votivas y para celebración con los niños</p>
	<p style="text-align: center;">Manteles</p> <p>Cubren el altar, se usa uno o dos manteles, depende de la celebración. Uno pequeño llegando a cubrir exactamente la “mesa” y el otro es más largo y ancho, para que cuelgue de los cuatro lados.</p>
	<p style="text-align: center;">Misal</p> <p>Libro litúrgico usado por el sacerdote, en el que están las lecturas y oraciones de la Misa y que indican el orden y la manera de hacer la celebración.</p>
	<p style="text-align: center;">Atril</p> <p>Es un utensilio de madera o metal que sirve de apoyo al libro litúrgico para facilitar su lectura.</p>
	<p style="text-align: center;">Crucifijo</p> <p>Se coloca en el altar, Crucifijo del tamaño y forma que se desee, también puede ir en la pared o colgado del techo, lo esencial es que siempre esté presente en la Santa Misa, para que nos recuerde que el sacrificio de la Misa es el mismo que el de la Cruz.</p>

	<p style="text-align: center;">Cirios</p> <p>Pueden ir sobre el Altar o cerca de él. Simbolizan, que Dios es la Luz del Mundo y que está presente en la Santa Misa.</p>
	<p style="text-align: center;">Custodia</p> <p>Objeto sagrado donde se pone la Hostia consagrada, de manera que se pueda ver para la adoración. Hay gran variedad de tamaños y de estilos. Tiene ese nombre porque intenta custodiar el sagrado Cuerpo de Cristo.</p>
	<p style="text-align: center;">Viril</p> <p>Pieza redonda, tradicionalmente de cristal transparente con borde dorado, en que se pone la Hostia consagrada para sostenerla en la Custodia. También se usa un viril para guardar reliquias en un relicario.</p>
	<p style="text-align: center;">Sagrario o tabernáculo</p> <p>Pequeño recinto a modo de caja, donde se guardan las Hostias consagradas después de la celebración, para que pueda ser llevada a los enfermos o puedan comulgar fuera de la misa los que no han podido participar de ella. Junto al sagrario luce constantemente una lámpara con la que se indica y honra la presencia de Cristo.</p>

❖ Profundicemos

La Sacristía es el lugar en donde preparamos la Liturgia, ahí están los ornamentos con los que se reviste el sacerdote y los utensilios necesarios para la celebración de todos los Sacramentos y de todas las acciones de la liturgia. Nuestro servicio en las ceremonias como acólitos/as se inicia cuando entramos en la Sacristía y rezamos la oración del acólito/a.

Trabajo personal:

- ¿Dónde se inicia el servicio del acólito/a?
- ¿Porque es importante conocer y respetar la Sacristía?

❖ Dios ilumina nuestra vida

Volvamos a **releer** el texto bíblico que nos ha acompañado **San Juan 6, 30-35** en este punto te invitamos a ver que te dice Dios por medio de este pasaje.

- ¿Qué me dice Dios a mí en este texto?

Breve síntesis del texto, rescatando lo que los niños han entendido de él.

❖ Compromiso

Se entrega a cada participante una copia con las imágenes de los objetos litúrgicos, que se encuentran en la Sacristía o en el Templo para que puedan revisarlo y aprender para el próximo encuentro y tener la oración del acólito (buscar en la Sacristía un lugar para colocar la oración del acólito/a)

❖ Oración Final

*“Pidamos a Dios que podamos siempre
Caminar en torno a su Altar con verdadera
Disposición y vocación de servicio”*

TEMA 7

“Ornamentos Litúrgicos”

Objetivo:

Conocer y distinguir los distintos ornamentos y vestimentas litúrgicas utilizadas por los sacerdotes, obispos, diáconos en las distintas celebraciones sacramentales.

Desarrollo:

❖ **Dinámica inicial**

Juego “El rey de los elementos”, tiempo: 15 min

Materiales: una pelota de cualquier tipo.

Desarrollo: Se forma un círculo con todos los participantes, el animador tendrá la pelota y se la pasará a cualquiera, cuando la tire debe mencionar un elemento (Aire, Agua o Tierra) el que atrape la pelota debe mencionar un animal que pertenezca al elemento que mencionaron ejemplo agua, tiburón y pasársela a otro diciendo un elemento antes que la atrape el otro participante, no hay que repetir animales y debe responderse rápido, los que pierden van saliendo hasta que quede solo uno.

❖ **Oración inicial**

En primer lugar te invitamos a **leer** el texto bíblico de la **Primera carta de San Pablo a Timoteo 3, 15-16**, este nos acompañará durante todo este encuentro

- ¿Qué dice el texto?

Luego de leer y compartir la pregunta, oremos con el Salmo 48,10

“*Tu amor, oh Dios, Evocamos en medio de tu Templo*”

❖ **Motivación**

¿Qué sabemos de los ornamentos litúrgicos?

Se presenta a los participantes objetos y ornamentos litúrgicos reales para que ellos/as los puedan ir conociendo, saber cuándo y para qué se utiliza en las distintas celebraciones.

❖ Miremos nuestra realidad

El alba o túnica es un ornamento litúrgico importante y común ya que los acólitos y acólitas la utilizan.

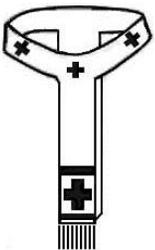
- ¿Quiénes utilizan también este ornamento?

Trabajo grupal sugerido: Invitar a los participantes a presentar sus albas o túnicas utilizadas en el servicio en sus comunidades. Comentar y ver la diversidad de ellas.

Adaptar trabajo si son acólitos nuevos que no tienen alba o túnicas

CUADRO RESUMEN ORNAMENTOS LITÚRGICOS

	<p style="text-align: center;">Alba</p> <p>Túnica blanca y sencilla que cubre al celebrante de arriba abajo con la que se reviste inicialmente. Antiguamente la vestían sobre el hábito y el amito. El alba es símbolo de “Cristo Resucitado”, Apocalipsis 3, 5 “El vencedor será así revestido de blancas vestiduras”</p>
	<p style="text-align: center;">Cíngulo</p> <p>Especie de lazo o cinta larga para ceñirse a la cintura con el objeto de sujetar el alba y la estola.</p>
	<p style="text-align: center;">Estola</p> <p>Banda larga que usan los sacerdotes sobre el cuello. Los diáconos la usan cruzada del hombro izquierdo hacia la derecha, es del mismo color de la casulla. Hace referencia al “ministro ordenado”.</p>
	<p style="text-align: center;">Casullas</p> <p>Manto de color, según el tiempo litúrgico, que el sacerdote viste sobre los demás ornamentos (alba y estola). La casulla es símbolo de “yugo del Señor”, (llevar este yugo, significa ante todo aprender de él).</p>

	<p style="text-align: center;">Dalmática</p> <p>Túnica abierta a los lados y que va hasta debajo de la cintura. Significa el “<i>ministerio del diácono</i>”</p>
	<p style="text-align: center;">Anillo</p> <p>Joya que lleva el Obispo en su dedo, se denomina “<i>esposa</i>” ya que es el desposorio (promesa que se hace entre el Obispo y su diócesis)</p>
	<p style="text-align: center;">Báculo</p> <p>Bastón fino que usa el Obispo en signo de que es pastor de la Iglesia, de su diócesis respectiva o de su arquidiócesis.</p>
	<p style="text-align: center;">Mitra</p> <p>Gorro alto de forma cónica de la cual cuelgan dos tiras en la parte posterior (ínfulas). La usan los obispos</p>
	<p style="text-align: center;">Solideo</p> <p>Pequeño sombrero redondo que puede ser de tres colores: púrpura para Obispos, rojo para Cardenales y blanco para el Papa.</p>
	<p style="text-align: center;">Palio</p> <p>Insignia pontifical que lleva el Papa y el arzobispo formado por una Banda de lana de oveja, blanca con 6 cruces negras que rodea los hombros y que tiene dos apéndices que caen uno sobre la espalda y el otro sobre el pecho.</p>
	<p style="text-align: center;">Amito</p> <p>Lienzo fino cuadrado y con una cruz en el medio. El sacerdote lo llevaba antiguamente sobre la espalda y los hombros para celebraciones litúrgicas.</p>

	<p style="text-align: center;">Capa Pluvial</p> <p>Especie de manto que va abierto por delante, la cual es usada por el sacerdote en actos litúrgicos donde se adore la Santa Eucaristía y en otros sacramentos. Se llama de esta forma por que antiguamente fue utilizada para resguardarse de la lluvia. Se emplea en procesiones, en horas Santas y Solemnes.</p>
	<p style="text-align: center;">Esclavina</p> <p>Prenda litúrgica a modo de capa muy corta que se lleva sobre los hombros, la usan los Obispos, Cardenales y el Papa</p>
	<p style="text-align: center;">Roquete</p> <p>Vestidura blanca, de lienzo fino y con mangas anchas que llevan sobre la sotana los ministros ordenados.</p>
	<p style="text-align: center;">Velo o paño Humeral</p> <p>Usado por el sacerdote para tomar la Custodia que contiene la Sagrada Eucaristía y dar la bendición solemne con el Santísimo. También lo usa el acólito o monaguillo para sostener la mitra y/o báculo episcopal.</p>

❖ Profundicemos

Revisar cada una de las imágenes resaltando la función de cada una de ellas

- ¿Quiénes las utilizan, cuándo y porque?

Trabajo personal: Aplicar un ejercicio donde los acólitos/as nombren los ornamentos más importantes, aprendidos en este encuentro.

❖ Dios ilumina nuestra vida

Volvamos a **releer** el texto bíblico que nos ha acompañado **Primera Carta de San Pablo a Timoteo 3, 15-16** en este punto te invitamos a ver que te dice Dios por medio de este pasaje.

- ¿Qué me dice Dios a mí en este texto?

Breve explicación del texto, rescatando lo que los niños han entendido de él.

❖ Compromiso

Se entrega una copia con las imágenes de los ornamentos litúrgicos, comprometiéndose a revisar y aprender para el próximo encuentro.

❖ Oración final

Oramos junto al Salmo 84,2-3

*“Qué amable es tu morada, oh Señor de los cielos.
Mi alma suspira y sufre por estar en tus atrios.
Mi corazón y mi carne lanzan gritos con anhelo
De ver al Dios viviente”*

TEMA 8

“Vasos Sagrados”

Objetivo:

Conocer e identificar los objetos litúrgicos utilizados en las celebraciones sacramentales.

Desarrollo:

❖ Dinámica de inicio

Canto, dinámica: “Tenemos tanto, tanto, tanto...”

❖ Oración de inicio

En primer lugar te invitamos a **leer** el texto bíblico de **San Lucas 22, 14-20**, (fíjate solamente en lo que sucede) este nos acompañará durante todo este encuentro

- ¿Qué sucede en este pasaje bíblico?

Luego de leer y compartir la pregunta, oramos con el Salmo 84,11

*“Vale por mil un día en tus portales,
Por eso yo prefiero el umbral de la casa de mi Dios
Antes que la morada del impío”*

❖ Motivación

¿Conocen los vasos sagrados?

Hoy conversaremos y conoceremos acerca de los vasos sagrados y la función que cumplen en las celebraciones litúrgicas.

❖ Miremos nuestra realidad

- ¿Qué conocen sobre los vasos sagrados y su función?

Trabajo grupal: Formar grupos de 3 y desarrollar las siguientes preguntas

- ¿Cuáles son los objetos litúrgicos que se utilizan en la misa?
- ¿Sabes cómo se debe usar cada uno de ellos?

CUADRO RESUMEN OBJETOS LITÚRGICOS

	<p style="text-align: center;">Cáliz</p> <p>Recipiente en forma de copa con ancha apertura. En la Liturgia cristiana, el cáliz es el vaso sagrado por excelencia, indispensable para el sacrificio de la Santa Misa ya que debe contener el vino que se convierte en la Sangre Preciosísima de Cristo. El Cáliz debe consagrarse exclusiva y definitivamente para el uso sagrado en la Santa Misa.</p>
	<p style="text-align: center;">Copón</p> <p>Vaso con tapa en donde se encuentra el Señor Sacramentado, para poder llevarlas a los enfermos y en las celebraciones de liturgia de la Palabra. En la actualidad los copones suelen ser de menos estatura que los cálices para distinguirlos de estos.</p>
	<p style="text-align: center;">Patena</p> <p>Plato redondo donde se pone la hostia sacerdotal, debe ser consagrado exclusiva y definitivamente para el uso en la Santa Misa.</p>
	<p style="text-align: center;">Corporal</p> <p>Pieza cuadrada de tela sobre la que descansa la Eucaristía. Sobre ella se pone la patena y el cáliz durante la Misa. También se pone debajo de la custodia durante la Exposición del Santísimo. Para guardarlo debe doblarse en nueve cuadrados iguales.</p>
	<p style="text-align: center;">Palia</p> <p>Lienzo para cubrir el cáliz.</p>

	<p style="text-align: center;">Purificador</p> <p>Pequeño lienzo de tela que utiliza el sacerdote en la Misa para purificar el cáliz.</p>
	<p style="text-align: center;">Vinajeras</p> <p>Son vasijas para el vino y el agua que se usan en la Santa Misa. Generalmente son de cristal y se colocan en una bandeja pequeña. Es permitido que sean de otro material (bronce, plata, oro e incluso de cerámica bien sellada) siempre y cuando puedan dignamente contener los líquidos. Las vinajeras junto con las hostias no consagradas pueden ser llevadas en procesión por los fieles y presentadas al sacerdote durante el ofertorio.</p>
	<p style="text-align: center;">Bandeja o patena de comunión</p> <p>Utensilio a modo de platillo de forma ovalada que sirve para recoger las partículas del pan consagrado o las gotas de vino que pudieran caer en el momento de comulgar los fieles.</p>
	<p style="text-align: center;">Credencia</p> <p>Es la mesa que se encuentra cerca del Altar y que antiguamente servía para poner en ella todos aquellos elementos que se utilizan en la liturgia.</p>
	<p style="text-align: center;">Manutergio</p> <p>Es una pequeña toalla con la que se seca las manos el sacerdote después del ofertorio.</p>
	<p style="text-align: center;">Lavabo</p> <p>Es el recipiente que contiene el agua con la que el sacerdote lava sus manos después de haber presentado el pan y el vino.</p>
	<p style="text-align: center;">Campanillas</p> <p>Se utilizan para convocar a la plegaria Eucarística, llamar la atención y expresa sentimiento de alegría.</p>

	<p style="text-align: center;">Incensario o turíbulo</p> <p>Brasero metálico suspendido por unas cadenas y con una tapa en cuyo interior se quema el incienso. Sirve para incensar en las celebraciones solemnes.</p>
	<p style="text-align: center;">Incienso</p> <p>Es una resina que produce un agradable aroma al arder, se extrae de una planta, que al contacto con el aire, se solidifica. Estos granos se ponen en el interior del Incensario y se queman, perfumando el ambiente con el humo. El incienso es utilizado para manifestar la adoración y simboliza la “<i>oración</i>” que sube hasta Dios.</p>
	<p style="text-align: center;">Naveta</p> <p>Pequeño recipiente que contiene el incienso y tiene forma de nave.</p>
	<p style="text-align: center;">Cruz procesional</p> <p>Es el signo de nuestra Redención del Sacrificio de Cristo y de su Victoria sobre la Muerte. La cruz la situamos sobre el altar o cerca de él, de modo que todo el pueblo la pueda ver bien. También es la que abre las procesiones litúrgicas</p>
	<p style="text-align: center;">Acetre</p> <p>Recipiente con agua bendita que se usa para las aspersiones litúrgicas.</p> <p style="text-align: center;">Aspersor o hisopo</p> <p>Utensilio con que se esparce el agua bendita, se usa con el acetre.</p>
	<p style="text-align: center;">Cirio pascual</p> <p>Es un cirio grande que se enciende en la Vigilia Pascual y se apaga el día de Pentecostés. Simboliza a “<i>Cristo Resucitado</i>”.</p>

	<p style="text-align: center;">Cirial</p> <p>Son los candeleros altos con sus correspondientes velas en la cima que llevan los acólitos en la procesión a ambos lados de la cruz y del evangelio.</p>
	<p style="text-align: center;">Crismera</p> <p>Vaso o ampolla donde se guardan los Santos Óleos. La bendición se hace el Jueves Santo por el Obispo. Los Santos Óleos se preparan con aceites de olivos, son tres:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Óleo de los Enfermos. Que sirve precisamente para el sacramento de la Unción de los Enfermos. Es símbolo de <i>“vigor y fortaleza”</i>. 2. Santo Crisma. Que sirve para los Sacramentos del Bautismo, Confirmación y Orden Sacerdotal. Es signo de <i>“unción”</i>, o sea la consagración a Dios 3. Óleo de los Catecúmenos. Se usa para el Sacramento del Bautismo de adultos.

