



SEGUNDO BLOQUE TEMÁTICO: FORMACIÓN EN LA FE

Iniciamos un nuevo bloque temático en el camino de preparación a la aventura, esta vez dedicado a fortalecer la experiencia de fe de los Caminantes. Queremos invitarlos a descubrir a Dios presente en sus vidas y en sus relaciones de amor; invitarlos también a profundizar en la Palabra de Dios como medio privilegiado de relación con Él. Ella será para los Caminantes una nueva arma que los acompañará como héroes de ahora en adelante. En este bloque nos motivará el personaje de Abraham, como Padre de nuestra fe y ejemplo de entrega confiada al Señor.

Serán de vital importancia en este bloque los espacios de compartir que tenga la tribu para poner en común las experiencias personales, tanto en su relación con el Señor como con la Sagrada Escritura. El desafío de estos encuentros será evidenciar la centralidad que tiene la Palabra en su relación con el Señor y en el camino como tribu: ella, de ahora en adelante, les acompañará en cada uno de sus encuentros, iluminando e interpelando la vida personal y de la tribu.

Los encuentros de este bloque también culminan con una importante celebración: primero, un Rally de la Biblia en el cual, jugando, los Caminantes podrán compartir sus aprendizajes; luego, una Liturgia de la Palabra, donde los invitaremos a poner en común y celebrar su relación con la Palabra. Proponemos en esta celebración entregar la Sagrada Escritura a aquellos Caminantes que no la tienen.

ABRAHAM

El rol que Abraham ocupa en la historia bíblica es único. En él, Dios bendice a todas las naciones; todo lo que Abraham recibió por la elección divina lo hereda su simiente: la promesa (Rm 4,13), la bendición (Gál 3,14), la misericordia (Lc 1,54), el juramento (Lc 1,73) y el pacto (Hch 3,25).

Llamado “padre de las naciones”, “amigo de Dios”, “padre de nuestra fe”, Abraham se caracteriza por una vida de confianza y fe absoluta en el Señor. Su vida nos es narrada principalmente entre los capítulos 11 y 26 del libro del Génesis. En ella, se nos relata el llamado que el Señor le hace, el cual Abraham sabe escuchar y obedecer. A pesar de las incertidumbres y temores, Abraham deja su tierra, tal como el Señor se lo indicó, y se dirige a la fértil Canaán junto a Sara, su esposa, y Lot (Gen 12, 1-9).

Bendecidos con la paternidad a muy avanzada edad, Abraham y Sara nos muestran que es posible esperar contra toda esperanza. Sin embargo, junto con la bendición, su vida estará marcada por la prueba de fe y confianza en el Señor: Él no sólo le ha pedido dejar la tierra que lo vio nacer, sino también le pedirá que le entregue a su propio hijo, a quien tanto ama y en quien descansa la promesa (Gen 22). A pesar del desafío que ello implica, Abraham está dispuesto a hacerlo. En dicha experiencia, comprende que lo que el Señor le pide no es su hijo, sino que abandone las seguridades personales que ha puesto en sí mismo, haciéndole ver que sólo en el Señor es bueno confiar.

Por todo ello, Abraham es el héroe que acompaña este segundo bloque temático, dedicado a profundizar en la experiencia religiosa de los Caminantes. Abraham será modelo e invitación para dejarse abandonar en el Señor, dejando que sea Él quien guíe sus pasos. Será también quien nos haga ver que sólo la Palabra de Dios ilumina nuestro caminar de manera certera.



OCTAVO ENCUENTRO:

¿DÓNDE ESTÁ DIOS?

**"AL FUEGO SIGUIÓ UNA SUAVE
BRISA. ELÍAS, AL OÍRLA, CUBRIÓ EL
ROSTRO CON SU MANTO".**

(1 REYES 19, 12-13)

PREPARANDO EL ENCUENTRO:

- ☐ El equipo de asesores y animadores lee y prepara el encuentro con mucho cariño.
- ☐ **Materiales por tribu:** Revistas, tijeras, pegamento, hojas de block (para fotonovela); greda o diarios, cola fría, agua y pinceles (para esculturas); hojas de block, témperas de diversos colores, agua y pinceles (para dibujos) y una radio con micrófono o algún aparato para grabar (para las canciones). Tarjetas con un texto bíblico a trabajar (una tarjeta para cada Caminante) y 4 Biblias.
- ☐ **Espacios:** Un lugar amplio y lugares más pequeños (salas u otros).

Recuerda que tu servicio es un encargo del Señor en medio de los Caminantes: acompáñalos con cariño y motívalos con tu testimonio de fe.

OBJETIVOS:

- a) Fortalecer la experiencia de fe de los Caminantes.
- b) Reconocer los lugares y/o personas en los cuales encontramos al Señor.

TEMÁTICAS:

Lugares y personas donde nos encontramos con Dios.

HAY FIESTA EN BETEL



➤ El **asesor** da la bienvenida y saluda con cariño a los Caminantes. Se realizan algunos cantos para comenzar, y luego los invita a realizar el siguiente juego:

➤ Finalizado el juego, el **asesor** vuelve a reunir a la Asamblea y se dirige a ella con estas o similares palabras:

¿DÓNDE ESTÁ?

El asesor esconde con anterioridad siete elementos a elección. Una vez reunida la asamblea, explica que se deben encontrar siete elementos y les menciona cuáles son. Dada la indicación para comenzar, cada una de las tribus sale a buscarlos, con la condición de que toda la tribu busque junta. La que encuentre más elementos, gana el juego.



En su camino de preparación a la aventura, han dedicado siete encuentros a fortalecerse como tribus, trabajando fuertemente su identidad. Han conocido la historia del personaje que les da origen, han creado sus estandartes (invita a levantarlos), sus gritos (hacen sus gritos), oraciones, etc. Ya no son desconocidos, sino hermanos de camino.

Hoy iniciamos una nueva etapa en este proceso de preparación. Lo que los une como Pueblo, más allá de la sangre y el origen común, es principalmente la fe. El Pueblo de Israel se constituye como tal al reconocer un único Dios en común, quien les revela su nombre: Yahvé. Un Dios presente, que acompaña al Pueblo y lo sostiene en su caminar. A partir de este encuentro profundizaremos en nuestra experiencia de fe: ¿Quién es Dios para nosotros, cómo podemos conocerlo mejor? Los invito a comenzar este nuevo bloque con la misma fuerza y energías con que han vivido el anterior. Y que el Espíritu de Aquel que nos convoca los acompañe.



Dicho esto, el **asesor** los invita a reunirse por tribus y trabajar juntos lo que sigue.

EN LA TIENDA DEL ENCUENTRO



El **animador** retoma el juego que inicialmente hicieron en la Asamblea, comentando con ellos lo que hicieron en él. Hará ver que el juego consistía en buscar algunas cosas.



El ANIMADOR comenta: El encuentro de hoy consistirá en algo parecido: vamos a buscar, en la Sagrada Escritura, a Dios. ¿Cómo se manifiesta el Señor a su Pueblo elegido? En el fondo queremos responder a la pregunta: ¿Dónde está Dios?



Para ello, dividirá a la tribu en 4 grupos; a cada uno de ellos le asigna una técnica diferente para trabajar: fotonovela, escultura, pintura y canción. Se puede proponer que los mismos Caminantes elijan qué técnica prefieren trabajar o bien designarla o sortearla. Lo importante es que se trabajen todas ellas y ojalá con similar número de Caminantes en cada una.





Una vez organizados, el **animador** entrega a cada grupo una tarjeta con un texto bíblico que presenta un momento de la historia del pueblo de Israel y la manifestación de Dios. Cada grupo deberá leer su texto bíblico y descubrir cuál es la forma en que Dios se ha manifestado al pueblo. Una vez que lo han consensuado, el grupo plasmará dicha forma de manifestación del Señor, utilizando una de las siguientes técnicas, según les corresponda:

FOTONOVELA

Texto bíblico: Éxodo 3,1-6 (el Señor se manifiesta en una zarza ardiente). Se debe realizar una fotonovela, recortando imágenes de las revistas que el animador pondrá a su disposición y pegándolas en una hoja de block en forma de comic.

ESCULTURAS

Texto bíblico: Números 20,1-13 (el Señor es agua que sacia la sed en medio del desierto). Se puede utilizar greda y agua, o bien, papel de diario con cola fría.

DIBUJOS CON TÉMPERAS

Texto bíblico: Éxodo 40,34-38 (Dios es nube que cubre al Pueblo en su camino en medio del desierto). Se debe realizar un dibujo utilizando para ello témperas de diversos colores.

CANCIÓN O POESÍA

Texto bíblico: 1 Reyes 19,1-8 (Dios es comida y bebida para Elías, animándolo en su misión). Se debe crear una canción o poesía.



