**PAUTA OBSERVACIÓN PARTICIPANTE**

“UNA HERRAMIENTA PARA ACERCARNOS A LA REALIDAD DE LOS PREJUVENILES EN NUESTRA CIUDAD”

La **Observación participante** es una técnica de observación utilizada en las ciencias sociales en donde el investigador comparte con los investigados su contexto, experiencia y/o vida cotidiana, para conocer directamente algo de la información que poseen los sujetos de estudio sobre su propia realidad, o sea, conocer la vida cotidiana de un grupo desde el interior del mismo.

La observación es una técnica de recopilación de datos ya que se rige por una búsqueda deliberada, llevada a cabo con cuidado y premeditación. Consiste en utilizar los sentidos para observar hechos y realidades sociales presentes y a las gentes en el contexto real en donde se desarrolla normalmente sus actividades.

Lo primero que queremos es definir claramente dónde, cómo y qué observar y escuchar.

En nuestro caso queremos acercarnos a los Prejuveniles en los lugares donde podemos observarlos a una distancia adecuada (ni tan cerca como para que se den cuenta, ni tan lejos que no podamos observar ni escuchar) como pueden ser malls, plazas, fuera de los liceos o colegios.

**Ficha de Observación**

A. Elige un prejuvenil o un grupo de ellos (según tus posibilidades).

B. Marca con una cruz o responde según corresponda, las alternativas e ítems que te presentamos:

1. **Detalles del lugar (marca con una cruz):** 
   1. Abierto b. Cerrado c. Cómodo d. Rústico
2. **Aspecto físicos de los Prejuveniles observados (responde brevemente):**

* ¿Qué ropa usan?
* ¿Qué accesorios?
* Otras características de su apariencia en general (peinados, maquillaje, etc).

1. **Palabras actitudes y gestos(responde brevemente):**
   * + - Gestos con los que se relacionan y se expresan:
       - Palabras más usadas:
       - Modismos:
       - Tipo de contacto entre ellos (más o menos cerca, contacto físico al hablar, etc, Especificar su sexo):
       - ¿Fuman? (marcas, frecuencia):
       - ¿Toman? (qué beben, frecuencia):
       - Dónde pasean (lugares, tiendas preferidas dentro del Mall, horarios, etc.):
       - Manera en que cuidan sus cosas:
       - Cómo llaman la atención o buscan pasar inadvertidos:
       - Uso de celular u otros tecnológicos (MP3, computador, internet, etc.):
       - ¿Qué escuchan? (tipo de música, grupo favorito, radio, etc.):
       - Pertenece a algún “grupo o cultura juvenil”:
2. **Otros elementos propios del Desarrollo (responde brevemente):**

* Edad:
* Características físicas (en general):
* Nivel de preocupación por su imagen personal:
* Características emocionales (en general):
* Cómo es su relación con los adultos:
* Cómo definen a sus amigos(as):
* Principales temores, inquietudes y deseos:
* Cómo es su religiosidad:

1. **Sensación o intuiciones del observante (responde brevemente):** Luego de cada observación (como notas personales donde puedas escribir la impresión que te causó, tu propia opinión).