❖ Profundicemos

Entre las cosas necesarias para la celebración de la Misa, están los Vasos Sagrados y entre estos, el cáliz y la patena en ellos son ofrecidos, consagrados y consumidos *“el vino y el pan”*. En la antigüedad los vasos o copas eran de diferentes materiales: oro, plata, bronce, estaño, plomo.

Evidentemente la Iglesia ha querido que los elementos que están destinados a recibir el Cuerpo y la Sangre de Cristo fuesen hechos de los metales más nobles y preciosos. Por eso está prohibido usar el hierro y el plomo. Tampoco se puede utilizar material frágil que pudiera quebrarse fácilmente como el vidrio y la porcelana. La madera tampoco porque absorbería el vino; el cobre y el bronce se oxidan.

Citas donde aparece enunciado *“Vasos Sagrados”*

San Mateo 20, 22;	San Mateo 26, 39 y 42
San Marcos 10, 38;	San Marcos 14, 36
San Lucas 22, 42	San Juan 18, 11

Actividad: Revisar cada una de las imágenes y realizar la actividad “Armando el Cáliz para colocarlo en la credencia”, mientras se explica cómo se deben acomodar cada uno de los objetos, se hace un repaso de cada uno de los elementos aprendidos.



Trabajo personal: Realizar una actividad en donde los acólitos y acólitas escriban el nombre de algunos de los objetos aprendidos en esta sesión.

❖ Dios ilumina nuestra vida

Volvamos a **releer** el texto bíblico que nos ha acompañado **San Lucas 22, 14-20** en este punto te invitamos a ver qué te dice Dios por medio de este pasaje

- ¿Qué me dice Dios a mí en este texto?

Breve síntesis del texto, rescatando lo que los niños han entendido de él.

❖ Compromiso

Al igual como realizamos el servicio en el altar, colaborar y servir en nuestra familia, en las labores cotidianas, para agradecer la oportunidad de servir al Señor en toda nuestra vida.

❖ Oración final

“Pidamos a Dios que podamos servirle siempre con respeto y honor”

TEMA 9

“Tiempos litúrgicos”

Objetivo:

Identificar los tiempos litúrgicos junto con los colores utilizados en cada uno de ellos, conociendo las diferentes celebraciones presentes en la Iglesia.

Desarrollo:

❖ **Dinámica de inicio**

Juego “Caramelos”

Desarrollo: El animador debe traer caramelos y ofrece a los participantes diciéndoles que tomen los que quieran. Unos toman más, otros toman menos. El animador también toma caramelos. Una vez iniciado el encuentro los participantes deben decir una característica suya por cada caramelo que han tomado. También se puede asignar un tema a cada color del caramelo y hablar de él. Por ejemplo: Rojo, expectativas para el momento. Verde, algo sobre tu familia. Azul, hobbies favoritos.

❖ **Oración inicial**

En primer lugar te invitamos a leer el texto bíblico de la **Primera carta de San Pablo a los Corintios 11, 23-26**, este nos acompañará durante todo este encuentro

- ¿Qué dice el texto?

Luego de leer y compartir la pregunta, oramos con el Salmo 48,10

“*Tu amor, oh Dios, evocamos en medio de tu Templo*”

❖ **Motivación**

¿Qué es el Año Litúrgico? (*también conocido como Calendario Litúrgico*)

Es un ciclo basado en el desarrollo de la vida, ministerio, muerte y resurrección de Jesucristo, nuestro Señor. Al repetirse cada año, nos ayuda a estar en unión con Él y a crecer en nuestra fe.

En este ciclo también honramos a María, nuestra madre, y a todos los Santos. La celebración de los Santos que nos propone la Iglesia, nos permite vivir y no solo recordar, sino volver a pasar por el corazón, la historia de Salvación, a través de las fiestas y celebraciones, que actualizamos permanentemente.

❖ Miremos nuestra realidad

¿Sabías que?

El Año Litúrgico se divide en cinco tiempos litúrgicos principales, que no coinciden con el año civil (o tradicional) es un camino de fe, ya que no podemos abarcar el Misterio de Jesús. La liturgia nos ayuda de manera pedagógica, progresiva, sistemática, para que a lo largo de todo un año, vayamos reflexionando distintos aspectos del Misterio de Jesús, que nunca lo vamos a poder agotar. Pero no es solo una comprensión intelectual, sino para ir viviendo el Misterio de Jesús.

El año litúrgico se inicia en el tiempo de Adviento y termina con la celebración de Cristo Rey.

En cada tiempo litúrgico, el sacerdote se reviste con casulla de diferentes colores: Blanco, Verde, Morado y Rojo, lo cual identifica cada tiempo.

Trabajo grupal: Reunirse en pequeños grupos y responder

- ¿Qué conexión existe entre el año litúrgico y los tiempos litúrgicos?

Plenario: Compartir el trabajo grupal

❖ Profundicemos

El Año litúrgico se fija a partir del ciclo lunar, es decir, no se ciñe estrictamente al año calendario. La fiesta más importante de los católicos, la Semana Santa, coincide con la fiesta de la "*Pascua Judía*", misma que se realiza cuando hay luna llena. Se cree que la noche en que el pueblo judío huyó de Egipto, había luna llena, lo que les permitió prescindir de las lámparas para que no les descubrieran los soldados del faraón.

La Iglesia fija su Año litúrgico a partir de la luna llena que se presenta entre el mes de marzo o de abril. Por lo tanto, cuando Jesús celebró la Última Cena con sus discípulos,

respetando la tradición judía de celebrar la Pascua - el paso del pueblo escogido a través del Mar Rojo hacia la tierra prometida - debía de haber sido una noche de luna llena. Hecho que se repite cada Jueves Santo.

La Iglesia marca esa fecha como el centro del Año litúrgico y las demás fiestas que se relacionan con esta fecha cambian de día de celebración una o dos semanas.

Fiestas que cambian todos los años son las siguientes:

- Miércoles de Ceniza
- Semana Santa
- La Ascensión del Señor
- Pentecostés
- Fiesta de Cristo Rey

Ahora, hay fiestas litúrgicas que nunca cambian de fecha por ejemplo:

- Navidad 25 de diciembre
- Epifanía 6 de enero
- Virgen del Carmen 16 de julio
- Fiesta de San Pedro y San Pablo 29 de junio
- La Asunción de la Virgen 15 de agosto
- Fiesta de todos los Santos 1 de noviembre
- Inmaculada Concepción de María 8 de diciembre

Trabajo personal:

- ¿Qué signos marca el año litúrgico?
- ¿Qué significan para ti?



TIEMPOS LITÚRGICOS

Adviento	Con este tiempo comienza el año litúrgico. Son cuatro semanas de preparación al nacimiento de Jesús.
Navidad	Recuerda el nacimiento, " <i>natividad</i> " de nuestro Señor Jesucristo y su manifestación a todos los pueblos de la tierra.
Cuaresma	Periodo de 40 días de preparación a la Semana Santa
Semana Santa	Se inicia con la celebración de Domingo de Ramos y en estos días profundizamos en el triduo Pascual, días en que conmemoramos la Pasión, Muerte y Resurrección de Jesús (los tres días más importantes para la Iglesia)
Tiempo Pascual	Cincuenta días de celebración gozosa por la Resurrección del Señor de entre los muertos, terminando con Pentecostés y el envío del Espíritu Santo.
Tiempo Ordinario	Dividido en dos secciones: Una después del tiempo de navidad hasta miércoles cenizas (Inicio del tiempo de cuaresma) y luego después del tiempo Pascual, extendiéndose hasta la celebración de Cristo Rey (final del año litúrgico)

SIGNIFICADO DE LOS COLORES

Blanco	Significa "alegría o pureza" - Se utiliza en el tiempo de Navidad, Pascua, celebración de algún Santo y en celebraciones de la Virgen María
Verde	Significa "esperanza" - Se utiliza en el tiempo ordinario
Morado	Significa "penitencia o luto" - Se usa en Adviento, Cuaresma, Semana Santa y para las celebraciones fúnebres.
Rojo	Significa "fuego del Espíritu Santo o martirio" - Se utiliza en las fiestas de los Santos mártires y en Pentecostés.

❖ Dios ilumina nuestra vida

Volvamos a **releer** el texto bíblico que nos ha acompañado **Primera carta de San Pablo a los Corintios 11, 23-26** en este punto te invitamos a ver que te dice Dios por medio de este pasaje

- ¿Qué me dice Dios a mí en este texto?

Breve síntesis del texto, rescatando lo que los niños han entendido de él.

❖ Compromiso

Al comprender nuestro calendario litúrgico y sus celebraciones, nos proponemos servir en cada festividad con entrega y amor.

❖ Oración Final

*“Una vez más Señor,
Te damos gracias por la oportunidad de reunirnos
Y conocer un poco más de tus misterios
Y sentirnos renovados por tu amor”*

III UNIDAD

“Eucaristía y sus momentos”

Objetivo de la Unidad

Comprender la importancia de la Eucaristía; como punto de encuentro, unión y servicio con Cristo, reconociendo sus momentos y profundizando en cada uno de los signos presentes en ella.

Objetivos específicos

Reconocer la Eucaristía, como centro de fe en Cristo y pertenencia a la Iglesia en el servicio al prójimo.

Conocer los momentos presentes en la Eucaristía practicando lo que cada uno de ellos nos invita vivir en unión con Cristo.

Temas a desarrollar

10. Eucaristía, unión de fe y servicio
11. Ritos iniciales
12. Liturgia de la palabra
13. Liturgia Eucarística
14. Ritos Finales

TEMA 10

“Eucaristía, unión de fe y servicio”

Objetivo:

Reconocer la Eucaristía como encuentro y celebración del misterio de la fe, como fruto de esto, la invitación de servir a Cristo en los hermanos.

Desarrollo:

❖ **Dinámica de inicio**

Juego “Entrelazados”

Desarrollo: Todos los participantes se dividen en parejas y se sientan en el suelo espalda con espalda y entrelazan los brazos, a la orden del animador intentan levantarse los dos al mismo tiempo, sin soltarse. Una vez arriba, buscan otra pareja que se haya levantado y realizan el mismo ejercicio entre los cuatro, luego entre ocho y así hasta que todos estén de espaldas y con los brazos entrelazados y todos se puedan levantar.

❖ **Oración inicial**

En primer lugar te invitamos a **leer** el texto bíblico de **San Mateo 26, 26-29**, (fíjate solamente en lo que sucede) este nos acompañará durante todo este encuentro

- ¿Qué sucede en este pasaje bíblico?

Luego de leer y compartir la pregunta, oremos:

*“Respira en mí, oh Espíritu Santo.
Para que mis pensamientos puedan ser todos santos.
Actúa en mí, oh Espíritu Santo
Para que mi trabajo, también pueda ser santo.
Atrae mi corazón, oh Espíritu Santo
Para que solo ame lo que es santo.
Fortaléceme, oh Espíritu Santo
Para que defienda todo lo que es santo.
Guárdame pues, oh Espíritu Santo
Para que yo siempre pueda ser santo”*

❖ Motivación

¿Cómo vivimos la Eucaristía?, ¿Nos sentimos realmente invitados a participar de esta celebración, que es el centro de nuestra fe?

Hoy queremos reflexionar, como vivimos este Sacramento en nuestra vida diaria. Para esto daremos una mirada un poco más global al tema de la Eucaristía.

❖ Miremos nuestra realidad

- ¿Cómo estamos viviendo la Misa?

Trabajo grupal: Formar grupos de 3, y desarrollar las siguientes preguntas

Adaptar preguntas a las edades de los acólitos y a la antigüedad del grupo

- ¿Participamos frecuentemente en misa?/ ¿Cuándo participas en misa?
- ¿Cómo participamos en ella?/ ¿Qué haces cuando estás en misa?
- ¿Qué sentimos al participar en ella? / ¿Es importante para ti participar en misa, por qué?

Plenario: Se invita a los grupos a compartir lo trabajado

❖ Profundicemos

¿Sabías tú que la misa recibe diferentes nombres?

Eucaristía, Fracción del pan, Banquete del Señor, Divina liturgia y Acción de gracias. Todas estas hacen referencia al Misterio de nuestra Salvación.

Cada vez que asistimos a misa, celebramos un banquete; que es la Cena que Jesús ofrece a cada uno de nosotros, somos sus invitados. Este es el regalo más grande que se nos haya dado. En este banquete especial nos alimentamos para comunicar la alegría de estar junto a Cristo y salir renovados a servir a los demás. Cada vez que ofrecemos el pan y el vino, estamos realizando y conmemorando el Sacrificio de Cristo, que nuevamente se entrega a nosotros en una pequeña hostia y en el vino.