Se da un tiempo prudente para que cada grupo realice lo indicado, y una vez listos se reúne nuevamente la tribu. Cada grupo muestra su creación, debiendo el resto de la tribu descubrir en qué forma se ha manifestado el Señor al Pueblo.

DESCALZOS EN EL MONTE SINÁI



A continuación, el **Levita** lee el siguiente texto, tomado de 1 Reyes 19,9-13:



Claves para el texto Bíblico: El profeta Elías¹, cuyo nombre significa, Yahveh es mi Dios, es el gran defensor del Dios único. Es un hombre de fe e intimidad con Dios. Fue un profeta apasionado que denunció el culto a los dioses falsos y la infidelidad de la Reina Jezabel y de los reyes Ajab y Ocozías. Este texto de 1 Reyes 19,9-13, tiene como contexto la persecución de Jezabel a Elías, quien se deprime y huye al monte Horeb, y ahí Dios se le manifiesta en una suave brisa, para consolarlo y fortalecerlo.

1. Tomado de La Biblia Católica para Jóvenes. 2004. Editorial Verbo Divino. Estella, España. Pág. 419.



“Cuando Elías llegó a la montaña, entró en una gruta y pasó allí la noche. El Señor le dirigió su palabra:

- ¿Qué haces aquí, Elías?

Él respondió:

- Sufro por amor al todopoderoso, porque los israelitas han roto su alianza, han destruido tus altares y han matado a tus profetas. Sólo he quedado yo, y me buscan para matarme.

El Señor le dijo:

- Sal y quédate de pie ante mí en la montaña. ¡El Señor va a pasar! Pasó primero un viento fuerte e impetuoso, que hacía temblar las montañas y quebraba las peñas, pero el Señor no estaba en el viento. Al viento siguió un terremoto, pero el Señor no estaba en el terremoto. Al terremoto siguió un fuego, pero el Señor no estaba en el fuego. Al fuego siguió una suave brisa. Elías, al oírla, se cubrió el rostro con su manto y, saliendo fuera, se quedó de pie a la entrada de la gruta”.

El ANIMADOR comenta: En los inicios del Pueblo de Israel, era común que éste compartiera con otros pueblos que tenían diferentes tradiciones religiosas y otros dioses. Y algunas veces el Pueblo caía en la tentación de adorar a estos otros dioses, olvidando a Yahvé. Elías fue el profeta del Señor en medio de esta situación, siendo enviado a recordar al Pueblo que el único Dios verdadero es el Dios de Israel, Yahvé.

Sin embargo, esta tarea no fue fácil y muchas veces Elías perdía la esperanza y prefería escapar a su misión. Pero el Señor iba en su búsqueda y lo animaba en el camino, dándole incluso de comer. A partir de entonces, su huida se convierte en un peregrinaje hacia la montaña, lugar donde el Señor sale a su encuentro.



Lo maravilloso de este encuentro es que, a pesar de la grandeza de quien se revela, Dios mismo, lo hace en la sencillez de una brisa suave: no es en el viento fuerte e impetuoso, ni en el terremoto, ni en el fuego. Es en la suave brisa que roza el rostro de Elías. De la misma manera el Señor sale a nuestro encuentro y se nos manifiesta, no en las grandes hazañas o situaciones milagrosas, sino en la sencillez de nuestra vida.



Haciendo eco de la Palabra, el **levita** invita a que cada uno(a) pueda reflexionar la pregunta que motivó este encuentro: **¿Dónde está Dios para mí? ¿Cómo se manifiesta hoy el Señor en mi vida?**



Luego, los invita a intercambiar técnicas y les propone lo siguiente: ahora, utilizando la técnica nueva que les ha tocado, los invito a expresar cómo Dios se les manifiesta hoy en sus vidas, en la cotidianidad, en su propia historia.

HACIA LA TIERRA PROMETIDA



El **animador** invita a compartir lo que han hecho.



El ANIMADOR comenta: Veán cómo el Señor se les ha manifestado en la sencillez de la vida. No son necesarias grandes manifestaciones, situaciones especiales o milagros para descubrir a Dios; la mayoría de las veces Él se nos muestra y nos habla en los detalles, en las personas con quienes compartimos a diario, en el silencio de nuestra oración.



Para finalizar los invita a que desde hoy y hasta el próximo encuentro, puedan estar especialmente atentos a aquellos lugares y/o personas a través de las cuales Dios hoy sale a su encuentro, y que para la próxima reunión, traigan ojalá una foto de ellos.



Terminan rezando juntos la oración de la tribu.

NOVENO ENCUENTRO:

TÚ, SEÑOR, FUENTE DE NUESTRO AMOR

"EL SEÑOR ES BONDADOSO CON
TODOS, A TODAS SUS OBRAS SE
EXTIENDE SU TENURA". (SALMO 145, 9)

PREPARANDO EL ENCUENTRO:

- ☐ El equipo de asesores y animadores lee y prepara el encuentro con mucho cariño.
- ☐ **Materiales:** Calcomanías del primer megiláh, el segundo megiláh (uno por Caminante) y el Arca de la Alianza.
- ☐ **Materiales por tribu:** Dibujos de aprox. 60 cms. de alto de las personas cercanas a los Caminantes (padres, abuelos, amigos, pololos, hermanos), plumones, un corazón de cartulina de unos 50 cms., copias de los textos bíblicos, trozos de cartulina, plumones de diversos colores, maskin tape.
- ☐ **Espacios:** Un lugar espaciado y lugares más pequeños (salas u otros).

Recuerda que tu servicio es un encargo del Señor en medio de los Caminantes: acompáñalos con cariño y motívalos con tu testimonio de fe.

OBJETIVOS:

- a) Fortalecer la experiencia de fe de los Caminantes.
- b) Propiciar que los Caminantes descubran en Dios la fuente del amor que viven en sus vidas.

TEMÁTICAS:

Mis relaciones de amor, las características del amor, Dios fuente última del amor.

HAY FIESTA EN BETEL



El **asesor** saluda una a una a las tribus, pidiendo que levanten muy en alto sus estandartes a medida que las nombra. Si hay alguien que haya estado de cumpleaños en estos días le saluda con especial cariño e invita a cantarle el cumpleaños feliz. Luego, se hacen algunos cantos de animación guiados por alguna de las tribus para luego reunirse por tribus.

EN LA TIENDA DEL ENCUENTRO



En la tribu, el **animador** saluda con cariño a los Caminantes y les pregunta cómo han estado desde la última vez que se vieron. Luego de una ronda espontánea de comentarios y puesta en común, los invita a realizar la siguiente actividad.

EL AMOR ES...

El animador coloca en algún lugar visible los dibujos de las distintas personas que se relacionan con ellos (padres, hermanos, amigos, pololo/a, abuelos) e invita a los Caminantes a conversar en parejas y definir características del amor que estas personas tienen por ellos: por ejemplo, una característica del amor que mis padres tienen por mí es la incondicionalidad o la entrega; o bien, el amor de mi hermano(a) se expresa en la confianza, etc.

Una vez que han compartido en parejas, el animador invitará a la tribu a poner en común las características del amor que han relacionado con estas personas. Pide un voluntario por dibujo que se acerque a éstos con un plumón y escriba sobre ellos lo que la tribu vaya diciendo. Luego comentarán las diferencias y similitudes que encuentran en el amor que estas distintas personas les tienen y sobre el corazón escribirán todas las características comunes.

DESCALZOS EN EL MONTE SINÁI



EL AMOR DE DIOS ES...

En seguida, el **animador** pide a la tribu que se divida en 5 grupos y entrega a cada uno de ellos uno de los siguientes textos bíblicos, un trozo de cartulina y plumones de diversos colores.

*“Por amor a Dios no callaré,
por amor a Jerusalén no descansaré
hasta que su liberación resplandezca como luz
y su salvación brille como antorcha.
Como un joven se casa con su novia,
así se casará contigo tu constructor;
como se alegra el esposo con su esposa,
así se alegrará contigo tu Dios” (Isaías 62,1.5).*

*“Cuando Israel era niño, yo lo amé,
y de Egipto llamé a mi hijo.
Con cuerdas de ternura, con lazos de amor, los atraía;
fui para ellos como quien levanta un niño hasta sus mejillas
o se inclina hasta él para darle de comer” (Oseas 11,1.4).*



*“¿Acaso olvida una madre a su niño de pecho,
y deja de querer al hijo de sus entrañas?
Pues aunque ella se olvide, yo no te olvidaré.
Fíjate: te llevo tatuada en la palma de mis manos,
continuamente pienso en ti” (Isaías 49,15-16).*

*“Porque esto dice el Señor: yo mismo buscaré a mis ovejas y las
apacentaré. Como un pastor se preocupa de sus ovejas cuando
están dispersas, así me preocuparé yo de mis ovejas y las reuniré
de todos los lugares por donde se habían dispersado en día de
oscuros nubarrones. Las apacentaré en buenos pastos y pastarán en
montañas altas de Israel; allí descansarán como en un corral seguro y
se alimentarán de buenos pastos en las montañas de Israel. Yo mismo
apacentaré a mis ovejas y las llevaré a su corral, oráculo del Señor”
(Ezequiel 34,11-12.14-15).*

*“Te glorificaré, rey y Dios mío,
bendeciré tu nombre por siempre.
Todos los días te bendeciré,
alabaré tu nombre sin cesar.
El Señor es clemente y compasivo,
paciente y rico en amor.
El Señor es bondadoso con todos,
a todas sus obras se extiende su ternura.”
(Salmo 145,1-2.8-9).*

El ANIMADOR comenta: En cada uno de estos textos se expresa la manera en que el Señor ama a su Pueblo: a lo largo de la historia de Israel, Dios fue renovando de muchas maneras su amor de pertenencia a Israel. La promesa hecha a Abraham y en él a todo el Pueblo, es expresada en estos textos en términos de amor fiel.