Durante la Eucaristía, Jesús se hace vida, en el pan y en el vino. Por eso es muy necesario participar de la misa. Somos sus invitados especiales y estamos llamados a participar en esta gran celebración la “Eucaristía”.

Trabajo personal: Después de vivir la Eucaristía

- ¿Me siento alimentado de este banquete especial y renovado para servir a los demás?

❖ Dios ilumina nuestra vida

Volvamos a **releer** el texto bíblico que nos ha acompañado **San Mateo 26, 26-29**, en este punto te invitamos a ver que te dice Dios por medio de este pasaje

- ¿Qué me dice Dios a mí en este texto?

Breve síntesis del texto, rescatando lo que los niños han entendido de él.

❖ Compromiso

De manera personal escribir un compromiso concreto a realizar durante la semana que manifieste esta invitación especial que me hace Jesús para vivir la Eucaristía y servir en el altar. Tal vez pensar en alguna intención (de alegría o tristeza) para que en la próxima eucaristía lo pueda ofrecer.

❖ Oración final

Oremos junto al Salmo 100,1-3

*“Aclamad al Señor, tierra entera, servid al Señor con alegría,
Llegad a él con cantares de gozo.
Sabed que el Señor es Dios.
Él nos creó, a él pertenecemos,
Somos su pueblo y ovejas de su aprisco”*

TEMA 11

“Ritos Iniciales”

Objetivo:

Identificar los ritos iniciales presentes en la celebración Eucarística, reconociendo la presencia y acción de Cristo en este momento.

Desarrollo:

Ambientar el lugar con un gran cartel con los ritos iniciales y sus partes (procesión y canto de entrada, veneración al altar, señal de la cruz, saludo a la asamblea, acto penitencial, himno de gloria, oración colecta) en el centro del salón dónde se realizará el encuentro. Preparar un pequeño altar al costado de este.

❖ **Dinámica de inicio**

Propiciar dinámicas y/o cantos

❖ **Oración inicial**

En primer lugar te invitamos a **leer** el texto bíblico de **San Lucas 19,1-10**, (fíjate solamente en lo que sucede) este nos acompañará durante todo este encuentro

- ¿Qué sucede en este pasaje bíblico?

Luego de leer y compartir la pregunta, oremos con el Salmo 34,2-3

*“Bendeciré al Señor, en todo tiempo,
No cesará mi boca de alabarlo.
Mi alma se enorgullece en el Señor,
Que lo oigan los humildes y se alegren”*

❖ Motivación

Como vimos en el encuentro anterior; la Eucaristía es el punto de encuentro y centro de nuestra fe y estamos todos/as invitados a participar en ella. Por ello es importante, conocer y comprender cada uno de sus momentos.

Hoy aprenderemos sobre los ritos iniciales.

❖ Miremos nuestra realidad

¿Qué sabes de los Ritos Iniciales?

Es el primer momento de la Eucaristía, es desde cuando comienza hasta la oración colecta, momento en que el Sacerdote nos invita a orar en ella, a modo de “*colecta*”, porque se recogen todas las intenciones de quienes están presentes en la eucaristía. Como ves es la apertura de la celebración, nos recibe a todos/as y nos ayuda a sentirnos como comunidad, nos prepara para celebrar dignamente la Eucaristía.

Trabajo grupal: Invitar a los acólitos/as a observar el cartel con los ritos iniciales, a mirar cada una de sus partes, pensando que cada una de ellas tiene su signo.

- ¿Conoces alguna de estas partes de los ritos iniciales?
- ¿Cuál de ellas te llama la atención? ¿por qué?

Reunirse en grupos y nombrar los momentos que recuerdan del inicio de la misa, te invitamos a escribirlos y explicando brevemente cada uno de ellos.

Plenario: Cada grupo presenta su trabajo.

❖ Profundicemos

El esquema de la Celebración Eucarística es similar al de una reunión de amigos. Recibe un anfitrión: se recibe a los que llegan, se habla y escucha, se come en común y se despide al terminar.

Así hizo Jesús en la Última Cena ya que reunió a sus Apóstoles (rito de entrada), les habló (Liturgia de la Palabra), pronunció la bendición, les dio de comer y beber (Liturgia Eucarística) y los envió a anunciar a todos la Buena Noticia (Rito final).

En los próximos encuentros conoceremos cada una de las partes.

Ahora veremos el primer momento; que expresa la reconciliación y el perdón, la unidad y la fraternidad, el saludo y los buenos deseos, la construcción de la asamblea, la unión y la solidaridad.

RITOS INICIALES

Procesión de entrada	Es el momento en que hacen ingreso; desde la entrada del templo; los acólitos, diáconos y sacerdote que presidirá la celebración eucarística.
Saludo inicial	Veneración del altar: como símbolo de Cristo (beso ritual) La señal de la Cruz: evoca nuestra iniciación cristiana y se invoca a la Trinidad. Saludo a la Asamblea: Se establece aquí un diálogo de comunión entre el Sacerdote celebrante y la Asamblea.
Acto penitencial	Pedimos humildemente perdón al Señor por todas nuestras faltas o actos que no han manifestado amor hacia las demás personas o a Dios (no reemplaza a la confesión)
Gloria	Alabamos a Dios trino Padre, Hijo y Espíritu Santo, reconociendo su santidad, al mismo tiempo que nuestra necesidad de Él.
Oración / Colecta	Es la oración que el sacerdote, en nombre de toda la asamblea, hace al Padre. En ella recoge todas las intenciones de la comunidad.

Trabajo personal: Después de haber reconocido las partes de los ritos iniciales

- Cada parte tiene un significado especial ¿Qué significa para ti?

❖ Dios ilumina nuestra vida

Volvamos a **releer** el texto bíblico que nos ha acompañado **San Lucas 19,1-10** en este punto te invitamos a ver que te dice Dios por medio de este pasaje

- ¿Qué me dice Dios a mí en este texto?

Breve síntesis del texto, rescatando lo que los niños han entendido de él.

❖ Compromiso

Comprendiendo el momento de los ritos iniciales; dónde nos sentimos acogidos, perdonados, reconciliados y preparados para escuchar la palabra de Dios; el compromiso para esta semana será reconciliarnos con quién hayamos tenido algún tipo de conflicto o diferencia; con la mamá, papá, hermanos, compañeros(as), etc.

❖ Oración final

Oremos junto al Salmo 84, 8

“Muéstranos Señor, tu misericordia y danos tu salvación”

TEMA 12

“Liturgia de la Palabra”

Objetivo:

Reconocer la liturgia de la Palabra como momento de escucha activa a Dios que nos habla.

Desarrollo:

Ambientar el lugar con un gran cartel con los ritos iniciales y sus partes (Primera Lectura, Salmo, Segunda Lectura, Evangelio, Homilía, Credo, Oración de los fieles) en el centro del salón dónde se realizará el encuentro. Preparar un pequeño altar al costado de este.

❖ **Dinámica de inicio**

Juego “Las Islas”, participantes 20-25 personas, tiempo: 20 min

Materiales: tiza

Desarrollo: se dibuja en el piso 4 islas de un 1 metro y medio cada una, cerca las unas de las otras, las nombras cada una como tú deseas ej. “La Isla de los monos, de los feos, etc.” (Busca nombres que diviertan)

El animador les pide a los participantes que se dividan en grupo similares en cada isla, luego comienza a contarles una historia de cómo de repente en la isla de los monos un volcán hizo erupción y para salvarse todos los monos deben irse a otra isla, los participantes deben saltar a las otras islas y salvarse, así sucesivamente hasta que quede una sola isla, los que se caigan de las islas no siguen en el juego.

❖ **Oración inicial**

En primer lugar te invitamos a **leer** el texto bíblico de **San Mateo 7, 21-27**, (fíjate solamente en lo que sucede) este texto nos acompañará durante todo este encuentro

- ¿Qué sucede en este pasaje bíblico?

Luego de leer y compartir la pregunta, oramos con el Salmo 84,2

“*Qué amable es tu morada, oh Señor de los cielos*”

❖ Motivación

Como hemos visto en el encuentro anterior; los ritos iniciales de la Eucaristía; hoy aprenderemos sobre la Liturgia de la palabra.

❖ Miremos la realidad

¿Qué sabes de la Liturgia de la Palabra?

Es el segundo momento de la Eucaristía; es dónde disponemos nuestro corazón para escuchar a Dios, que se nos da como alimento a través de la Palabra, y respondemos cantando, meditando y rezando.

Trabajo grupal: Invitar a los acólitos y acólitas a observar el cartel con el nombre de los momentos de la Liturgia de la Palabra. (Primera Lectura, Salmo, Segunda Lectura, Evangelio, Homilía, Credo, Oración de los fieles)

- ¿Conoces alguna de estas partes que forman la liturgia de la Palabra? ¿Cuál?
- ¿Cuál de ellas te llama la atención?

Actividad: Reunirse en grupos y ordenar cronológicamente los momentos de la Liturgia de la palabra; describiendo cada una de sus partes con sus propias palabras y el significado que tienen para ellos/as.

Plenario: Cada grupo presenta su trabajo.

❖ Profundicemos

“Cuando se leen en la Iglesia las Sagradas Escrituras, es Dios mismo quien habla a su pueblo. Por eso, las lecturas de la Palabra de Dios, que proporcionan a la liturgia un elemento de la mayor importancia, deben ser escuchadas por todos con atención”

“En las lecturas Dios habla a su pueblo, le descubre el misterio de la Redención y Salvación, le ofrece alimento espiritual. Esta palabra divina la hace suya el pueblo con los cantos y muestra su adhesión a ella con la Profesión de fe; y una vez nutrido con ella, en la oración universal, hace súplicas por las necesidades de la Iglesia entera y por la Salvación de todo el mundo” (*Sacrosanctum Concilium* 7)

En la Liturgia de la Palabra, Dios se hace presente y habla a su pueblo. Cristo, antes de hacerse alimento para el cuerpo, se hace palabra para el alma. Se presenta y se vive la

proclamación de la Palabra como un acontecimiento actual. Se actualiza la fuerza de la Revelación y Salvación de Dios.

Los días de fiesta y los domingos se leen dos lecturas. La primera lectura generalmente es del Antiguo Testamento, también puede ser de los Hechos de los apóstoles o las cartas de San Pablo y la segunda es del Nuevo Testamento. Los días de semana se lee una única lectura. El Salmo Responsorial y el Evangelio nunca se suprimen.

LITURGIA DE LA PALABRA

Primera Lectura	En el Antiguo Testamento, Dios nos habla a través de la historia del pueblo de Israel y de sus profetas. Pero también, en el tiempo de pascua se proclama lecturas del libro de los hechos de los apóstoles (Nuevo Testamento) y cartas de San Pablo.
Salmo	Meditamos rezando o cantando un salmo. El Salmo Responsorial pone en práctica dos acciones: <i>“escuchar y responder”</i> . Por eso se llama "Responsorial". El salmo es una respuesta orante, con textos inspirados por Dios mismo. Recordar que son 150 los Salmos presentes en la Biblia.
Segunda Lectura	En el Nuevo Testamento, Dios nos habla a través de los apóstoles.
Aleluya	El canto del Aleluya nos dispone a escuchar la proclamación del Misterio de Cristo. Aleluya significa <i>“Gloria al Señor”</i> .
Evangelio	Evangelio significa "Buena Noticia". Su proclamación está a cargo del celebrante o de un diácono. Si bien todas las lecturas son Palabra de Dios, en esta lectura Él se hace presente para hablarnos, ya que es Él la Buena Noticia.
Homilía	La Homilía como parte de la Liturgia, es ocasión privilegiada para exponer el misterio de Cristo en el “aquí y ahora” de la comunidad, partiendo de los textos Sagrados, relacionándolos a la vida concreta. Su preparación debe ser esmerada y su duración proporcionada a las otras partes de la celebración (Puebla 930).
Credo	El Credo, profesión de la fe de la Iglesia, es una respuesta a la Palabra de Dios. Es el resumen de toda la Sagrada Escritura y nuestra fe. Allí está resumido todo lo que creemos los cristianos católicos. Por eso también

	se lo llama símbolo o profesión de fe. El Credo debe ser dicho por el sacerdote junto con el pueblo los domingos y las solemnidades. (El Misal nos propone rezar el Credo Niceno Constantinopolitano o el Símbolo de los Apóstoles.)
Oración universal	<p>En la Oración Universal u Oración de los Fieles, el pueblo, ejerciendo su función sacerdotal, ruega por todos los hombres. Rezamos unos por otros pidiendo por las necesidades de todos. Esta oración tiene como objetivo las grandes necesidades de la Iglesia y del Mundo, de allí su nombre de "Universal".</p> <p>Sacerdocio bautismal, pide a Dios que la Salvación que se acaba de proclamar se haga realidad:</p> <ul style="list-style-type: none">-En la Iglesia-En el mundo-Entre los que sufren-En la misma Asamblea Celebrante

Trabajo personal: Después de haber reconocido cada uno de los momentos de la Liturgia de la Palabra y comprendiendo que cada parte tiene un sentido

- ¿Qué significa para ti, que Dios hable a su pueblo?

❖ Dios ilumina nuestra vida

Volvamos a **releer** el texto bíblico que nos ha acompañado **San Mateo 7, 21-27** en este punto te invitamos a ver que te dice Dios por medio de este pasaje

- ¿Qué me dice Dios a mí en este texto?

Breve síntesis del texto, rescatando lo que los niños han entendido de él.

❖ Compromiso

A partir de lo reconocido y aprendido sobre el segundo momento de la Eucaristía, la Liturgia de la palabra; y comprendiendo que es un esquema que está constituido y estructurado a manera de diálogo entre Dios y su pueblo. Mi compromiso para la semana, leer la palabra de Dios, correspondiente a las lecturas de la semana.

❖ Oración final

Oremos con el Salmo 95, 6-7

*“Entremos, y adoremos prosternados de rodillas delante del Señor,
Que nos hizo; pues él es nuestro Dios, y nosotros el pueblo
Que él cobija, el rebaño que guía su derecha.”*

TEMA 13

“Liturgia Eucarística”

Objetivo:

Reconocer y expresar la presencia real de Jesucristo con su cuerpo y sangre en el momento de la liturgia eucarística.

Desarrollo:

Ambientar el lugar con un gran cartel con los ritos iniciales y sus partes (Presentación de dones, lavado, plegaria eucarística, prefacio, epiclesis, consagración, aclamación, intercesión, doxología, padre nuestro, comunión oración) en el centro del salón dónde se realizará el encuentro. Preparar un pequeño altar al costado de este.