➤ Divididos en los grupos, cada uno lee el texto que le ha correspondido y comentan las siguientes preguntas: **¿Cuál es la imagen que se usa para expresar el amor del Señor?** **¿Según el texto, qué características tiene el amor de Dios?**

➤ Una vez que han contestado a estas preguntas, con la cartulina y los plumones, cada grupo dibuja la imagen que se usa para expresar el amor de Dios, y sobre dicho dibujo escribe las características del amor de Dios que ha descubierto.

¿QUÉ CARACTERÍSTICAS TIENE EL AMOR DE DIOS?

➤ Reunidos nuevamente con toda la tribu, cada grupo comparte su trabajo.

El ANIMADOR comenta: Vean cómo las características de nuestro amor humano son muy parecidas o a veces las mismas que el amor que Dios nos tiene (compara los dibujos hechos en los grupos con las características trabajadas en la primera actividad de la tribu). Él es la fuente de nuestro amor, y por quien nosotros somos capaces de amar. Lo más característico de nuestra filiación, es decir, de que somos hijos de Dios, es que somos capaces de amarnos entre nosotros y de amarlo a Él. Por eso se dice que hemos sido hechos a su imagen y semejanza. Lo más propio de Dios es el amor, y su imagen en nosotros es precisamente el amor.

➤ Si se estima conveniente, se puede dar un tiempo para que ellos comenten estas ideas, así como también la experiencia que ellos tienen del amor de Dios en sus vidas.

HACIA LA TIERRA PROMETIDA



➤ Se concluye dando gracias a Dios por su amor, cantando la antifona "Amor, amor". El **Guardián del Tesoro** se lleva todos los dibujos para guardarlos con los demás tesoros de la tribu. Terminan rezando juntos la oración de la tribu.

DÉCIMO ENCUENTRO:

LAS SEMILLAS DE NUESTRA FE

"POR LA FE ABRAHAM,
OBEDIENTE A LA LLAMADA
DIVINA, SALIÓ SIN SABER
ADÓNDE IBA".

(HEBREOS 11, 8)

PREPARANDO EL ENCUENTRO:

- ☐ El equipo de asesores y animadores lee y prepara el encuentro con mucho cariño.
- ☐ **Materiales:** Una Biblia, cirios, los disfraces de Abraham y Sara, trozos de papel y lápices, y una guitarra.
- ☐ **Materiales por tribu:** Una copia del cuento "El Equilibrista", un par de hojas blancas y un par de lápices.
- ☐ **Espacios:** Un lugar espaciado y lugares más pequeños (salas u otros).

Recuerda que tu servicio es un encargo del Señor en medio de los Caminantes: acompáñalos con cariño y motívalos con tu testimonio de fe.

OBJETIVOS:

- a) Fortalecer la experiencia de fe de los Caminantes.
- b) Abrirse a la experiencia de Dios por medio de la fe.

TEMÁTICAS:

Experiencia de fe y dimensión trascendente de la persona.

HAY FIESTA EN BETEL



El **asesor** saluda con cariño a las tribus y pide a una de ellas que guíe un momento de cantos y luego se realiza el siguiente juego:

GALLINITA CIEGA

Formados en círculos por tribus, todos dentro de un terreno acotado. Un voluntario con los ojos cerrados. La gallinita ciega intenta tocar a algún compañero. Cuando lo toque debe adivinar mediante el tacto de quién se trata. Si lo consigue, cambia de rol.

EN LA TIENDA DEL ENCUENTRO



- Terminado el juego, el **asesor** invita a las tribus a reunirse con su **animador**. Inician rezando su oración y luego, a manera de narración actuada por el animador, se les cuenta la siguiente historia:

EL EQUILIBRISTA²

En Nueva York se han construido dos rascacielos impresionantemente altos, a treinta metros de distancia uno del otro. Un famoso equilibrista tendió una cuerda en lo más alto de estos edificios gemelos con el fin de pasar caminando sobre ella. Antes dijo a la multitud expectante.

“Me subiré y cruzaré sobre la cuerda; pero necesito que ustedes crean en mí y tengan confianza en que lo voy a lograr...”

¡Claro que sí!, respondieron todos al mismo tiempo. Subió por el ascensor y ayudándose de una vara de equilibrio comenzó a atravesar de un edificio a otro sobre la cuerda floja. Habiendo logrado la hazaña bajó y dijo a la multitud que le aplaudía emocionada:

“Ahora voy a pasar por segunda ocasión, pero sin la ayuda de la vara. Por tanto, más que antes, necesito de su confianza y su fe en mí. El equilibrista subió por el ascensor y luego comenzó a cruzar lentamente de un edificio hasta el otro. La gente estaba muda de asombro y aplaudía.

Entonces el equilibrista bajó y en medio de las ovaciones por tercera vez dijo: “Ahora pasaré por última vez, pero será llevando una carretilla sobre la cuerda... Necesito, más que nunca, que crean y confíen en mí”. La multitud guardaba un tenso silencio. Nadie se atrevía a creer que esto fuera posible...

“Basta que una sola persona confíe en mí y lo haré”, afirmó el equilibrista. Entonces uno que estaba atrás gritó: “¡Sí, sí, yo creo en ti, tú puedes! Yo confío en ti...”

El equilibrista para certificar su confianza, lo desafió: “Si de veras confías en mí, vente conmigo y súbete a la carretilla”.

- El **animador** invita a reflexionar personalmente las siguientes preguntas: **¿Qué te llamó la atención de la historia?** **¿En quién confías tú?** **¿Quiénes confían en ti?** **¿Cómo es tu confianza en Dios?** **¿Qué signos de tu vida expresan que confías en Dios?** Luego abre la conversación para que compartan. Una vez que han comentado espontáneamente, el animador les propone la siguiente actividad:

¿CÓMO ES TU
CONFIANZA EN DIOS?

¿QUÉ SIGNOS DE TU VIDA
EXPRESAN QUE CONFÍAS
EN DIOS?

2. PRADO FLORES, J.H. Id y evangelizad a los bautizados. 2007. Kerigma. Guadalajara, Jalisco, México.



CONFIADOS V/S DESCONFIADOS

- Se divide a la tribu en dos grupos, uno serán los confiados y el otro los desconfiados. A ambos grupos se les da la siguiente consigna: deben pensar en la mayor cantidad de situaciones posibles en que alguna persona expresa confianza en otra (el grupo de los confiados) o que expresa desconfianza (el grupo de los desconfiados). Para ello tendrán 5 minutos y una persona del grupo deberá ir anotando las situaciones que se les ocurra.
- Una vez terminado, se entregan ambas listas al animador y cada grupo se subdivide a su vez en dos grupos, por lo que quedarán 4 grupos, dos de los confiados (grupos 1 y 2) y dos de los desconfiados (grupos 3 y 4). El **animador** elegirá una de las situaciones anotadas por los confiados y se la dirá al grupo 3, quienes deberán representar dicha situación, utilizando sus cuerpos como esculturas (ojo que no es actuación ni mímica). El grupo 4 debe adivinar cuál es la situación de confianza que está siendo representada.
- Luego, se hace lo mismo con las situaciones de desconfianza. El **animador** elige una y se la indica al grupo 1, quienes deben hacer una escultura humana y el grupo 2 debe adivinar qué situación es. Gana el grupo que adivine más rápido.