❖ **Dinámica de inicio**

Juego “Coronemos al Rey”

Desarrollo: Dibuja en una pizarra unas gradas o escaleras que lleguen hasta un trono, donde está un Rey sin corona. Divide al grupo en 4 equipos, asigna a cada grupo un color para diferenciarlos. Prepara de antemano unas coronas (se hacen con una cinta de regalo de las gruesas o con un papel de color) para dar a cada grupo una corona de acuerdo a su color. Realiza una pregunta sobre la Biblia, el grupo que la conteste va a colocar su corona en el primer escalón de la escalera que dibujaste, continúa haciendo más preguntas hasta que uno de los grupos llegue a coronar al Rey. Las coronas se van colocando en los escalones dibujados, que sea fácil de despegar, para que cuando el grupo conteste otra pregunta, se puedan despegar y pegar fácilmente.

❖ **Oración inicial**

En primer lugar te invitamos a leer el texto bíblico de **San Juan 6, 35** (fíjate solamente en lo que sucede) este texto nos acompañará durante todo este encuentro

- ¿Qué sucede en este pasaje bíblico?

Luego de leer y compartir la pregunta, oremos:

*“Alma de Cristo, santifícame
Cuerpo de Cristo, sálvame
Sangra de Cristo, embriégame
Agua del costado de Cristo, lávame
Pasión de Cristo, confórtame”*

❖ Motivación

Como ya hemos visto en encuentros anteriores, hoy conoceremos los momentos de la Liturgia Eucarística; sus significados y su importancia.

❖ Miremos nuestra realidad

¿Qué sabemos de La Liturgia Eucarística?

Una vez concluida la Liturgia de la Palabra; primer gran encuentro con el Señor; sigue la Liturgia de la Eucaristía. Es el momento en que la Palabra se hace Carne en nosotros “El Pan que se parte, se reparte y se comparte”.

Trabajo grupal: Invitar a los acólitos y acólitas a observar el cartel, a mirar cada momento de la Liturgia Eucarística. Y después se reunirán en grupos de 3 o 4, para desarrollar las siguientes preguntas:

- ¿Qué signos constituyen el momento de la liturgia Eucarística?
- ¿Sabes por qué?

Plenario: Invitar a compartir a cada grupo

❖ Profundicemos

El segundo gran momento de la Misa; luego de la liturgia de la Palabra; comienza con la preparación de la Mesa del altar para el banquete eucarístico. Aquí nos alimentamos de Dios mismo con su Cuerpo, su Sangre, su Alma y su Divinidad. Es decir, nos alimentamos del Señor. Nos reunimos en torno al Altar. En esta parte de la liturgia de la Eucaristía reproducimos ritualmente los tres gestos que Jesús hizo en la Última Cena:

- 1- Tomó Pan y vino....Presentación de dones
- 2- Dio Gracias....Plegaria Eucarística
- 3- Lo partió y lo dio....Rito de Comunión

En la Última cena, Cristo instituyó el sacrificio y el banquete pascual y encomendó a sus discípulos que lo repitieran en conmemoración suya.

LITURGIA EUCARÍSTICA

		Rito de las ofrendas
Presentación de dones		Presentamos el pan y el vino que se transformarán en el cuerpo y la sangre de Cristo. Realizamos la colecta en favor de toda la Iglesia. Oramos sobre las ofrendas.
Lavabo		Mientras el sacerdote hace el lavatorio de las manos, repite una oración que hace interiormente: ¡Señor, lávame totalmente de mi culpa y purifícame de mi pecado!
Plegaria Eucarística		Es la Oración Eucarística, momento culminante de toda la celebración. Es una plegaria de Acción de Gracias y Santificación. El sacerdote invita a los fieles a levantar el corazón hacia Dios y a darle gracias a través de la oración que él, en nombre de toda la comunidad, va a dirigir al Padre por medio de Jesucristo.
	Prefacio	Es una oración de acción de gracias y alabanza a Dios, al tres veces santo, en que el sacerdote a nombre de todo el pueblo agradece a Dios por la Salvación
	Epiclesis	El celebrante extiende sus manos sobre el pan y el vino e invoca al Espíritu Santo, para que por su acción los transforme en el cuerpo y la sangre de Jesús.
	Consagración	El sacerdote hace "memoria" de la última cena, pronunciando las mismas palabras de Jesús. El pan y el vino se transforman en el cuerpo y en la sangre de Jesús.
	Aclamación	Aclamamos el misterio central de nuestra fe.
	Intercesión	Ofrecemos este Sacrificio de Jesús en comunión con toda la Iglesia. Pedimos por el Papa, por los obispos, por todos los difuntos y por todos nosotros.
	Doxología	El sacerdote ofrece al Padre el cuerpo y la sangre de Jesús, por Cristo, con él y en él, en la unidad del Espíritu Santo. Todos respondemos: "Amén".

	Padre Nuestro	Después de la consagración donde está presente Jesús, como Pueblo de Dios elevamos una oración al Padre.
		Rito de la Comunión
	Comunión	Llenos de alegría nos acercamos a recibir a Jesús, pan de vida. Antes de comulgar hacemos un acto de humildad y de fe.
	Oración	Damos gracias a Jesús por haberlo recibido, y le pedimos que nos ayude a vivir en comunión.

Trabajo personal:

- ¿Me siento invitado/a a participar de este gran banquete?, ¿Cómo?

❖ Dios ilumina nuestra vida

Volvamos a **releer** el texto bíblico que nos ha acompañado **San Juan 6, 35**, en este punto te invitamos a ver que te dice Dios por medio de este pasaje

- ¿Qué me dice Dios a mí en este texto?

Breve síntesis del texto, rescatando lo que los niños han entendido de él.

❖ Compromiso

Participar en la celebración de la Eucaristía de la comunidad, acogiendo cada uno de los momentos revisados y aprendidos en el grupo, dando énfasis a su significado; comprometiéndonos a vivir con mayor interés la celebración.

❖ Oración final

*“Hoy rezamos con alegría a Cristo resucitado.
Es el día que concentra todo el contenido de nuestra fe.
Señor, ¡gracias por habernos dado esta fe!*

*Tú eres nuestra esperanza, nuestra paz, nuestra vida.
¡Aleluya! ¡Acompáñanos en todo momento!*

*Te pedimos que seas vida nueva en todas nuestras actividades,
en la familia, con los amigos, en el trabajo, en todas partes.*

*Jesús resucitado, ¡fija tu mirada en todo lo que hacemos!
¡Ilumínanos con tu fuerza pacificadora!*

Amén

TEMA 14

“Ritos Finales”

Objetivo:

Practicar el mensaje vivido en la celebración eucarística en los distintos espacios cotidianos en que comparten con otros.

Desarrollo:

❖ **Dinámica de inicio**

Juego “Los ministerios”

Desarrollo: Se asignan a los participantes los diferentes ministerios “presbítero, lector, salmista, guía, acólito/a, coro, ministro de comunión, etc.”

El que comienza dice: Estábamos listos para la misa del domingo, pero faltaba...Y se procede igual que en el anterior.

❖ **Oración inicial**

En primer lugar te invitamos a leer el texto bíblico de **San Marcos 16, 15-20**, (fíjate solamente en lo que sucede) este nos acompañará durante todo este encuentro

- ¿Qué sucede en este pasaje bíblico?

Luego de leer y compartir la pregunta, oremos:

*“Oh Dios, que llenaste los corazones de tus fieles
Con la luz del Espíritu Santo;
Concédenos que, guiados por el mismo Espíritu,
Sintamos con rectitud
Y gocemos siempre de tu consuelo.”*

Amén

❖ Motivación

Ya hemos aprendido juntos los ritos iniciales, liturgia de la Palabra y Liturgia de la Eucaristía. Hoy nos corresponde “Ritos Finales” o de despedida; que son aquellos ritos que concluyen la celebración.

❖ Miremos nuestra realidad

¿Qué sabes de los ritos finales de la Eucaristía?

Son ritos muy breves y sencillos que nos envía a todos/as que hemos participado en la celebración de la Eucaristía a las tareas de la vida cotidiana, a nuestro quehacer diario. El sacerdote celebrante saluda a la comunidad diciendo: “El Señor esté con ustedes”. Así como al principio expresa el deseo de que el Señor esté con nosotros durante la celebración, ahora el deseo es que siga con nosotros al marchar a nuestras casas.

Trabajo en grupos: Realizar un esquema de todos los momentos de la misa; con cada una de sus partes.

Plenario: Invitar a compartir el trabajo realizado

❖ Profundicemos

El sacerdote bendice a la asamblea con la señal de la cruz y en el nombre de las tres personas de la Trinidad. La Eucaristía comienza con la señal de la cruz y una referencia trinitaria y termina con otra.

La fórmula de despedida es: “Pueden ir en paz” el pueblo contesta: “Demos gracias a Dios”, no se trata solo de ir en paz, sino de ir llevando la paz de una forma más activa. La celebración debería haber renovado en nosotros nuestra vocación de testigos y de agentes de paz. Ese Cristo a quien hemos comulgado, y en el que nos hemos convertido, tiene que ser llevado después al mundo, a las calles y plazas de nuestro entorno.

El sacerdote se despide dando un beso al altar, tal como hizo al llegar. El altar simboliza a Cristo y este beso es un beso al Señor. Después puede salir a la puerta a saludar a los fieles y dialogar un rato con ellos. El canto de salida, si lo hay, ya no forma parte de la liturgia.

Y para que no nos vayamos solos a esta misión es que nos encomendamos a la Virgen María, por medio de un canto, para que ella como primera discípula nos lleve hacia su hijo.

RITO FINAL

Bendición	<p>La celebración concluye con una bendición que el sacerdote, en nombre de Cristo, da a toda la comunidad. Bendecir es decir "el bien".</p> <p>La bendición también puede ser solemne y se imparte con las manos extendidas y los fieles la reciben con la cabeza inclinada respondiendo amén a cada invocación.</p>
Despedida y envío	<p>Alimentados con el pan de la Palabra y de la Eucaristía, volvemos a nuestras actividades, a vivir lo que celebramos, llevando a Jesús en nuestros corazones.</p> <p>La Misión: Finalmente el sacerdote o el diácono despiden a todos con el "Podemos ir en paz". Es un envío, semejante al de Jesús con sus discípulos, se puede traducir: vayan llevando la paz que han obtenido en la celebración.</p>

Trabajo personal:

Adaptar preguntas a las edades de los acólitos y a la antigüedad del grupo

- ¿Qué crees que significa la invitación "vayan a vivir lo que han celebrado"?
- ¿Cómo puedes dar testimonio de lo que has vivido en la misa?

❖ Dios ilumina nuestra vida

Volvamos a **releer** el texto bíblico que nos ha acompañado **San Marcos 16, 15-20**, en este punto te invitamos a ver que te dice Dios por medio de este pasaje

- ¿Qué me dice Dios a mí en este texto?

Breve síntesis del texto, rescatando lo que los niños han entendido de él.

❖ Compromiso

Realizar una acción misionera durante la semana; dónde se pueda hacer efectiva la invitación de anunciar la Buena Noticia escuchada en la Eucaristía; siendo agentes evangelizadores activos en medio de la familia, el barrio, el colegio, la comunidad.

❖ Oración final

Oremos junto al Salmo 95, 1.7

*“Canten al Señor un canto nuevo,
Canten al Señor toda la tierra.
Adoren al Señor, todos los pueblos,
Reconozcan su gloria y su poder,
Den al Señor la gloria de su Nombre.”*

IV UNIDAD

“Mi entorno y yo”

Objetivo de la Unidad

Descubrir los talentos/dones que Dios ha regalado a cada uno, orientando a poner en práctica aquellos al servicio de la comunidad y agradecer a Dios por su regalo.

Objetivos específicos

Identificar los talentos/dones personales como manifestación del amor gratuito de Dios con nosotros.

Practicar el servicio a los demás poniendo en práctica los talentos/dones recibidos por Dios.

Temas a desarrollar

15. Mis talentos son Regalo de Dios
16. Mis talentos al Servicio de la familia
17. Mis talentos al Cuidado de la Creación
18. Mis talentos al Servicio del Prójimo

TEMA 15

“Mis talentos son regalo de Dios”

Objetivo:

Identificar los talentos que cada uno(a) posee, reconociéndolos como regalo de Dios.

Desarrollo:

❖ **Dinámica de inicio**

Juego “Los talentos en una bolsa”

Desarrollo: Llenar bolsas de plástico o de papel con una variedad de: clips, bolas de algodón, cinta adhesiva, bandas elásticas, paletas, palillos de dientes, pajillas (todo lo que encontremos a mano), además de pegamento, tijeras, papel lustre. Pongamos un poco de todo en cada bolsa. Se entrega a cada acólito/a una bolsa con estos materiales, motivándolos a crear alguna manualidad en un tiempo breve y determinado.

¿Qué pueden crear con los materiales que se encuentran en cada bolsa? Presentan lo que han creado a partir de los materiales entregados

❖ **Oración inicial**

En primer lugar te invitamos a leer el texto bíblico de **San Mateo 25, 14-30**, (fíjate solamente en lo que sucede) este nos acompañará durante todo este encuentro

- ¿Qué sucede en este pasaje bíblico?

Luego de leer y compartir la pregunta, oramos con el Salmo 89, 12

*“Enseñanos a ver lo que es la vida,
Para que así tengamos un corazón prudente”*

❖ **Motivación**

Dios nos ama infinitamente y nos ha regalado muchas cosas, como la naturaleza, los sentimientos, las cosas materiales, etc. Los talentos forman parte de estos regalos.

❖ Miremos nuestra realidad

¿Qué son los talentos?

Los talentos son aquellas aptitudes o cualidades particulares que sobresalen de nuestra persona, como por ejemplo: cantar bien, ser estudioso(a), destacarse en algún deporte, escuchar a la gente, ser gentil, solidario/a, etc.

Trabajo grupal: Formar pequeños grupos y desarrollar la siguiente actividad:

Cada acólito tiene una flor de papel, en la cual anota en el centro su nombre, luego la hacemos correr y cada uno anota en sus pétalos los talentos que posea el dueño de la flor. Cada acólito recupera su flor y ve los talentos que anotaron sus amigos de comunidad y se invita a compartir libremente sus impresiones.

Luego reflexionamos las siguientes preguntas:

Adaptar preguntas a las edades de los acólitos y a la antigüedad del grupo

- ¿Por qué Dios nos regala talentos?
- ¿Qué podemos hacer con los talentos que Dios nos ha regalado?

Plenario: Invitar a compartir lo trabajado

❖ Profundicemos

El mundo está esperando que los cristianos pongamos lo mejor de nosotros mismos en la construcción de una sociedad mejor. Pero no solo tenemos que poner nuestro mejor esfuerzo en lo que hacemos con mayor facilidad, sino también en lo que nos cuesta o no nos gusta realizar. Es por eso que debemos poner siempre nuestro mejor esfuerzo de hacer lo mejor; en todos los aspectos, en los estudios, con la familia, los juegos, la fe, la ayuda al prójimo, etc. Pero también tenemos que aprovecharlos al máximo en beneficio nuestro y de los demás. Tenemos la responsabilidad de hacer que estos talentos crezcan, se desarrollen y den frutos.