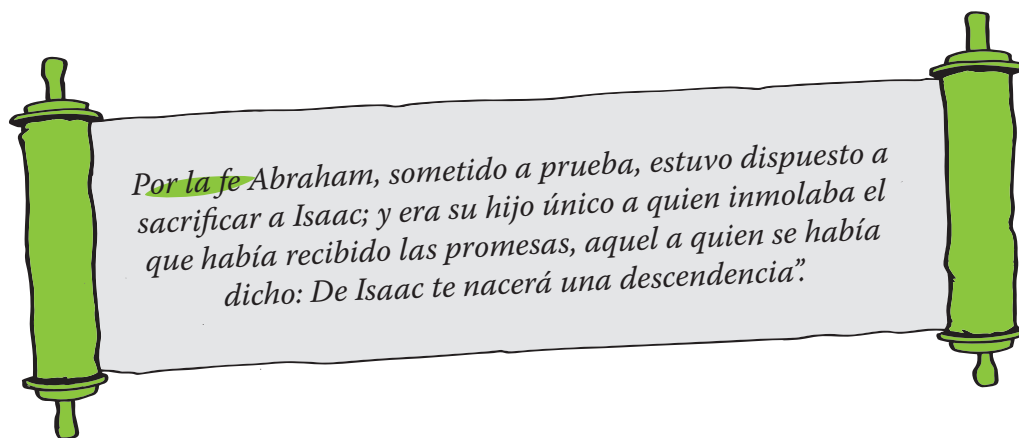
DESCALZOS EN EL MONTE SINÁÍ



- A continuación, el **animador** invitará a la tribu a reunirse con la Asamblea, uno de los **levitas** lee el texto bíblico (Hebreos 11,8-12.17-18):

"Por la fe Abraham, obediente a la llamada divina, salió hacia una tierra que iba a recibir en posesión, y salió sin saber adónde iba. Por la fe vivió como extranjero en la tierra que se le había prometido, habitando en tiendas. Y lo mismo hicieron Isaac y Jacob, herederos como él de la misma promesa. Vivió así porque esperaba una ciudad de sólidos cimientos cuyo arquitecto y constructor es Dios.

Por la fe a pesar de que Sara era estéril y de que él mismo ya no tenía la edad apropiada, recibió fuerza para fundar una descendencia, porque confió en quien se lo había prometido. Por eso, de un solo hombre, sin vigor ya para engendrar, salió una descendencia numerosa como las estrellas del cielo e incontable como la arena de la orilla del mar.



- En seguida, aparecen en escena dos personas (un hombre y una mujer) representando a **Abraham y Sara**. Se dirigirán a la Asamblea con las siguientes o similares palabras:

(ABRAHAM) Nuestra historia ha estado marcada por las invitaciones del Señor a confiar, a abandonarnos en Él. Primero, estando en Ur, el Señor nos llamó a dejar nuestra tierra y caminar hacia la tierra que Él nos daría en posesión. Dejar nuestros orígenes para comenzar una nueva historia.

(SARA) A pesar de mi esterilidad y, más aún, de mi profunda incredulidad, el Señor nos bendijo, dándonos lo más preciado: un hijo, Isaac, y a través de él y Jacob, el Señor multiplicó nuestra descendencia, hasta transformarnos en un Pueblo numeroso como las estrellas del cielo. Ustedes mismos aquí presentes son hijos de esta misma promesa.

(ABRAHAM) Más allá de cualquier otra cosa, el Señor me enseñó a confiar... a creer que lo imposible es posible, pues para Él nada es imposible. Y confiar en Él se resume en una sencilla pero potente palabra: FE.

(SARA) Nunca pierdan su fe en el Señor. Pongan su confianza sólo en Él y crean... pues nuestra fe es creer contra toda esperanza.

- A continuación, **Abraham** invita a los Caminantes a cerrar los ojos un momento y recordar aquel aspecto o situación de su vida que hoy les gustaría confiar al Señor. Aquel sueño o anhelo profundo que buscan pero que ven lejano o imposible. Así como Abraham confió al Señor el sueño de ser padre a pesar de su larga edad y de la esterilidad de Sara, los invita a que hoy ellos también confíen sus sueños al Señor.

- Se canta: “No fijéis los ojos”.



HACIA LA TIERRA PROMETIDA



ENTREGA SEGUNDO MEGILÁH³

- Terminado el canto, entra en procesión el Arca de la Alianza dentro de la cual se encuentran los Megiláh y las calcomanías. **Abraham** pide que den un paso adelante todas aquellas personas que han completado el primer Megiláh, correspondiente al bloque temático de integración de la tribu. Los animadores de dichas personas tendrán ya en su poder las calcomanías que necesiten.
- **Abraham** felicita a los Caminantes que ya han completado su primer Megiláh y pide a los **animadores** que les hagan entrega de su primera calcomanía. Luego, motiva a los demás a seguir trabajando por completar su primer Megiláh.
- Así también, ya que han dado inicio al segundo bloque temático, **Sara** entrega a cada uno de los animadores el segundo Megiláh (la cantidad que corresponda según el número de miembros de cada tribu). Se da un tiempo para que cada **animador** entregue los Megiláh a los Caminantes, motivándolos a trabajar en ellos.
- Finalmente, el **asesor** les invita a realizar una sencilla tarea en sus casas: les pide que piensen en 5 textos o relatos bíblicos que a ellos más les gusten y que con ayuda de sus padres o alguna otra persona, los busquen en la Biblia y traigan la cita (donde se encuentra el relato dentro de la Biblia). Terminan cantando “El Señor es mi fortaleza”.



3. Ver anexo al final de este cuadernillo.

DÉCIMO PRIMER ENCUENTRO:

TU PALABRA ME DA VIDA

**"LA VOZ DEL SEÑOR ES
POTENTE, LA VOZ DEL SEÑOR
ES MAJESTUOSA". (SALMO 29, 28)**

PREPARANDO EL ENCUENTRO:

- ☐ Este encuentro cuenta con un juego sobre la Biblia, que consta de diversas afirmaciones ante las cuales tomar posición. Por ello, será conveniente que se revisen en la reunión previa, de modo de aunar criterios y dispersar dudas si es que las hay. Si es posible, invitar a algún sacerdote que los acompañe para prepararlo.
- ☐ **Materiales por tribu:** Un tablero similar al anexo "Tablero Naipes de la Biblia", tarjetas de cartulina con cada una de las frases del anexo "Tarjetas El Naipes de la Biblia", 3 velas flotantes, 3 tarjetas de cartulina de color de 25x15 cms., plumón.
- ☐ **Espacios:** Un lugar espaciado y lugares más pequeños (salas u otros). Ambientar el espacio de la Asamblea para la celebración final según lo allí indicado.

Recuerda que tu servicio es un encargo del Señor en medio de los Caminantes: acompáñalos con cariño y motívalos con tu testimonio de fe.

OBJETIVOS:

- a) Fortalecer la experiencia de fe de los Caminantes.
- b) Recoger lo que los Caminantes saben de la Biblia y cómo se relacionan con ella.

TEMÁTICAS:

La Palabra de Dios como el medio privilegiado de relación con Él.

HAY FIESTA EN BETEL



El **asesor** saluda con cariño a las tribus, dándoles la bienvenida; cada una hace su grito y se realizan algunos cantos guiados por una de las tribus. Luego, se realiza el siguiente juego de competencia entre ellas:

PRUEBAS RELÁMPAGO

El asesor pide a los Caminantes que se reúnan formando una fila por cada tribu, todas a la misma distancia de él. Les explica que harán un juego que requiere de sus conocimientos pero también de su destreza y rapidez. Él les hará una pregunta en relación a la Biblia, y la tribu que crea saberla, debe enviar a un representante al lugar donde se encuentra. El primero que llegue y que conteste correctamente ganará un punto para su tribu.



Las preguntas a realizar serán las siguientes (se pueden sumar más o cambiar por otras que el asesor estime conveniente, siempre en relación a la Sagrada Escritura):

- Nombrar 5 libros del Antiguo Testamento.
- Nombrar 5 libros del Nuevo Testamento.
- ¿Qué es el Pentateuco?
- Nombrar 10 personajes de la Biblia.
- ¿A quién se le denomina "el padre de la fe"?
- Nombrar 5 profetas bíblicos.
- Nombrar las 12 tribus de Israel.
- ¿Cuáles son los 4 evangelios?
- Nombrar los 12 apóstoles elegidos por Jesús.
- Nombrar 3 títulos dados a Jesús en los evangelios.



Una vez terminado el juego, se le da un aplauso a la tribu ganadora, y se les invita a reunirse por tribus.

EN LA TIENDA DEL ENCUENTRO



Ya reunidos comienzan haciendo la oración de la tribu. Luego, el **animador** invita a compartir las siguientes preguntas: **¿Quién tiene una Biblia o bien un Nuevo Testamento? ¿Desde cuándo lo tiene? ¿La leen asiduamente? O bien, ¿conocen a alguien que le guste leer la Biblia de manera habitual?** Luego de compartir estas preguntas, se comienza el siguiente juego:

EL NAIPE DE LA BIBLIA¹

Sentados en círculo, el animador coloca en medio de ellos el tablero del "Naip de la Biblia". Luego, pone en el costado superior izquierdo del mismo la baraja de tarjetas boca abajo. Se define quién comenzará jugando, y el animador explica el juego: quien parta, sacará una tarjeta, la leerá en voz alta y contestará de modo personal y sin que nadie le diga nada aún, si está de acuerdo (sí), en desacuerdo (no) o si depende (?), poniendo la tarjeta en el lugar del símbolo que corresponda.