Trabajo personal: Preparar un pequeño altar con una vela encendida en el centro del salón, se creará un ambiente de reflexión, donde puedan realizar el ejercicio de mirarse a sí mismos y descubrir los propios talentos; esas habilidades y actitudes que todos poseemos, esos regalos que Dios nos ha dado a cada uno/a.

Luego los escribirán en una hoja.

Plenario: Se invita a compartir las reflexiones, animándolos a seguir descubriéndose; valorando la identidad y originalidad de cada uno.

❖ Dios ilumina nuestra vida

Volvamos a **releer** el texto bíblico que nos ha acompañado **San Mateo 25, 14-30** en este punto te invitamos a ver que te dice Dios por medio de este pasaje

- ¿Qué me dice Dios a mí en este texto?

Breve síntesis del texto, rescatando lo que los niños han entendido de él.

❖ Compromiso

A la luz de las cualidades o talentos descubiertos en la actividad anterior; realizar un compromiso dónde puedan poner en práctica algunas de ellas en beneficio de la familia y los amigos.

❖ Oración final

Oremos junto al Salmo 117, 1

*Den gracias al Señor, porque es bueno,
Porque es eterno su amor”*

TEMA 16

“Mis Talentos al servicio de la Familia”

Objetivo:

Valorar los talentos personales como regalo de Dios, comprometiéndose a ponerlos en práctica al servicio de la familia.

Desarrollo:

❖ **Dinámica de inicio**

Juego “El show de los talentos” (Organizar previamente)

Desarrollo: En todos los grupos hay personas con diferentes talentos o habilidades, ya sea cocinar, cantar, bailar, tocar un instrumento, contar una historia etc. Bueno, realizaremos “el show de los talentos”; todos deben preparar algo para el grupo con su talento. Animar a todos y todas a participar en la actividad.

Al terminar; reflexionaremos juntos: Dios nos ha regalado talentos a todos/as; y estamos invitados a ir descubriéndolos, practicarlos y perfeccionarlos para podamos servir a Dios y a los que nos rodean.

❖ **Oración inicial**

En primer lugar te invitamos a **leer** el texto bíblico de **San Pablo a la comunidad de Efesos 6, 1-4**, este nos acompañará durante todo este encuentro

- ¿Qué dice el texto?

Luego de leer y compartir la pregunta, oremos:

*Ven Espíritu Santo, llena los corazones de tus fieles,
He infunde en ellos el fuego de tu amor.
Envía Señor tu Espíritu y todas las cosas serán creadas.
Ven Espíritu Santo, ilumina mi entendimiento,
Abre mi corazón y mueve mi voluntad
Para que escuchando tu Palabra,
La acoja en mi vida y la ponga en práctica*

Amén

❖ Motivación

En el encuentro anterior identificamos algunos talentos que Dios nos regala a cada uno/a y también hemos podido darnos cuenta, que hay que ponerlos a disposición; sirviendo a los demás.

Hoy conversaremos sobre la importancia de poner a disposición estos talentos en nuestra familia.

❖ Miremos nuestra realidad

Probablemente la mayoría somos parte de una familia. En ella hemos aprendido los valores necesarios para enfrentar la vida. Como el amor, respeto hacia nosotros mismos y los demás, el servicio, etc.

Trabajo grupal: Reunirse en grupos de 3 para desarrollar las siguientes preguntas

Adaptar preguntas a las edades de los acólitos y a la antigüedad del grupo

- ¿Cómo es mi familia?
- ¿Qué valores he aprendido en mi familia?
- ¿Reflejo en mi vida los valores que he aprendido de mi familia?

Plenario: Compartir el trabajo realizado

❖ Profundicemos

Es en la familia donde encontramos las herramientas más importantes para nuestro desarrollo personal. Somos capaces de comunicarnos y dialogar en forma sincera y abierta, mostrarnos tal como somos, compartir nuestro trabajo diario. Ello va configurando nuestra manera de enfrentar la vida.

En familia, generalmente, descubrimos a Dios; crecemos en la fe y confiamos juntos. Padres e hijos somos diferentes, pero nuestras metas, ideales, aspiraciones, preocupaciones y actitudes siguen el mismo estilo de Vida de Jesús.

La familia es muy importante en la adquisición de valores para la vida, en nuestra educación y en nuestro aporte a la sociedad.

Trabajo personal:

Adaptar preguntas a las edades de los acólitos y a la antigüedad del grupo

- ¿Qué valores he adquirido en mi familia?
- ¿Pongo a disposición de mi familia mis talentos?

❖ Dios ilumina nuestra vida

Volvamos a releer el texto bíblico que nos ha acompañado **Carta a la comunidad de Efesos 6, 1-4** en este punto te invitamos a ver que te dice Dios por medio de este pasaje

- ¿Qué me dice Dios a mí en este texto?

Breve síntesis del texto, rescatando lo que los niños han entendido de él.

❖ Compromiso

Pensar en la familia y reconocer en cada uno de sus miembros los valores y aportes que han ayudado a desarrollar la vida de cada uno/a y hacer una oración como familia de acción de gracias por los dones que nos ha regalado.

❖ Oración final

*“Señor, tu nos has elegido
Revístenos de sentimientos de misericordia
de bondad, de humildad, de dulzura, de paciencia.*

*Ayúdanos a comprendernos como familia;
Cuándo tenemos algún motivo de queja
lo mismo que tú Señor, nos has perdonado.*

*Sobre todo, danos esa caridad, que es vínculo de perfección.
Que la paz de Cristo brille en nuestros corazones.*

*Esa paz que debe reinar en la unidad de tu cuerpo místico.
Que todo cuando hagamos, en palabras o en obras
sea en nombre del Señor Jesús”*

Amén.

TEMA 17

“Mis talentos al Cuidado de la Creación”

Objetivo:

Emplear los talentos/dones en el cuidado de la Creación, como manifestación de Amor al Padre Dios.

Desarrollo:

❖ **Dinámica de inicio**

Juego “La obra más hermosa de Dios”

Desarrollo: Consiste en llevar una caja del tamaño de una caja de zapatos, al grupo. Decirles que dentro de ésta, se encuentra la creación más especial de todas las otras creaciones hechas por Dios. Todos querrán ver lo que hay dentro de esta caja, algunos pueden intentar deducir qué es, el líder debe hacer el compromiso de mostrar a algunos (en forma individual) lo que hay dentro de la caja, pero deberá advertirles que no podrán decirle a los demás hasta que el líder lo haya enseñado a todos de una vez.

¿Quieres tú también saber lo que había dentro de esta caja? pues había un ESPEJO!!! Es decir, la obra más especial de todas las demás hechas por Dios, somos tu y yo... con este ejemplo práctico puedes enseñarles autoestima, partiendo del principio que Dios nos hizo con sus propias manos, y para El somos lo más especial.

❖ **Oración inicial**

En primer lugar te invitamos a **leer** el texto bíblico del **Génesis 1, 26-31** este nos acompañará durante todo este encuentro

- ¿Qué dice el texto?

Luego de leer y compartir la pregunta, oramos con el salmo 104, 24

*“Señor, ¡qué numerosas son tus obras!
Tú las hiciste a todas sabiamente,
tus criaturas se ven en todas partes”*

❖ Motivación

¡Dios nos ama infinitamente; y nos ha regalado muchas cosas, también la naturaleza, el entorno dónde vivimos!

“Por otra parte, san Francisco, fiel a la Escritura, nos propone reconocer la naturaleza como un espléndido libro en el cual Dios nos habla y nos refleja algo de su hermosura y de su bondad: “A través de la grandeza y de la belleza de las criaturas, se conoce por analogía al autor” (Sabiduría 13,5) y “su eterna potencia y divinidad se hacen visibles para la inteligencia a través de sus obras desde la creación del mundo” (Romanos 1,20)

Laudato Si n° 12

❖ Miremos nuestra realidad

Es muy importante saber y experimentar que Dios nos ama infinitamente, y que a raíz de este amor es que nos obsequia la vida, la naturaleza y las personas que amamos. Todo tiene su sentido en la vida: el estudio, el juego, la oración, que es consecuencia del Amor de Dios que se refleja en todo lo que tenemos a nuestro alrededor.

Trabajo grupal: Reunirse en grupos para desarrollar las siguientes preguntas

Adaptar preguntas a las edades de los acólitos y a la antigüedad del grupo

- ¿Qué regalos me hace Dios a través de su creación?
- ¿Disfruto estos regalos de Dios?
- ¿Cuido el medio ambiente, como un regalo de Dios?

Plenario: Compartir lo trabajado libremente

❖ Profundicemos

El amor de Dios se refleja en nuestra vida y también en la Creación que nos obsequia. Dios nos llama a respetar lo que nos ha regalado, ha amarlo y a crear junto a él un mundo mejor. Todo esto tenemos que utilizarlo para el bien de las personas y de toda la creación.

En la creación todo tiene su lugar. En un lugar de preferencia está el ser humano. Y estamos invitados/as a utilizar lo creado para encontrar a Dios y ser felices. Debemos usar y amar lo que Dios nos ha regalado, amar a nuestros hermanos, ocupando todos nuestros talentos en pos de este fin. Dios tiene un plan de felicidad para cada uno/a. Depende de cada uno/a seguirlo o no. Él nos muestra el mundo que desea para nosotros, donde Reina la

justicia, la paz, la solidaridad, el amor, la comprensión, es tarea de todos construir el Reino de Dios en este mundo.

Trabajo personal:

- ¿Qué talentos tengo para cooperar en la conservación de la naturaleza?
- ¿Cómo dispongo de mis talentos para el cuidado de la creación?

❖ Dios ilumina nuestra vida

Volvamos a **releer** el texto bíblico que nos ha acompañado **Génesis 1, 26-31** en este punto te invitamos a ver que te dice Dios por medio de este pasaje

- ¿Qué me dice Dios a mí en este texto?

Breve síntesis del texto, rescatando lo que los niños han entendido de él.

❖ Compromiso

Realizar una acción que demuestre el cuidado de nuestro entorno; como respuesta del amor de Dios; que se manifiesta en nuestra vida, a través de sus regalos. Por ejemplo busca en tu barrio un punto limpio y recicla tus desechos, invitando a tus compañeros y amigos a realizar lo mismo.

❖ Oración final

*No permitas, Señor, te ruego,
Que deje algún talento, que Tú me hayas regalado,
Enterrado en lo más profundo de mi corazón
Para provecho propio y de forma egoísta.*

*Dame la sabiduría de abrirme en generosidad
Hacia todos los demás descubriendo que todo lo recibido
viene de Ti Y sólo yo soy un simple administrador
para que pase en beneficio
Y bien para los demás.*

Amén.

TEMA 18

“Mis talentos al Servicio del prójimo”

Objetivo:

Practicar a través de nuestros talentos el mandato de Jesús de amarnos los unos a los otros, como respuesta al amor que él nos da.

Desarrollo:

❖ **Dinámica de inicio**

Juego “Me venden”, objetivo: Reflexionar sobre la autoestima y el valor propio

Desarrollo: Los participantes escriben en una hoja su nombre, a continuación meten todos los nombres en una bolsa. Luego cada persona sacará un papel con el nombre de otra persona escrito en él. Nadie debe revelar qué nombre hay escrito en su papel.

Sobre el papelito, redacta un anuncio siguiendo un modelo de anuncio de compra-venta, intentando vender a la persona que aparece en el papelito. Para ello tiene que poner todas las cualidades buenas que crea que tiene. El juego consiste en tratar de hacer el anuncio de compra-venta lo más emocionante posible, e intentar por todos los medios destacar las cosas buenas de la persona.

❖ **Oración inicial**

En primer lugar te invitamos a **leer** el texto bíblico de **Primera Carta del Apóstol San Juan 4, 7-8.11.19-21** este texto nos acompañará durante todo este encuentro

- ¿Qué dice el texto?

Luego de leer y compartir la pregunta, oremos con el salmo 139,1-3

*“Señor, tú me examinas y conoces;
sabes cuándo me siento y cuándo me levanto;
tú conoces de lejos lo que pienso;
tú sabes si camino o si me acuesto
y tú conoces bien todos mis pasos”*

❖ Motivación

En la vida siempre se nos presentan dificultades, nuevos desafíos, retos y para asumirlos, debemos tener tranquilidad y empeño.

❖ Miremos nuestra realidad

Dios nos ha regalado nuestros talentos, nuestra creatividad para ayudar a las personas que nos rodean.

Los talentos son los dones, habilidades, que el Señor ha puesto en cada uno/a. Nuestra responsabilidad es ir desarrollando estos regalos a lo largo de nuestra vida, de manera de construir todos los días una sociedad mejor.

Trabajo grupal: Reunirse en pequeños grupos y desarrollar las siguientes preguntas:

Adaptar preguntas a las edades de los acólitos y a la antigüedad del grupo

- Así como Dios me ama, ¿demuestro amor a quienes me rodean?
- Ante los problemas que se manifiestan en mi familia, en mi colegio, en la comunidad ¿actúo como un servidor del altar? ¿De qué manera?
- ¿Soy capaz de pedir ayuda?

Plenario: Invitar a compartir lo trabajado

❖ Profundicemos

A través de los talentos somos capaces de ir superando las dificultades que se van cruzando en nuestro camino. La forma o el modo como utilizamos estos dones para resolver los problemas que se nos presentan constituye lo que llamamos creatividad. Una dificultad podemos superarla de muchas maneras, según los elementos con los que contamos. La mejor solución será aquella en la que pongamos todo nuestro ser, todos nuestros talentos, nuestra inteligencia, nuestra voluntad, nuestros sentimientos, nuestra fe.

Lo principal es creer en nosotros mismos, en nuestra capacidad, en nuestra propia creatividad. Muchas veces sucede que no somos capaces de resolver algunos problemas solos. Dios nos ha regalado la ayuda y la compañía de los demás. Contar nuestros problemas y pedir un consejo a los amigos, la familia, personas de confianza, es un gran apoyo en los momentos de dificultad. La experiencia de otros puede iluminar nuestra propia experiencia.

Compartir nuestros problemas o trabajar en equipo es un paso de crecimiento y madurez grande. Manifiesta nuestra necesidad de otros y nuestra disposición humilde a recibir ayuda.

Trabajo personal: Ante alguna dificultad

Adaptar preguntas a las edades de los acólitos y a la antigüedad del grupo

- ¿Soy pesimista u optimista?
- ¿Soy capaz de pedir ayuda a los demás?
- ¿Confío en los demás?

❖ Dios ilumina nuestra vida

Volvamos a **releer** el texto bíblico que nos ha acompañado **Primera Carta del Apóstol San Juan 4, 7-8.11.19-21** en este punto te invitamos a ver que te dice Dios por medio de este pasaje

- ¿Qué me dice Dios a mí en este texto?