La persona que ha contestado da sus argumentos de por qué lo ha hecho de este modo y toda la tribu lo escucha con atención y respeto. Una vez que lo ha hecho, el resto de la tribu puede opinar, y juntos deberán consensuar si dejan la tarjeta donde fue colocada o si la cambian de lugar.

El juego se desarrolla haciendo lo mismo con cada Caminante, hasta que todos lo hayan hecho o bien hasta que el asesor indique que el tiempo para ello ha terminado. Si a una tribu le sobra tiempo, pueden iniciar una segunda vuelta, o bien seguir conversando espontáneamente de su relación con la Palabra de Dios.

Mientras se desarrolla el juego, la tribu deberá definir cuáles son las 3 afirmaciones que para ellos son el centro de su experiencia en relación a la Palabra de Dios: cuando salga una tarjeta que les haga descubrir una afirmación que para todos es de vital importancia, se escribirá dicha afirmación en una de las cartulinas de color y se encenderá una vela flotante, colocándola en los lugares que hay para ellas en el tablero.



Al finalizar el juego, se reúne la Asamblea.

1. Idea original de Marcelo Alarcón Álvarez.



DESCALZOS EN EL MONTE SINÁI



Se prepara un lugar con la Palabra de Dios entronizada, de modo que pueda ser vista por todos y sea el centro del espacio. El **asesor** reúne a la Asamblea, invita a cantar "Tu Palabra" y luego a leer juntos el Salmo 29 (28) (se puede proyectar o bien entregar una copia a cada Caminante):

*¡Alaben al Señor, hijos de Dios,
alaben la gloria y el poder del Señor,
alaben la gloria del nombre del Señor,
póstrense ante el Señor cuando manifiesta su grandeza!*

*La voz del Señor sobre las aguas,
el Dios de la gloria ha tronado,
el Señor sobre las aguas torrenciales.*

*La voz del Señor es potente,
la voz del Señor es majestuosa.
La voz del Señor destroza los cedros,
el Señor destroza los cedros del Líbano.*

*La voz del Señor lanza llamas de fuego.
La voz del Señor hace temblar el desierto,
el Señor hace temblar el desierto de Cadés.*

*La voz del Señor retuerce los árboles,
el Señor arrasa los bosques.
Y en su Templo todo grita: ¡Gloria!"*



Claves para el texto Bíblico: Este Salmo es una alabanza a la grandeza de la Palabra del Señor. Por medio de ella, el Señor ha creado todo lo que existe; a través de ella se manifestó a su Pueblo elegido, revelando su nombre y celebrando con ellos una Alianza. Por ello el salmista exclama: “La voz del Señor es potente, la voz del Señor es majestuosa”.



Luego, el ASESOR comenta: A través de su Palabra hoy el Señor se sigue manifestando y nos habla a cada uno de nosotros también. En ella nos encontramos con el único Dios, verdadero Dios de la Vida. Por ello, la Palabra tiene para nosotros los cristianos un lugar fundamental, pues es el medio privilegiado para encontrarnos con Él.

En torno a ella ustedes han conversado hoy, compartiendo cuál es su propia experiencia con la Sagrada Escritura, Palabra viva de Dios en nuestras vidas. Quisiera invitarlos a que, los que así lo quieran, puedan compartir con todos nosotros cuáles han sido los aprendizajes de este encuentro (da un tiempo para ello).



Luego de este compartir espontáneo, se canta el coro de “Tu Palabra” y a continuación el **asesor** invita a que 3 representantes por tribu se acerquen a la Palabra entronizada con las velas y las tarjetas que han escrito en su tribu. A medida que lo hacen, cada uno lee fuerte su tarjeta y luego la deja a los pies de la Palabra, con la vela encima. Entre tribu y tribu se puede cantar nuevamente el coro de la canción.

HACIA LA TIERRA PROMETIDA



El **asesor** indica a los Caminantes que a partir del próximo encuentro usarán mucho la Biblia, por lo que aquellos que ya la tienen será conveniente que la traigan. Finalizan el encuentro rezando juntos el extracto del Salmo 42(41):

Antífona: Tengo sed de Dios, del Dios vivo...

Como busca la cierva corrientes de agua,
así, Dios mío, te busca todo mi ser.
Tengo sed de Dios, del Dios vivo,
¿cuándo entraré a ver el rostro de Dios?
Durante el día el Señor me brinda su amor,
por la noche mi canto y mi oración
son para el Dios de mi vida.

Antífona: Tengo sed de Dios, del Dios vivo...



ANEXO

"TARJETAS EL NAIPE DE LA BIBLIA"

TARJETAS PARA JUGAR:

1. Los relatos de la Biblia son tan importantes, que no pueden estar fuera de la vida de un cristiano.
2. El mensaje de la Biblia debe llevarnos a transformar la sociedad en que vivimos.
3. No es necesario leer la Biblia; basta que un sacerdote te la explique.
4. El mensaje de la Biblia nos ayuda a mejorar nuestras relaciones.
5. La Biblia es un libro antiguo; mejor buscar otros textos más modernos para nuestra vida cristiana actual.
6. La Biblia no es sólo un libro, es una biblioteca.
7. Las experiencias con Dios que relata la Biblia son como un espejo para nuestras experiencias hoy.
8. Cualquier página de la Biblia tiene un mensaje especial para la vida del que la lee.
9. Basta abrir la Biblia para comunicarse directamente con Dios.
10. Mejor que leer la Biblia solo(a), es leerla en comunidad.
11. Para ser un buen cristiano(a), necesitamos leer la Biblia a menudo.
12. La Biblia entera es Palabra de Dios.
13. Para interpretar bien la Biblia es necesario estudiar muchos años.
14. Si la Biblia no transforma nuestras vidas concretamente, entonces no vale la pena leerla.
15. No es necesario leer la Biblia para ser un buen cristiano(a): basta vivir una vida correcta.
16. La Biblia no tiene nada que ver con mi vida, sólo me cuenta sucesos ya pasados.
17. El Dios de la Biblia no es el mismo Dios con quien yo hoy me relaciono.
18. El Dios del Antiguo Testamento es un Dios distinto al del Nuevo Testamento.
19. La Biblia fue escrita de puño y letra de Dios.
20. Los autores de la Biblia fueron inspirados por Dios al momento de escribirla.
21. Los textos bíblicos son expresión de toda una comunidad, no sólo de una persona.
22. Leer la Biblia sólo es útil para ayudarnos a resolver asuntos de la vida privada.

ANEXO

"TABLERO NAIPE PARA LA BIBLIA"



DÉCIMO SEGUNDO ENCUENTRO:

NUESTRA HISTORIA DE SALVACIÓN

"TE DOY GRACIAS PORQUE ME
ESCUCHASTE Y FUISTE MI
SALVACIÓN". (SALMO 118, 117)

PREPARANDO EL ENCUENTRO:

- ☐ El equipo de asesores y animadores lee y prepara el encuentro con mucho cariño.
- ☐ **Materiales por tribu:** Una pelota, un pañuelo, radio, grabación de sonidos de animales y de canciones, cartulinas, plumones, témperas color ladrillo, negro y verde, maskin tape, anexo "Preguntas para el Manual Bíblico".
- ☐ **Espacios:** Un lugar espaciado y lugares más pequeños (salas u otros).

Recuerda que tu servicio es un encargo del Señor en medio de los Caminantes: acompáñalos con cariño y motívalos con tu testimonio de fe.

OBJETIVOS:

- a) Fortalecer la experiencia de fe de los Caminantes.
- b) Comprender que detrás de las palabras de la Biblia se encuentra un mensaje del amor de Dios que hay que interpretar.

TEMÁTICAS:

La Palabra de Dios como el medio privilegiado de relación con Él.

HAY FIESTA EN BETEL



El **asesor** saluda con cariño a las tribus y éstas hacen su grito. Realizan los siguientes juegos:

BUSCA LA PELOTA

Estando en un lugar abierto, se coloca cada una de las tribus en los costados del espacio. Uno de cada tribu con los ojos tapados, de pie en medio del lugar y la pelota en algún lugar del salón desconocido por quienes están vendados. A una señal, los Caminantes con los ojos tapados, guiados por los gritos de sus compañeros, tratan de encontrar la pelota antes que los otros.

SABER ESCUCHAR

En el mismo lugar anterior, cada una de las tribus escoge a 5 de sus integrantes para la siguiente actividad. Se les invita a guardar silencio pues van a escuchar algunos sonidos de animales y de canciones (5 a 10 segundos por animal o canción). Gana puntos la tribu que más sonidos adivine. Al finalizar, se comparte la experiencia de este juego y sus aprendizajes.