Breve síntesis del texto, rescatando lo que los niños han entendido de él.

❖ Compromiso

Realizar un listado con todas las cosas que más nos cuesta hacer; elegir una de ellas para desarrollarla durante la semana.

❖ Oración final

Invitar a reunirse en torno a un altar y motivar para que libremente puedan nombrar aquellas cosas que nos cuestan, aquellas acciones, gestos que queremos cambiar.

Oramos con la lectura del libro Números 6, 23-27

*“Así bendeciréis a los hijos de Israel, diciéndoles:
El Señor te bendiga, y te guarde;
El Señor haga resplandecer su rostro sobre ti,
y tenga de ti misericordia;
El Señor alce sobre ti su rostro, y ponga en ti paz.”
Y pondrán mi nombre sobre los hijos de Israel,
y yo los bendeciré”.*

V Unidad

“Vocación de Santidad”

Objetivo de la unidad

Conocer la vida de los Santos chilenos, que celebramos en la Iglesia, identificando aquellos aspectos que los unieron a Jesucristo en sus vidas poniendo en práctica sus enseñanzas de amor a Dios y al prójimo.

Objetivos Específicos

Descubrir en la oración, la fuente de amistad y unión con Cristo, practicando esta en la vida diaria.

Conocer distintos caminos de Santidad que nos llevan al encuentro con Cristo.

Descubrir que el llamado a la santidad es una invitación universal que Jesús nos hace a todos y ver esta como la finalidad en nuestras vidas.

Temas a desarrollar

- 19.- San Alberto Hurtado “Amigo de los pobres”
- 20.- Santa Teresita de Jesús de los Andes
- 21.- Laurita Vicuña “la niña que encontró a Jesús”

TEMA 19

San Alberto Hurtado “Amigo de los pobres”

Objetivo:

Conocer la vida de San Alberto Hurtado, reconociendo su amor y compromiso por los más pobres como enseñanza a practicar día a día.

Desarrollo:

❖ **Dinámica de inicio**

Juego: “El Rey manda”

Desarrollo: quién dirige el juego, hace las veces de Rey. Todos los participantes formarán dos quipos. Cada equipo elegirá un nombre, para favorecer la animación del juego, con “barras” o “hinchadas” a su favor. Cada equipo designará un representante, o “paje”, éste será el único que servirá al Rey acatando sus órdenes.

El Rey pide en voz alta, por ejemplo: “un reloj”, “un lápiz rojo”, “un cinturón”, etc. El “paje” de cada equipo deberá de conseguir lo pedido por el Rey, a fin de llevarlo primero al Rey. El equipo ganador será el que haya acumulado más objetos.

❖ **Oración inicial**

En primer lugar te invitamos a leer el texto bíblico de **San Mateo 25, 31-40**, (fíjate solamente en lo que sucede) este nos acompañará durante todo este encuentro

- ¿Qué sucede en este pasaje bíblico?

Luego de leer y compartir la pregunta, oramos con el Salmo 40, 2

*“Feliz el que cuida del débil y del pobre:
En el día malo Dios lo habrá de salvar”*

❖ **Motivación**

Jesús nos invita a acoger el Reino de Dios poniendo el corazón en las cosas más importantes de la vida, esas cosas que son expresión de los valores del Evangelio de Jesús: el

amor, el compartir, la fraternidad, la solidaridad con todos, especialmente con los que más sufren; cómo lo hizo en su vida San Alberto Hurtado.

Algunos datos importantes:

Nombre: Luis Alberto Miguel Hurtado Cruchaga

Nació en Viña del Mar el 22 de enero de 1901 y murió en Santiago el 18 de Agosto de 1952. Se tituló de abogado 1923, sin embargo su vocación religiosa lo hizo entrar a la Compañía de Jesús y fue ordenado Sacerdote el año 1933.

Fundador de la revista “mensaje” y del “Hogar de Cristo”. Es considerado como el “*Patrono de los trabajadores de Chile*”.

Fue beatificado por S.S. Juan Pablo II el 16 de octubre de 1994 y posteriormente canonizado por S.S. Benedicto XVI en la Plaza de San Pedro, Ciudad del Vaticano el 23 de Octubre de 2005, convirtiéndose en la segunda persona nacida en Chile; tras Santa Teresa de los Andes; en ser elevada a los altares.

❖ Miremos nuestra realidad

San Alberto Hurtado se enamoró de Jesús y quiso vivir y anunciar el Reino de Dios. Por eso su vida estuvo ligada siempre a los más pobres y en medio de ellos vivió como testimonio de amor y de entrega a los demás.

Trabajo grupal: Formar pequeños grupos y desarrollar las siguientes preguntas:

- ¿Qué saben de San Alberto Hurtado?
- ¿Es posible seguir su ejemplo hoy? ¿Cómo?

Plenario: Invitar a compartir lo trabajado

❖ Profundicemos

San Alberto Hurtado privilegió a los más frágiles, niños y adultos, a través del Hogar de Cristo; colaboró con los trabajadores fundando la “*Asociación Sindical Chilena*” y nos ayudó a mirar siempre la sociedad desde el Evangelio creando la revista *Mensaje*.

Su dedicación a los empobrecidos fue expresión del Encuentro con Jesús, especialmente en la Eucaristía. Por eso en una ocasión dijo: “La Eucaristía es el centro de todo el día y de

toda la vida: Prepararme a ella con mi vida interior y continuarla durante el día dejándome partir y dándome, en unión con Cristo. ¡Mi Misa es mi vida, y mi vida es una Misa prolongada!

El Padre Hurtado quiso vivir entregado a los demás en las situaciones normales que le tocó vivir cada día. Las grandes cualidades que reconocemos hoy en él, tal como lo vemos en otras personas más cercanas, sólo fueron posibles porque supo poner su corazón en aquello que realmente vale la pena. ¿Qué será?

Trabajo personal: Cada participante recibirá una imagen de San Alberto Hurtado; se invita a reflexionar en torno a la siguiente pregunta:

- ¿Qué nos dice esta imagen acerca de las características personales del Padre Hurtado?

Pueden anotar las características alrededor de la imagen.

Luego de la reflexión, recordaremos a personas que viven hoy estas características en nuestra familia, en la comunidad, en el barrio o en el colegio. Anotamos sus nombres también alrededor de la imagen.

Plenario: Invitación a compartir libremente.

❖ Dios ilumina nuestra vida

Volvamos a **releer** el texto bíblico que nos ha acompañado **San Mateo 25, 31-40** en este punto te invitamos a ver que te dice Dios por medio de este pasaje

- ¿Qué me dice Dios a mí en este texto?

Breve síntesis del texto, rescatando lo que los niños han entendido de él.

❖ Compromiso

A la luz de las cualidades que hemos reconocido en San Alberto Hurtado; realizar un compromiso dónde puedan poner en práctica algunas de ellas en beneficio de la familia y los amigos.

❖ Oración final

*Padre Alberto Hurtado, Apóstol de Jesucristo,
Servidor de los pobres, amigo de los niños
Y maestro de juventudes,
Bendecimos a nuestro Dios
Por tu paso entre nosotros.*

*Tú supiste amar y servir, Tú fuiste profeta de la justicia
Y refugio de los más desamparados.
Tú construiste con amor un hogar para acoger a Jesucristo.*

*Como un verdadero padre para Chile,
Tú nos llamas a vivir la fe comprometida, consecuente y
Solidaria.*

*Tú nos guías con entusiasmo en el seguimiento del Maestro.
Tú conduces al Salvador que nuestra Patria hoy necesita.*

*Haznos vivir siempre contentos aún en medio de las dificultades.
Haz que sepamos vencer el egoísmo
Y entregar nuestra vida a los hermanos.*

*Padre Hurtado, hijo de maría y de la Iglesia,
Amigo de Dios y de los hombres,
Ruega por todos nosotros,*

Amén



TEMA 20

“Santa Teresa de Jesús de los Andes”

Objetivo:

Apreciar la vida de entrega y amor a Jesús en la vida contemplativa de Santa Teresa de los Andes, como ejemplo de Seguimiento a Cristo, valorando la oración como encuentro de amor con Cristo.

Desarrollo:

❖ **Dinámica de inicio**

Juego: “Dibujos en Equipo”, objetivo: Incentivar la capacidad creativa y la rapidez de pensamiento. Materiales: Un lápiz o plumón y 5 o más pliegos de papel por equipo.

Desarrollo: Se hacen equipos según el número de participantes y el material que se disponga (se recomienda no más de 6 por equipo). Estos equipos se forman en fila, un equipo junto al otro, donde el primero de cada fila tiene un plumón o lápiz. Frente a cada equipo, a unos 7-10 metros se coloca un pliego de papel u hoja grande. El juego comienza cuando el animador nombra un tema, por ejemplo "la ciudad", luego el primero de cada fila corre hacia el papel de su equipo con un plumón en la mano y comienza a dibujar sobre el tema nombrado, en este caso "la ciudad", luego de 10 segundos el animador grita "ya" y los que estaban dibujando corren a entregar el plumón al segundo de su fila que rápidamente corre a continuar el dibujo de su equipo, luego de 10 segundos.

El juego termina cuando el animador lo estime y se le otorgan puntos al equipo que mejor dibujó sobre el tema nombrado.

❖ **Oración inicial**

En primer lugar te invitamos a **leer** el texto bíblico de **San Mateo 11, 25-26**, (fíjate solamente en lo que sucede) este nos acompañará durante todo este encuentro

- ¿Qué sucede en este pasaje bíblico?

Luego de leer y compartir la pregunta, oremos con el Salmo 30, 22

*“¡Bendito sea el Señor, que hizo maravillas!
Mi corazón se ha vuelto una ciudad fuerte”*

❖ Motivación

La invitación de Jesús es acoger el Reino de Dios poniendo el corazón en las cosas más importantes de la vida, que muchas veces no son el “hacer” muchas cosas, sino que “ser” verdaderos discípulos misioneros de Él. Esto se ve reflejado en la vida de oración que vivió Santa Teresa de los Andes

Algunos datos importantes:

Nombre: Juana Fernández de Solar

Nació en Santiago de Chile el 13 de julio de 1900.

Desde su adolescencia se sintió atraída irresistiblemente por Cristo. El 7 de mayo de 1919 ingresó al monasterio de las Carmelitas Descalzas de los Andes en San Felipe, con el nombre de Teresa de Jesús. Al poco tiempo después de haber ingresado al monasterio sufrió una terrible enfermedad (tifus) y le fue imposible poder recuperarse.

El 12 de abril del año 1920 fallece en el mismo monasterio donde había hecho su profesión de religiosa Carmelita.

Su vida de oración y de entrega a Jesús hizo que mucha gente comenzara a tenerle una gran devoción, esto hizo que el 3 de abril de 1987 fuera beatificada por S.S. Juan Pablo II en Santiago de Chile y 6 años después, el 21 de marzo de 1993, fuera nombrada como la primera Santa Chilena. Propuesta como modelo a los jóvenes, es la primera flor de Santidad de la nación Chilena y del Carmelo Teresiano de América Latina.

❖ Miremos nuestra realidad

Santa Teresita de los Andes desde muy niña se sintió atraída por las cosas del Señor, especialmente en una vida de oración, de esta manera es que quiso vivir y anunciar el Reino de Dios, pero desde una vida de oración y contemplación en el monasterio de las Carmelitas de Auco. Por eso a su corta edad (vivió 19 años) siempre estuvo ligada con la oración.

Trabajo grupal: Formar pequeños grupos y desarrollar las siguientes preguntas:

- ¿Qué saben de Santa Teresa de los Andes?
- ¿Es posible seguir su ejemplo hoy? ¿Cómo?

Plenario: Invitar a compartir lo trabajado

❖ Profundicemos

Santa Teresita de los Andes a pesar de su juventud y de su cortísima vida en el Carmelo (11 meses) tenía una espiritualidad rica y transparente.

Leyendo su precioso y abundante Epistolario (libros de cartas de ella), y sobre todo su Diario, escrito desde 1917 con el título de "Historia de la vida de una de sus hijas", pueden apreciarse los quilates de esta alma extraordinaria.

Dice Teresita: "Amo tiernamente a Jesús". Y refiriéndose a su Primera Comuni3n: "Jesús, desde ese primer abrazo, no me soltó y me tomó para Sí". Todos los días comulgaba y hablaba con Jesús largo rato...

"La mirada de mi Crucifijo me sostiene... ¡Qué feliz soy! He sido cautivada en las redes del Divino Pescador. El 8 de diciembre me comprometí. Mi pensamiento no se ocupa sino de El... Jesús mío, he visto que sólo una cosa es necesaria: amarte y servirte con fidelidad; pare hacerme y asemejarme en todo a Ti. En eso consistirá mi ambición".

Y a María de un modo todo especial: "La Virgen me ayudó a limpiar mi corazón...Mi devoción especial era la Virgen. Le contaba todo. Sentía su voz dentro de mí misma... Mi espejo ha de ser María. Puesto que soy su hija, debo parecerme a Ella y así me pareceré a Jesús".

Su amor al Carmelo... A las almas... A sus seres queridos... son otras facetas de su espiritualidad.

Trabajo personal: Entregar en lo posible, una copia del material a cada niño(a), se les invita a leer la historia de vida de Santa Teresa de Los andes y luego a colorear las palabras de los recuadros que han aparecido en la historia de vida que han leído, con las palabras en blanco deben formar, una frase oculta "Dios es alegría infinita". *Ver anexo n° 2*

❖ Dios ilumina nuestra vida

Volvamos a **releer** el texto bíblico que nos ha acompañado **San Mateo 11, 25-26** en este punto te invitamos a ver que te dice Dios por medio de este pasaje

- ¿Qué me dice Dios a mí en este texto?

Breve síntesis del texto, rescatando lo que los niños han entendido de él.

❖ Compromiso:

A la luz de las cualidades que hemos conocido en Santa Teresa de los Andes; realizar un compromiso donde puedan poner en práctica algunas cualidades. Tal vez durante esta semana pedirle a tu familia que recen juntos o rezar por algún amigo (a) que viva momentos difíciles

❖ Oración final

*Teresa de Los Andes, Que de la mano de María
Te convertiste en una joven enamorada de Jesucristo,
Eres modelo de santidad y camino de perfección para la iglesia.*

*Tú supiste reír, amar, jugar y servir.
Tú fuiste fuerte para asumir el dolor y generosa para amar.*

Tú supiste contemplar a Dios en las cosas sencillas de la vida.

*Muéstranos el amor del Padre para vivir la amistad
Con alegría y con ternura en la familia.*

*Ayuda a los débiles y a los tristes para que el Espíritu
Los anime en la esperanza.*

Intercede por nosotros y pide para Chile el amor y la paz.

*Teresa de Los Andes, hija predilecta de la Iglesia Chilena,
Religiosa del Carmelo, amiga de los jóvenes,
Servidora de los pobres, ruega por nosotros cada día.*

Amén.



TEMA 21

Laurita Vicuña “la niña que encontró a Jesús”

Objetivo:

Aprender a través de la vida de la Beata Laura Vicuña, que la oración es la fuente y motor para fortalecer la vida en virtudes y valores.

Desarrollo:

❖ Dinámica de inicio

Juego: “Una torre alta, firme y segura” objetivo, este juego sirve de integración para equipos recién formados.

Materiales: 1 pegamento en barra por equipo, 2-3 diarios completos que se puedan usar.

Desarrollo: El responsable de la actividad pide a cada equipo que construya "una torre alta, firme y hermosa". No especifica nada más y se le entregan los materiales a cada equipo. Después de más o menos 30 minutos se juntan los equipos y por votación se elige la que mejor cumple con las características solicitadas. Después el responsable de la actividad pide a los participantes que piensen que su equipo se construye igual que la torre que han presentado.

❖ Oración inicial:

En primer lugar te invitamos a **leer** el texto bíblico de **San Mateo 5, 3-10**, (fíjate solamente en lo que sucede) este texto nos acompañará durante todo este encuentro

- ¿Qué sucede en este pasaje bíblico?

Luego de leer y compartir la pregunta, oramos con el Salmo 137, 1

“Te doy gracias, Señor, con toda mi alma,
Porque cuando te hablaba me escuchaste”

❖ Motivación:

Jesús nos invita a acoger su Palabra y a proclamar el Reino, poniendo el corazón en las cosas más importantes de la vida, esas cosas que son expresión de los valores del Evangelio de Jesús. Esta fue la forma en que vivió Laura Vicuña.

Algunos datos importantes:

Nombre: Laura del Carmen Vicuña Pino

Nació en Santiago de Chile el 5 de abril de 1891. Hija de José Domingo Vicuña y de Mercedes Pino. Su familia se trasladó a Lautaro, ciudad cercana a Temuco, en la que vivió entre los años 1891 y 1899. Junto a su madre y a su hermana, Julia Amanda, viajaron a Junín de Los Andes, Argentina.

Su asistencia a las clases, el apoyo y la amistad que encontró en el colegio de “las Hijas de María Auxiliadora”, fueron fundamentales para que Laura fuera formando, dentro de sí, ese espíritu de Amor a Dios, por sobre todas las cosas, que se combinaba al mismo tiempo con una gran fortaleza y valentía que fueron creciendo hasta hacerse más importantes en los duros momentos por los que pasó en su infancia

Se ganó el cariño y reconocimiento de sus compañeras y de sus maestras. Era reconocida no sólo por su inteligencia y capacidad para aprender, sino por su disposición para enseñar y para ayudar a los demás. Solía invitar a todos a visitar a Jesús y a sus compañeras a imitar a María. Sin embargo, vivió la violencia intrafamiliar, el abandono y fue emigrante. Todo esto la instó a orar con más fuerza a Dios por la conversión de su madre y de todos aquellos que, de una u otra forma, ofenden o se alejan de Dios. Siempre demostró una especial cercanía con la Virgen María, a quien constantemente se dirigía, pidiendo por todos, en especial, por su madre.

La situación familiar fue muy compleja, su padrastro comenzó a molestarla frecuentemente buscando doblegar su voluntad. Un día y recordando la frase de Jesús: "No hay muestra de amor más grande que dar la vida por sus amigos", Laura optó por pedir a Dios la salvación de su madre a cambio de su propia vida. A los pocos meses cayó enferma, empeorando su salud conforme avanzaba la enfermedad. Así fue que murió el 22 de enero 1904.

El 3 de septiembre de 1988, fue beatificada por el papa S.S. Juan Pablo II, en medio de las celebraciones del centenario de la muerte de San Juan Bosco

❖ Miremos nuestra realidad

Laurita Vicuña desde muy niña se sintió atraída por la oración y por el amor hacia los más necesitados. Desde el amor a María Auxiliadora es que quiso vivir y anunciar el Reino de Dios. Pese a su corta edad ella siempre quiso servir a los demás con mucha generosidad, a tal punto fue su amor hacia los otros, que ella, por la conversión de su mamá, quiso ofrecer su vida.

Trabajo grupal: Entregar en lo posible, una copia del material a cada niño(a), se les invita a leer la historia de vida de Laurita Vicuña, luego formar pequeños grupos y desarrollar las siguientes preguntas:

- ¿Qué les llamó la atención de la vida de la Beata Laura Vicuña?
- ¿Es posible seguir su ejemplo hoy? ¿Cómo?

Plenario: Invitar a compartir lo trabajado

❖ Profundicemos

El Milagro de Laurita

Les presentamos un extracto del relato efectuado por Sor OFELIA LOBOS ARELLANO, persona que recibió el don de la vida y la salud, religiosa que pertenece al Instituto Hijas de María Auxiliadora, Santiago de Chile.

“Los primeros síntomas de lo que sería más tarde una enfermedad incurable, los experimenté en el año 1947. Con frecuencia tenía fiebre, me sentía decaída y con dificultades para respirar. Progresivamente el cuadro se hizo intenso y duradero con mayor rebeldía a los medicamentos hasta llegar a 1955 año en que, por ser portadora de supuración pulmonar y broncoestasis bilaterales con gran compromiso del estado general, fui sometida a dos intervenciones quirúrgicas.

En Junio de ese mismo año se realizó la primera operación: recuerdo que tuve muchas complicaciones. Mi situación era peor que antes de la operación. A lo largo de tres años fui empeorando. Los episodios febriles se sucedieron más intensos y prolongados con aumento de la dificultad respiratoria. Todos los tratamientos fueron ineficaces. A fines de 1957 fue indispensable el uso de oxígeno.

El médico que me atendió a principios de 1958 pronosticó mi muerte para el invierno de ese mismo año, la que sería causada por insuficiencia pulmonar y mal estado general. En el mes de Mayo, me encontré en situación límite.

Encontrándome en estas condiciones, fui invitada a pedir mi curación por intercesión de Laurita. Lo medité un par de horas tratando de descubrir la voluntad de Dios. De pronto se hizo una luz muy grande de mí y comprendí que por intercesión de ella, Dios haría lo que yo eligiera. Sentí que era muy fácil morir, pero también que no podía ser tan egoísta como para negarme a vivir, dedicándome a servir a la juventud de acuerdo al carisma Salesiano que tanto entusiasmó a Laura y que por las circunstancias de la vida no pudo realizar. Entonces, pedí la vida y la salud necesaria para poder trabajar. En ese mismo momento sentí que mis pulmones se dilataban rápidamente, desapareciendo la fiebre y todo otro malestar. Me retiré el oxígeno. Era cerca de la medianoche por lo que me dispuse a descansar. Al día siguiente desperté temprano y al bajarme de la cama no sentía ni mareo ni debilidad en las piernas, absolutamente nada. Sentí que nunca hubiera estado enferma.

Doy Gracias a Dios, a mi protectora LAURA VICUÑA, a mis Superiores y Hermanas, a mi familia, a los médicos y enfermeras y a todas las personas que me han brindado su apoyo a lo largo de mi vida.”

Trabajo personal: Te invitamos a contestar las siguientes preguntas y al finalizar, comparte tus respuestas en tu comunidad

- ¿Qué te ha llamado la atención del milagro de Laura Vicuña?
- ¿A qué te invita este ejemplo de Santidad?

Actividad: Encuentra a continuación 18 palabras claves presentes en la vida de Laura Vicuña. *Ver anexo n° 3*

❖ Dios ilumina nuestra vida

Volvamos a **releer** el texto bíblico que nos ha acompañado **San Mateo 5, 3-10** en este punto te invitamos a ver que te dice Dios por medio de este pasaje

- ¿Qué me dice Dios a mí en este texto?

Breve síntesis del texto, rescatando lo que los niños han entendido de él.

❖ Compromiso

A la luz de las cualidades que hemos conocido la Beata Laura Vicuña; realizar un compromiso dónde puedan poner en práctica algunas de ellas.

❖ Oración final

*Tú que seguiste heroicamente
El camino de Cristo,
Acoge nuestra confiada plegaria.
Alcánzanos de Dios las gracias
Que necesitamos....
Y ayúdanos a cumplir con corazón puro y dócil
La voluntad del Padre.
Otorga a nuestras familias
La paz y la felicidad.
Haz que también en nuestra vida
Como en la tuya
Resplandezca una fe firme,
Una pureza intrépida, y
La caridad atenta y solícita
Para el bien de los hermanos.*

Amén.



Itinerario de formación

Te presentamos un itinerario de formación; que te ayudará a ordenar la planificación, desde el ingreso a la comunidad, hasta la etapa final y de acompañamiento de los acólitos/as en su servicio pastoral.

Este esquema se relaciona con las fichas formativas con objetivos generales y específicos, los temas abordados y sugiere actividades para cada una de las etapas.

También agregamos los anexos de “Toma de Cruz” y “Toma de Alba” para que puedan ser utilizados en la vida Pastoral de sus comunidades de Acólitos y Acólitas. *Ver anexo n° 4 y 5*

I Etapa :

Ingreso a la comunidad de acólitos y acólitas

Objetivo general: Conocer y profundizar algunos de los aspectos fundamentales en el desarrollo del servicio y crecimiento integral de un acólito o una acólita.

Objetivos específicos:

- Reconocer la invitación que nos hace Jesús al servicio del acolitado como signo de amistad con él.
- Descubrir el llamado a ser servidores del altar
- Distinguir el acolitado como un servicio desarrollado en comunidad
- Conocer la vida de San Tarsicio, Patrono de los acólitos/as

Tiempo sugerido: 3 meses

Temas propuestos:

1. Mi amistad con Jesús
2. Misión del Acólito y Acólita
3. Mi comunidad
4. San Tarsicio
5. Mi servicio

Actividades:

- Participar en las reuniones del grupo de acólitos/as.
- Crear encuentros e involucrar a las familias, para que puedan participar activamente, junto a sus hijos e hijas.
- Fortalecer el sentido de pertenencia, que tenemos en la comunidad.
- Ver la película de la vida de San Tarsicio.

II Etapa

Inicio en el Servicio en el altar

Objetivo general: Interiorizar en el servicio del acolitado realizado durante la celebración litúrgica, conociendo diversos aspectos que la conforman.

Objetivos específicos:

- Identificar la Sacristía como el lugar donde se guardan los elementos necesarios para la celebración Litúrgica.
- Conocer e identificar los distintos objetos y ornamentos litúrgicos necesarios para la celebración de los sacramentos.
- Conocer los tiempos y celebraciones presentes en la Iglesia durante el año litúrgico.

Tiempo sugerido: 3 meses.

Temas propuestos:

6. La Sacristía
7. Ornamentos litúrgicos
8. Vasos sagrados
9. Tiempos litúrgicos

Actividades:

- Actividades al aire libre; organizando visitas al Templo Parroquial y a las capillas de la Comunidad o bien visitas a otros Templos.
- Participar en las reuniones formativas del grupo de acólitos/as.
- Conocer el Templo Parroquial o capilla, su sacristía y ornamentos litúrgicos.

III Etapa

Fieles Servidores de Jesús

Objetivo general: Comprender la importancia de la Eucaristía; como punto de encuentro, unión y servicio con Cristo, reconociendo sus momentos y profundizando en cada uno de los signos presentes en ella.

Objetivos específicos:

- Reconocer la Eucaristía, como centro de fe en Cristo y pertenencia a la Iglesia en el servicio al prójimo.
- Conocer los momentos presentes en la Eucaristía, practicando lo que cada uno de ellos nos invita a vivir en unión con Cristo

Tiempo sugerido: 5 meses

Temas propuestos:

10. Eucaristía, unión de fe y servicio
11. Ritos iniciales
12. Liturgia de la Palabra
13. Liturgia Eucarística
14. Ritos finales

Actividades:

- Participación en encuentros de la comunidad y de la Parroquia. Participar en los encuentros formativos del grupo de acólitos(as)
- Participación en Jornadas y/o encuentros formativos ya sea zonales o Arquidiocesanos.
- Encuentros lúdicos organizados al aire libre en plazas con juegos y dinámicas.

IV Etapa

Felices Sirviendo al Pueblo de Dios

Objetivo general: Descubrir los dones que Dios ha regalado a cada uno, orientando a poner en práctica aquellos dones al servicio de la comunidad y agradecer a Dios por aquellos dones regalados.

Objetivos específicos:

- Identificar los talentos/dones personales como manifestación del amor gratuito de Dios con nosotros.
- Practicar el servicio a los demás poniendo en práctica los talentos/dones recibidos por Dios.

Temas propuestos:

15. Mis talentos son regalo de Dios
16. Mis talentos al servicio de la familia
17. Mis talentos al cuidado de la Creación
18. Mis talentos al Servicio del Prójimo

Actividades:

- Encuentros con los padres profundizando la importancia de la familia. Retiro espiritual para la familia y los acólitos/as.
- Participación en la preparación de distintas fiestas litúrgicas importantes de la comunidad, por ejemplo: Navidad, Semana Santa, Patrono de la Comunidad, etc.
- Participación activa en las reuniones de formación del grupo de acólitos(as) de su comunidad, por ejemplo: oraciones iniciales y/o finales, juegos, dinámicas, etc.

Etapa final

Fiel Seguidor de Jesús

Objetivo general: Conocer la vida de Santos chilenos, que celebramos en la Iglesia, identificando aquellos aspectos que los unieron a Jesucristo en sus vidas y así poner en práctica sus enseñanzas de amor a Dios y al prójimo, descubriendo en cada uno la vocación a la Santidad.

Objetivos específicos:

- Descubrir en la oración, la fuente de amistad y unión con Cristo, practicando esta en la vida diaria.
- Conocer distintos caminos que nos llevan al encuentro con Cristo.
- Descubrir que el llamado a la Santidad es una invitación universal que Jesús nos hace a todos y ver esta como la finalidad en nuestras vidas.

Temas propuestos:

19. San Alberto Hurtado “Amigo de los pobres”
20. Santa Teresa de Jesús de los Andes
21. Laurita Vicuña “La niña que encontró a Jesús”

Actividades:

- Organizar una ceremonia sencilla y significativa de entrega de alba en la comunidad; como signo de cierre de una etapa de servicio en el altar.
- Orientar y acompañar al acólito/a para iniciar un nuevo servicio pastoral
- Motivar su continuidad en la comunidad e incentivando este llamado a la Santidad
- Acompañamiento a los nuevos aspirantes a la comunidad de acólitos(as).

Anexo 1 “Vida de San Tarsicio”

San Tarsicio era un acólito (monaguillo) o ayudante de los sacerdotes en Roma en el siglo III siendo Emperador Valeriano quien tenía fama de duro y sanguinario. Valeriano se había convencido de que los cristianos eran los enemigos del Imperio y había que acabar con ellos.