El ASESOR comenta: Así como necesitamos tener nuestro oído bien agudo para saber distinguir los sonidos, así también necesitamos tener el corazón atento para saber distinguir que detrás de la Palabra de Dios se encuentra un mensaje de Vida y de Amor; es como una carta escrita por Dios con mensaje de Amor para cada uno, pero necesitamos saber leerla e interpretarla.



A continuación, el **asesor** invita a reunirse con sus tribus.

EN LA TIENDA DEL ENCUENTRO



Inician rezando la oración de la tribu. Luego, se trabaja la siguiente actividad:

EL MISTERIO DE LOS SIGNOS

Se le entrega a cada Caminante uno de los siguientes textos y se le da la indicación de que invente un código con el cual encriptar el mensaje. El lenguaje de los códigos puede ser con símbolos, letras, dibujos, etc. Se les entrega un pliego de cartulina a cada uno, plumones, témperas color ladrillo, negro y verde, y cinta maskin tape. La idea es que cada uno haga un cartel donde plasme su mensaje encriptado.

Ejemplo: Supongamos que el texto a encriptar es el primero y el Caminante decide que reemplazará cada una de las vocales por un número (A=1; E=2; I=3; O=4; U=5). El mensaje encriptado quedaría de la siguiente manera: D34S N4S CR24 C4N 1M4R Y N4S 2NTR2G4 T4D1 L1 N1T5R1L2Z1 P1R1 1M1RL1 Y C53D1RL1.

TEXTOS:

1. Dios nos creó con amor y nos entregó toda la naturaleza para amarla y cuidarla.
2. Dios creó con amor al hombre y la mujer a imagen y semejanza de Él.
3. El pecado nos aleja del amor de Dios y de los demás.
4. Abraham es el Padre de la fe, porque creyó contra toda esperanza.
5. Moisés liberó a Israel de la esclavitud de los egipcios para llevarlos a la Tierra Prometida.
6. Israel vivió su Pascua como un regalo de Dios pues pasó de la esclavitud a la libertad.
7. Durante cuarenta años Israel caminó hasta llegar a la Tierra Prometida.
6. El Rey David le dio prosperidad y paz a Israel.
7. Los profetas son la voz de Dios para consolar, aconsejar e increpar al pueblo de Israel.
8. Por la infidelidad de Israel su templo es invadido y destruido, y el pueblo exiliado y llevado en cautiverio a Babilonia.
9. Por la Misericordia de Dios Israel regresa a Jerusalén y comienza la reconstrucción del Templo.
10. Dios no olvida sus promesas y el pueblo de Dios espera con paciencia la llegada del Mesías.
11. De una doncella nacerá el Salvador y se llamará Emmanuel, Dios con nosotros.
12. Jesús es el hijo de Dios, el Mesías, Él es Dios con nosotros.

A continuación, intercambian sus carteles y los códigos con que fueron encriptados y cada uno trata de interpretar el mensaje que tiene en sus manos. Luego, se hace una ronda para compartir lo que cada uno descubrió. Si es necesario, la persona que encriptó el mensaje puede compartir si efectivamente se logró descifrar el mensaje o no. Comparten sus aprendizajes.



El **ANIMADOR** comenta: Detrás de la Palabra de Dios hay muchas experiencias de vida y esas experiencias están escritas para proclamar como Dios Padre estuvo presente en la historia. Pues de ser un cúmulo de historias pasó a ser una única historia, una Historia de Salvación y de Amor. Es decir, una historia de cómo Dios ama a la humanidad.



El texto que cada uno trabajó es un eslabón de la historia de Salvación. Por eso, el **animador** ahora invita a colocarlos según el orden que la tribu crea que es el correcto, indicando solamente el primero y el último. Una vez consensuado el orden, se pegan en algún muro o pizarra. El animador vuelve a leer cada una de las frases, narrando la historia de Israel, que es también nuestra historia.

DESCALZOS EN EL MONTE SINÁI



Luego, el **Levita** de la tribu invita a los Caminantes a hacer oración, y tener el corazón atento para escuchar la Palabra de Dios que hoy nos habla a través del libro de Ezequiel 36,24-28:

“... oráculo del Señor. Los tomaré de entre las naciones donde están, los recogeré de todos los países y los llevaré a su tierra. Los rociaré con agua pura y los purificaré de todas sus impurezas e idolatrías.

Les daré un corazón nuevo y les infundiré un espíritu nuevo; **les arrancaré el corazón de piedra y les daré un corazón de carne**. Infundiré mi espíritu en ustedes y haré que vivan según mis mandamientos, observando y cumpliendo mis leyes.

Vivirán en la tierra que di a sus antepasados; ustedes serán mi pueblo y yo seré su Dios.”





Luego, el **animador** invita a que juntos vayan leyendo e interpretando el mensaje del texto. Al igual que como lo hicieron en la actividad anterior, es necesario que vayan un poco más allá de lo que sólo se ve a primera vista. **¿Qué dice literalmente el texto? ¿Quién es el que habla y a quién se dirige?**



Claves para el texto bíblico: Luego, intentan una mirada más profunda... se agregan algunos elementos nuevos que ayuden a entrar mejor en el mensaje. Por ejemplo, recordar que Ezequiel es un profeta que vivió durante el tiempo del exilio en Babilonia. Israel, al vivir el exilio, sufrió muchísimo: su ciudad fue saqueada, su templo destruido y el pueblo fue obligado a abandonar su tierra e irse a un lugar ajeno. El pueblo, reflexionando, llegó a la conclusión que la responsabilidad de tan terrible experiencia era de ellos mismos, por no haber sido fieles a la Alianza que Dios había hecho con ellos, adorando a otros dioses.

El ANIMADOR comenta: En el texto se habla del corazón de piedra y se hace referencia a la Alianza hecha entre Dios y el pueblo en el monte Sinái, a través de la afirmación "ustedes serán mi pueblo y yo seré su Dios" (ver Éxodo 19 y 20). Dicha Alianza se plasmó en el decálogo o diez mandamientos, que fueron escritos en las Tablas de la Ley, que justamente eran de piedra. Así, el texto no alude a cualquier piedra, ni lo dice al azar. ¿Qué querrá decir el profeta al pueblo al aludir que ya no tendrán un corazón de piedra sino de carne? ¿Qué mensaje me da a mí y a mi vida el Señor a través de este texto bíblico?



El **animador** invita ahora a volver a leer el texto, teniendo en cuenta la experiencia que está viviendo el Pueblo de Israel en ese momento: es un pueblo herido, que vive lejos de su tierra a quien el profeta se dirige. **¿Qué nuevo mensaje descubren en el texto ahora que lo leen con esta nueva información?**

El ANIMADOR comenta: El mensaje de un texto, por sencillo que parezca, debe ser siempre buscado más allá de la literalidad de la Palabra, profundizando en el contexto del texto, en los personajes, en el tiempo en que fue escrito, para quién fue escrito, etc. Así podremos descubrir un mensaje también para nosotros hoy.



HACIA LA TIERRA PROMETIDA



Para responder a la Palabra del Señor, rezan parte del Salmo 118 (117). Cada uno de los Caminantes lee una estrofa. Intercalado entre las estrofas, juntos proclaman el siguiente estribillo: **¡Den gracias al Señor, porque es bueno, porque es eterno su amor!**

*Diga el pueblo de Israel:
¡es eterno su amor!*

*Diga la descendencia de Aarón:
¡es eterno su amor!*

*Digan los que respetan al Señor:
¡es eterno su amor!*

*En la angustia clamé al Señor,
y él me atendió y me sacó de apuros;
el Señor está conmigo y no tengo miedo.*

*Él Señor está conmigo, él es mi auxilio.
Es mejor refugiarse en el Señor
que confiar en el hombre.*

*El Señor es mi fuerza y para él es mi canto,
porque él es mi salvación.*

*"El brazo del Señor hace prodigios,
el brazo del Señor es sublime,
el brazo del Señor hace prodigios".*

*Te doy gracias porque me escuchaste,
y fuiste mi salvación.*

*Esto es obra del Señor
y es realmente admirable.*

*Este es el día en que actuó el Señor:
festejemos y alegrémonos en él.
Señor, danos la salvación;
Señor, danos la prosperidad.*

*¡Bendito el que viene en nombre del Señor!
Tú eres mi Dios, yo te doy gracias;
Dios mío, yo te glorifico.*

REPORTEROS DE LA BIBLIA



Para terminar, el **animador** pide que en un trozo de papel cada uno(a) escriba una pregunta acerca de la Biblia, algo que a ellos les gustaría saber de ella. Se ponen todos los trozos de papel en una bolsa. En otra bolsa habrá otros papeles ya escritos con las preguntas del anexo "Preguntas para el Manual Bíblico". Todos sacan un papel de cada una de estas bolsas.



El **animador** da la siguiente indicación: cada uno deberá buscar a una persona que ellos conozcan y que sepan que le gusta leer la Biblia. La entrevistarán, preguntándole por qué le gusta leer la Biblia, cuál es su relación con ella, qué lugar tiene para él o ella, etc. En dicha entrevista incluirán las dos preguntas que les ha tocado sacar de las bolsas.



Con todo esto que investiguen, durante el próximo encuentro la tribu elaborará su propio manual bíblico. El **Escribano** de la tribu la organizará para que todos traigan distintos materiales para hacer el manual (hojas de colores, revistas, tijeras, pegamento, plumones, lápices de colores, etc.).



ANEXO

“PREGUNTAS PARA EL MANUAL BÍBLICO”

1. ¿Qué significa la palabra “Biblia”?
2. ¿En cuántas partes está dividida la Biblia?
3. ¿Cuántos libros tiene la Biblia?
4. ¿Cuántos son del Antiguo Testamento y cuántos del Nuevo?
5. ¿Qué significa la palabra Pentateuco?
6. ¿Cuáles son los libros que contiene el Pentateuco?
7. ¿Cuáles son los libros Históricos y por qué se les llama así?
8. ¿Cuáles son los libros Sapienciales y por qué se les llama así?
9. ¿Cuáles son los libros Proféticos y por qué se les llama así?
10. ¿Cuándo fue escrito el Antiguo Testamento y cómo?
11. ¿Cómo están divididos los libros de la Biblia?
12. ¿Cómo se distingue el capítulo y el versículo?
13. ¿Cómo encontrar un texto bíblico?
14. ¿Qué significa la palabra “Evangelio”?
15. ¿Cuál es la Buena Noticia que Jesús nos trae?
16. ¿Cuántos son los Evangelios y quiénes son sus autores?
17. ¿Qué narra el libro de los “Hechos de los Apóstoles”?
18. ¿Cuántas cartas son atribuidas a San Pablo?
19. ¿Cuáles son las cartas dirigidas a ciertas comunidades cristianas?
20. ¿Cuáles son las cartas pastorales? ¿Por qué se llaman así?
21. ¿Qué quiere decir “Apocalipsis” y por qué fue escrito?
22. ¿Cuál es el escrito más antiguo del Nuevo Testamento?

DÉCIMO TERCER ENCUENTRO:

TU PALABRA, LÁMPARA PARA EL CAMINO

“¿CÓMO PUEDE UN JOVEN
LLEVAR UNA VIDA HONESTA?
VIVIENDO DE ACUERDO CON TU
PALABRA”. (SALMO 119, 118)

PREPARANDO EL ENCUENTRO:

- ☐ El equipo de asesores y animadores lee y prepara el encuentro con mucho cariño.
- ☐ Cada animador deberá velar porque el Escribano de la tribu organice a los integrantes de ésta para que traigan los materiales necesarios para elaborar el Manual Bíblico.
- ☐ **Espacios:** Un lugar amplio y lugares más pequeños (salas u otros).

Recuerda que tu servicio es un encargo del Señor en medio de los Caminantes: acompáñalos con cariño y motívalos con tu testimonio de fe.

OBJETIVOS:

- a) Fortalecer la experiencia de fe de los Caminantes.
- b) Compartir y profundizar los conocimientos y las experiencias que han recogido sobre la Sagrada Escritura.

TEMÁTICAS:

La Palabra de Dios como el medio privilegiado de relación con Él.

HAY FIESTA EN BETEL



El **asesor** saluda con cariño a cada una de las tribus, que levantan sus estandartes y hacen su grito. Guiados por una de las tribus, realizan cantos de animación.

EN LA TIENDA DEL ENCUENTRO



Luego, se realiza la siguiente escenificación con mimos:

Un joven está sentado solo en medio del lugar, cuando llega otra joven un poco mayor, muy contenta. Se nota que está feliz porque ha encontrado algo muy importante. Ella se acerca al joven, y le muestra aquello que ha encontrado (le muestra una Biblia). Se ve cómo ella le cuenta lo importante que halló y cuando el joven lo ve, se alegra también. Ella le pasa al joven un dibujo de un tesoro.

Luego, entran en escena dos personas adultas caminando; una de ellas va llorando y la otra la va consolando. A pesar de los intentos, la persona que llora sigue haciéndolo, hasta que su amiga le entrega una Biblia... después de leerla durante unos segundos, la que lloraba se empieza a calmar, poco a poco. En ese momento el joven se acerca a ellos, como intrigado de qué habría sido lo que hizo que la persona se calmara. Una vez que lo ve, el joven también se alegra y la persona que trajo la Biblia le entrega a ambos un dibujo de un tesoro.

Las dos personas salen de la escena y el joven se pone a caminar, pero se cae. Aparece ahora un sacerdote, quien lo ayuda a sentarse, le recoge los tesoros que se han caído y, leyéndole un trozo de la Biblia, lo ayuda a ponerse de pie. Y le entrega un tercer tesoro.

A continuación, el joven se va a su casa y allí encuentra a sus padres, quienes están rezando en torno a la Palabra. Él se sienta junto a ellos a rezar y descubre nuevamente un tesoro en la lectura de la Sagrada Escritura. Los padres lo despiden y el joven se dirige ahora a su parroquia o colegio, donde se encuentra con muchos jóvenes que también vienen cargados de varios tesoros. Se ve que tienen dificultades para mantener sus tesoros (a algunos se les caen); entonces a un animador se le ocurre una idea y trae un baúl o una caja que dice "Manual Bíblico de la Tribu" y los invita a que todos pongan sus tesoros dentro de este baúl, para que no se les caigan ni los pierdan.

El ASESOR comenta: A lo largo del camino hemos descubierto grandes tesoros en la Palabra del Señor: riquezas que nos alegran la vida, nos ayudan a pararnos cuando hemos caído, testimonios de personas que se han encontrado íntimamente con el Señor... no queremos perder todos estos tesoros y por ello vamos a hacernos un "Manual Bíblico" donde volquemos todos estos tesoros para que podamos recurrir a ellos cuando los necesitemos.



Los invita entonces a reunirse con sus tribus.



MANUAL BÍBLICO DE LA TRIBU

Tras un momento de saludo y compartir inicial, el **animador** invita a la tribu a hacer su oración. Luego da inicio a la elaboración del Manual Bíblico de la tribu. Para ello, pedirá que cada uno cuente al resto de la tribu acerca de la entrevista que hizo y las preguntas que investigó. El Escribano irá sintetizando las respuestas a las dos preguntas que cada uno ha debido investigar (si surgen dudas sobre alguna de las preguntas planteadas en el encuentro anterior, ver anexo "El ABC de la Biblia").



Una vez que todos han compartido, se procede a elaborar el Manual Bíblico de la tribu. Para ello, el **Escribano** recoge los materiales que cada uno ha traído y juntos elaboran el Manual, donde pondrán todo aquello que han averiguado: testimonios, frases que quieran rescatar, las respuestas a las preguntas a investigar, etc. La idea es que no sólo escriban, sino también de manera creativa puedan pegar imágenes de revistas o dibujar para hacerlo más bonito y más didáctico.

DESCALZOS EN EL MONTE SINÁ



Listo el Manual Bíblico, el **Levita** tomará la palabra y los invitará a que compartan cuál es el texto bíblico que a ellos más les gusta (retomando una tarea dada hace dos encuentros). Les pide que lo busquen en sus Biblias y lo lean al resto de la tribu, comentando por qué han elegido ese texto y qué es lo que les gusta de él. Así, se busca propiciar una rica conversación en torno a aquellos textos más significativos, a su vez que se profundiza en su conocimiento de la Palabra de Dios. Si así lo desean, pueden ir dejando testimonio también de esta conversación en su Manual. Al terminar, el **Escribano** se lleva el Manual Bíblico.

HACIA LA TIERRA PROMETIDA



El **Levita** los invita a terminar rezando la siguiente adaptación del salmo 119 (118),1-12:

*"Dichosos los que con vida intachable siguen la ley del Señor.
Dichosos los que cumplen su Palabra y lo buscan sinceramente.
Dichosos los que, sin cometer ningún mal, siguen sus caminos.
Tú promulgaste tu Ley para que se observara con esmero.
¡Ojalá me mantenga fiel a Tu Palabra!
Entonces no me avergonzaré al contemplar todos tus mandatos.
Te daré gracias de corazón, cuando aprenda tus justas decisiones.
Quiero observar tus indicaciones. ¡No me abandones nunca!
¿Cómo puede un joven llevar una vida honesta?
Viviendo de acuerdo con tu Palabra.
Te busco sinceramente, no dejes que me desvíe de tu camino.
Dentro del corazón guardo tu promesa, para no pecar contra ti.
Bendito seas, Señor, enséñame tus preceptos".*

ANEXO

"EL ABC DE LA BIBLIA"⁴

1. ¿Qué significa la palabra "Biblia"?