Los cristianos para poder celebrar sus cultos se veían obligados a esconderse en las catacumbas o cementerios romanos. Era frecuente la trágica escena de que mientras estaban celebrando los cultos llegaban los soldados los cogían de improviso y allí mismo sin más juicios los decapitaban o les infligían otros martirios. Todos confesaban la fe en nuestro Señor Jesucristo.

El libro oficial de las Vidas de Santos de la Iglesia llamado Martirologio Romano cuenta así la vida de este santo:

En Roma en la Vía Apia fue martirizado Tarsicio acólito. Los paganos lo encontraron cuando transportaba el Sacramento del Cuerpo de Cristo y le preguntaron qué llevaba. Tarsicio quería cumplir aquello que dijo Jesús: No arrojen las perlas a los cerdos y se negó a responder. Los paganos lo apalearon y apedrearon hasta que exhaló el último suspiro pero no pudieron quitarle el Sacramento de Cristo. Los cristianos recogieron el cuerpo de Tarsicio y le dieron honrosa sepultura en el Cementerio de Calixto.

Desde entonces el frío mármol guarda aquellas reliquias del mártir de la Eucaristía sobre las que escribió el Papa San Dámaso este hermoso epitafio:

Lector que lees estas líneas:

Te conviene recordar que el mérito de Tarsicio es muy parecido al del diácono San Esteban a ellos los dos quiere honrar este epitafio. San Esteban fue muerto bajo una tempestad de pedradas por los enemigos de Cristo a los cuales exhortaba a volverse mejores. Tarsicio mientras lleva el sacramento de Cristo fue sorprendido por unos impíos que trataron de arrebatarse su tesoro para profanarlo. Prefirió morir y ser martirizado antes que entregar a los perros rabiosos la Eucaristía que contiene la Carne Divina de Cristo.

La Iglesia Católica ha tenido muy especial cariño a este joven que con tanto amor llevaba la Comunión a los prisioneros y con tan enorme valor supo defender la Santa Eucaristía de los enemigos que intentaban profanarla.

La fiesta de su memoria se celebró antiguamente el 15 de agosto pero luego de la Proclamación del Dogma de la Asunción de María se trasladó al 14 de agosto. En muchos países se celebra esta fecha.

Anexo 2: Santa Teresa de los Andes

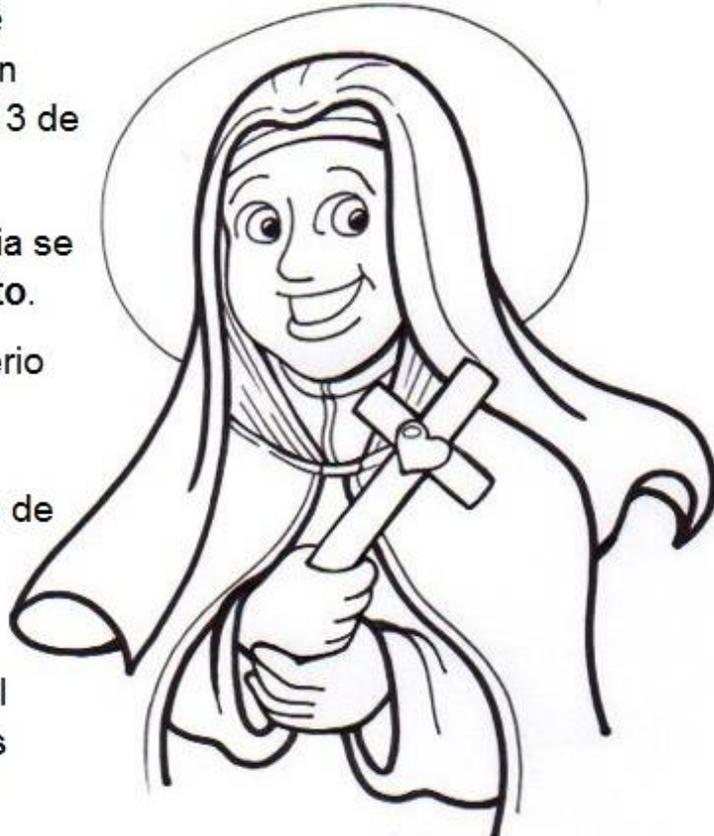
Santa Teresa de los Andes

Juana Fernández de Solar vino al mundo en Santiago de Chile, el 13 de julio de 1900.

Desde su adolescencia se sintió atraída por **Cristo**.

Ingresó en el monasterio de las **Carmelitas Descalzas** de "los Andes" con el nombre de **Teresa de Jesús**.

Entregó su alma al Padre el 12 de abril del año siguiente, después de hacer su profesión religiosa.



RELIGIOSA ALMA

CARMELITA DIOS

CHILE ES

MUNDO

NOMBRE ALEGRÍA DE

MONASTERIO

INFINITA CRISTO

Colorea las palabras que forman parte de la historia de Santa Teresa. Con las palabras que sobren podás leer un pensamiento de la santa.

Anexo 3: Laurita Vicuña

M	S	E	V	I	R	T	U	D	E	S	R	I	O	P	F	E	I	S	D
A	A	M	A	N	F	U	E	R	H	A	N	E	L	I	H	C	O	I	O
D	N	R	R	A	C	O	R	K	D	I	O	S	M	I	S	I	N	V	J
P	T	E	I	S	D	I	O	J	U	S	E	F	I	O	D	F	T	E	E
E	I	A	R	A	U	B	E	A	T	I	F	I	C	A	C	I	O	N	V
N	A	O	D	S	A	E	B	N	I	H	G	W	T	R	A	D	J	N	F
T	G	E	F	A	C	U	B	O	R	A	C	I	O	G	E	R	A	O	S
R	O	A	S	E	T	I	X	F	C	B	U	E	M	E	T	L	Ñ	I	A
E	C	A	D	R	E	G	I	I	R	N	E	L	U	N	G	A	I	S	C
G	C	L	V	A	U	D	I	O	L	O	I	B	A	T	R	U	A	R	R
A	R	O	A	D	O	A	N	C	D	I	O	R	E	I	L	R	A	E	I
U	R	R	L	A	P	I	L	O	J	C	A	T	O	N	A	A	V	V	F
I	A	D	O	R	H	E	R	I	E	A	M	D	S	A	O	E	N	N	I
I	S	L	R	M	A	M	S	M	S	R	O	C	O	H	A	A	M	O	C
V	O	L	E	V	A	R	E	R	U	O	A	V	E	R	A	Q	U	C	I
I	E	N	S	C	E	P	O	N	S	O	C	I	E	N	A	V	E	X	O
R	A	N	E	V	A	N	D	O	M	E	D	C	O	T	E	N	I	A	S
M	T	R	N	I	O	M	N	I	P	D	O	D	I	T	N	A	S	Y	F
A	O	O	P	R	U	H	Q	U	E	D	A	O	L	V	F	R	A	D	B
V	C	O	S	A	N	T	I	D	A	D	L	A	D	O	A	I	R	J	A

Anexo 4: Toma de Cruz

Para las celebraciones de toma de cruz, sugerimos este guión después de la homilía

Guía: Se llama a cada acólito/a por su nombre y ellos responden en voz alta **“Aquí estoy Señor”**

Luego los acólitos/as, se ubican de forma ordenada frente al altar se hace introducción a la bendición de la cruz

Guía: Estos niños, pequeños servidores del altar, son verdaderos amigos de Jesús, se han preparado durante un tiempo y hoy reciben la cruz, para llevarla colgada al pecho todas las veces que acoliten como signo de identificación con Jesús, quién nos amó hasta dar la vida por nosotros muriendo en la cruz.

Celebrante: Bendición

**Padre bueno, que haz enviado al mundo a Jesucristo
Tu hijo amado, para salvar a los hombres.
Te pedimos que bendigas + estas cruces,
Que serán utilizadas por estos niños, hijos tuyos,
Para glorificarte en el servicio del altar.
Te lo pedimos por Jesucristo nuestro Señor.**

Amén.

Terminado esto, el celebrante hace entrega de la cruz a cada uno de los acólitos/as

Celebrante: *(Nombre del Niño)*

**Recibe esta cruz, como signo de entrega
Y servicio al Señor, el mismo te haga
Perseverar, con la ayuda del Espíritu Santo,
En tu propósito.**

Amén

Luego continúa la Eucaristía de forma normal

Anexo 5: Toma de alba

Para las celebraciones de toma de alba, sugerimos el siguiente guión

Los acólitos/as que recibirán el alba entran en la procesión de entrada, con su alba doblada en los brazos, al llegar al presbiterio saludan con la venia y se sientan en las primeras bancas.

Después de la homilía

Guía: Se llama a los acólitos por su nombre y responden en voz alta **“Aquí estoy Señor”**

Luego se ubican frente al altar, con su alba en el brazo se inicia un diálogo

Sacerdote: Queridos niños ¿están conscientes de que hoy renuevan su pertenencia a Dios, con la que fueron marcados por el bautismo y que apropián de la vestidura blanca con la que entonces fueron revestidos?

Acólitos/as: Si, lo estoy

Sacerdote: ¿Están dispuestos a trabajar permanentemente junto a sus hermanos y hermanas, en la liturgia y el servicio al altar?

Acólitos/as: Si, lo estoy.

Guía: Terminado el diálogo el celebrante procede a la bendición de las albas.

Sacerdote:

**Señor Jesucristo, que al encarnarte
Quisiste vestir nuestra condición humana,
Te pedimos que bendigas + estas vestiduras
Destinada al uso litúrgico de estos hijos e hijas tuyos,
A quienes has llamado a tu santo servicio en el altar.
Te rogamos que sean revestidos de la justicia y santidad verdadera,
Conforme a aquella santidad de vida
Que tiene su origen en el poder de tu resurrección.
Tú que vives y reinas por los siglos de los siglos,**

Amén.

Terminado esto los acólitos se acercan de pie delante del celebrante y se revisten con la ayuda de sus coordinadores

Guía: Se invita a los acólitos recién revestidos para que suban al altar

Continúa la Eucaristía de forma normal

INDICE	
Saludo Vicario	03
Presentación	05
Introducción	07
I Unidad “Iniciando nuestro camino”	09
1.- Mi amistad con Jesús	10
2.- Misión del Acólito y Acólita	13
3.- Mi comunidad	16
4.- San Tarsicio	19
5.- Mi servicio	22
II Unidad “Conozcamos nuestro Templo y Sacristía”	25
6.- La Sacristía	26
7.- Ornamentos litúrgicos	31
8.- Vasos Sagrados	36
9.- Tiempos litúrgicos	42
III Unidad “La Eucaristía y sus momentos”	47
10.- Eucaristía, unión de fe y servicio	48
11.- Ritos iniciales	51
12.- Liturgia de la Palabra	55
13.- Liturgia Eucarística	60
14.- Ritos Finales	65
IV Unidad “Mi entorno y yo”	69
15.- Mis talentos son regalo de Dios	70
16.- Mis talentos al servicio de la familia	73
17.- Mis talentos al cuidado de la creación	76
18.- Mis talentos al servicio del prójimo	79
V Unidad “Vocación de Santidad”	82
19.- San Alberto Hurtado “Amigo de los pobres”	83
20.- Santa Teresa de Jesús de los Andes	87
21.- Laurita Vicuña “La niña que encontró a Jesús”	91
Itinerario de formación	96
Anexo n° 1 “Vida de San Tarsicio”	101
Anexo n° 2 “Santa Teresa de los Andes”	102
Anexo n° 3 “Laurita Vicuña”	103
Anexo n° 4 “Toma de Cruz”	104
Anexo n° 5 “Toma de Alba”	105
Índice	106
Bibliografía	107

Bibliografía

- *“Sacrosanctum concilium”* Constitución Dogmática, Concilio Vaticano II, Sociedad San Pablo, Bogotá Colombia, 2006
- PAPA FRANCISCO, *“Laudato sí”*, Ediciones UC, Santiago de Chile Junio 2015
- Papa Francisco, *“Evangelii Gaudium”*, Publicación Dirección de Pastoral y Cultura Cristiana, Pontificia Universidad Católica de Chile, Santiago de Chile, 2013
- Consejo episcopal latinoamericano, *“V Conferencia General del Episcopado latinoamericano y del Caribe. Aparecida Documento conclusivo”* Conferencia Episcopal de Chile, Santiago de Chile, 2012, Impresión: Salesianos Impresores S.A
- *“Youcat. Catecismo Joven de la iglesia Católica”*, Ediciones encuentro/San Pablo, Argentina, 2012
- DE SIVATTE, Rafael, *“Dios camina con su Pueblo”*, Editorial Verbo Divino, , Santiago Chile año 2002
- MONTOYA VÁSQUEZ, Marycruz, *“Los jóvenes leen la Biblia: Dinámicas de trabajo para la Biblia del joven”*, Editorial Verbo Divino, Santiago Chile 2002
- *“Fichas de formación MEJ”* (Movimiento Eucarístico Juvenil), Santiago de Chile, 2000
- PADRÓS GONZALEZ, Jaume, *“El Libro del Monaguillo”*, Centro de Pastoral Litúrgica, Ediciones Centro de Pastoral Litúrgica, Barcelona, 2003
- Equipo Asesor de Monaguillos de Monterrey, *“Manual de Formación de Monaguillos”*, Centro Vocacional de Monterrey, Monterrey México, 2005
- *“Proyecto Itinerario de Formación de Acólitos Arquidiócesis de Santiago”*. Ante-Proyecto preparado por: Pbro. Ignacio Gramsch, Pbro. Ramón Echeverría y Equipo Arquidiocesano de Pastoral de Acólitos, Santiago de Chile, 2003 -2004
- *“Biografía y testimonios del Padre Hurtado”*, Centro de Estudios y Documentación "Padre Hurtado" de la Pontificia Universidad Católica de Chile, Primera edición 2005.
- FERNÁNDEZ E., Samuel pbro. *“Un Fuego que enciende otros Fuegos”*, Centro de Estudios San Alberto Hurtado Pontificia Universidad Católica de Chile, Santiago de Chile, 2004.
- La Celebración de la Eucaristía y sus partes la encontrará en: <https://www.aciprensa.com/catequesis/misa2.htm>
- Dinámicas para trabajar con niños y Jóvenes, la encontrará en : http://www.mercaba.org/Catecismo/DINAMICAS/CARTEL_DINAMICAS.htm
- Juegos y dinámicas para niños, la encontrará en: <http://yosoyelpandevida.galeon.com/productos860502.html>



Arzobispado de Santiago

Vicaria Episcopal Zona del Maipo

Santo Domingo 444 C, Puente Alto
Fono 228508093
Email pjdelmaipo@iglesia.cl