La palabra "Biblia" viene de la palabra griega "biblón" que significa libro, cuyo plural es "Biblía". La palabra pasó a nuestro vocabulario tal como se escucha en griego y por ello nosotros también la llamamos Biblia. Según esto, la Biblia en rigor no es un solo libro, sino más bien una "biblioteca" pues está compuesta por muchos libros.

2. ¿En cuántas partes está dividida la Biblia?

La Biblia está dividida en dos grandes partes:

- El Antiguo Testamento (que se abrevia como AT) o Viejo Testamento;
- El Nuevo Testamento (que se abrevia como NT).

Testamento es otra palabra para referirse a la Alianza, por lo que ambos testamentos corresponden a las dos grandes etapas de la historia del Pueblo de Dios: la Antigua Alianza (antes de Jesús) y la Nueva Alianza (a partir de Jesús).

3. ¿Cuántos libros tiene la Biblia?

La Biblia es como una colección o una biblioteca. Ella contiene 73 libros de épocas y de estilos diferentes.

4. ¿Cuántos son del Antiguo Testamento y cuántos del Nuevo?

El Antiguo Testamento contiene 46 libros y el Nuevo 27.

5. ¿Qué significa la palabra Pentateuco?

Los 5 primeros libros del Antiguo Testamento son llamados "Pentateuco". Es una palabra griega que significa "cinco rollos" (pues antiguamente se escribía en rollos y no en cuadernos como ahora). Esos 5 libros son llamados también "TORA" (= Ley) porque contienen la Ley de la Antigua Alianza.

6. ¿Cuáles son los libros que contiene el Pentateuco?

Los libros del Pentateuco son:

- Génesis (abreviado Gn o Gen): es el libro que contiene las reflexiones sobre los orígenes del mundo, del hombre, del pecado, del Pueblo de Dios; así como también los relatos mitológicos de los primeros patriarcas del Pueblo de Israel.
- Éxodo (abreviado Ex): la salida. Relata la salida del pueblo hebreo de Egipto bajo el liderazgo de Moisés.
- Levítico (abreviado Lv): se llama así porque contiene las leyes del culto y las obligaciones de los sacerdotes y levitas.
- Números (abreviado Núm.): se llama así porque comienza con el censo (recuento) del Pueblo de Israel.
- Deuteronomio (abreviado Dt): segunda ley. Este es un libro que relata nuevamente la promulgación de la Ley de la Alianza. Invita a la conversión y a la fidelidad.

7. ¿Cuáles son los libros Históricos y por qué se les llama así?

Son 16 libros que narran historias del Pueblo y sus líderes, como por ejemplo: Josué, Jueces, Samuel, Reyes (en el índice de tu Biblia puedes encontrarlos todos).

4. Tomado de www.misiones.catholic.net/bib01.htm



8. ¿Cuáles son los libros Sapienciales y por qué se les llama así?

Son siete libros. En ellos encontramos la expresión de la sabiduría y de los sentimientos del Pueblo: proverbios, poesía, cantos, oraciones, etc. Entre ellos destacan el libro de los Salmos y el Cantar de los Cantares (en el índice de tu Biblia puedes encontrarlos todos).

9. ¿Cuáles son los libros Proféticos y por qué se les llama así?

Son 18 libros. Traen la vida y el mensaje de los profetas. Por ejemplo: Isaías, Jeremías, Ezequiel, Amós (en el índice de tu Biblia puedes encontrarlos todos).

10. ¿Cuándo fue escrito el Antiguo Testamento y cómo?

El Antiguo Testamento fue escrito poco a poco, a lo largo de casi mil años. Al principio, la historia y las leyes del Pueblo de Israel eran transmitidas de boca en boca, de padres a hijos. Cuando algunos comenzaron a escribir esas tradiciones (a partir del siglo X a.C. o en la Época de Salomón), no surgieron en seguida los libros que nosotros conocemos. Los textos más antiguos fueron desarrollados y reelaborados más de una vez, en la medida que el pueblo iba aprendiendo las lecciones de la historia. Con la ayuda de los profetas, iba reconociendo nuevos aspectos de la revelación de Dios.

Así la Biblia fue escrita en épocas diversas y por muchas personas. Por eso, a veces la Biblia puede contar el mismo asunto de maneras diferentes (compara, por ejemplo, el relato de la creación del hombre y de la mujer en Gen 1,26-31 con el relato de Gen 2,7-25). Otras veces, en un mismo capítulo, están entrelazados textos de épocas distintas.

También hay gran variedad de tipos de textos (los llamados "géneros literarios"). En el Antiguo Testamento tenemos leyes, historias, crónicas, poesías de amor, cánticos de la liturgia, proverbios y hasta unas pocas fábulas y novelas. Naturalmente es muy importante distinguir esos tipos de texto para entenderlos bien.

11. ¿Cómo están divididos los libros de la Biblia?

Están divididos en capítulos (grandes subdivisiones dentro de un mismo libro) y en versículos (divisiones de frases o trozos del texto más cortas dentro de un mismo capítulo).

12. ¿Cómo se distingue el capítulo y el versículo?

En la Biblia, el número de los capítulos está indicado con un número grande; los versículos con números muy pequeños.

13. ¿Cómo encontrar un texto bíblico?

Cuando lees, por ejemplo, la indicación "Ex 5,12", el primer número indica el capítulo. En este caso, es el libro del Éxodo, capítulo 5. El número siguiente a la coma indica el versículo. En este caso, es el versículo 12.

Busquen los siguientes textos para acostumbrarse un poco cómo es el uso de la Biblia: Ex 19,1; e Is 61,1.

14. ¿Qué significa la palabra "Evangelio"?

La palabra "Evangelio" quiere decir: BUENA NUEVA, Buenas Noticias.

15. ¿Cuál es la Buena Noticia que Jesús nos trae?

Jesús mismo es la Buena Noticia, pues es el Hijo de Dios que se hace hombre para manifestarnos el inmenso amor de Dios por nosotros, abrazando toda nuestra vida y entregándonos su Vida, para hacernos hijos de Dios e inaugurar el Reinado de Dios, realizando una nueva y definitiva Alianza con su Pueblo para que todos seamos la Familia de Dios.

16. ¿Cuántos son los Evangelios y quiénes son sus autores?

Los Evangelios narran las acciones y palabras de Jesús, pero tal como diversas comunidades cristianas las reflexionan. Así tenemos, en los 4 Evangelios, puntos de vista diferentes sobre la vida y el mensaje de Jesús.

Autores de los Evangelios son considerados Mateo, Marcos, Lucas y Juan. Ellos pusieron por escrito tradiciones venidas desde los Apóstoles y reflexiones de las comunidades cristianas.

17. ¿Qué narra el libro de los “Hechos de los Apóstoles”?

Es un libro escrito por Lucas, el autor del tercer Evangelio, que narra la vida de los Apóstoles, especialmente de Pedro y Pablo, sus actividades y su predicación, desde la resurrección de Jesús hasta la llegada del Evangelio a la capital del imperio, Roma.

Describe también la vida de las primeras comunidades cristianas, para presentarlas como modelo a seguir por los cristianos de otras épocas.

18. ¿Cuántas cartas son atribuidas a San Pablo?

Son atribuidas a Pablo 14 cartas. De ellas, 9 son dirigidas a Comunidades Cristianas. Pablo fundaba comunidades y, de vez en cuando, volvía para ayudarlas, animarlas y resolver problemas. Cuando no podía ir personalmente, enviaba unas largas cartas.

19. ¿Cuáles son las cartas dirigidas a ciertas comunidades cristianas?

- Carta a los Romanos.
- Cartas a los Corintios.
- Carta a los Gálatas.
- Carta a los Efesios.
- Carta a los Filipenses.
- Carta a los Colosenses.
- Dos cartas a los Tesalonicenses.

20. ¿Cuáles son las cartas pastorales? ¿Por qué se llaman así?

- La primera y la segunda carta a Timoteo.
- La carta a Tito.

Estas cartas no son dirigidas a comunidades, sino a sus líderes o “pastores”. De aquí el nombre de “Cartas Pastorales”.

21. ¿Qué quiere decir “Apocalipsis” y por qué fue escrito?

“Apocalipsis” significa “revelación”.

Este libro es atribuido a Juan. El autor de este libro desea sostener la fe de los primeros cristianos y animarlos a soportar con firmeza las primeras persecuciones, principalmente las de Nerón y Domiciano, emperadores romanos.

El autor usa un lenguaje simbólico, pero que entienden los cristianos de aquel tiempo. Así describe la derrota de los perseguidores y la victoria final de Cristo. No es un libro de “misterios”; no anuncia desgracias para los cristianos. Por el contrario. Es un libro que conforta y da fuerza.

El Apocalipsis es el último libro de la Biblia.

22. ¿Cuál es el escrito más antiguo del Nuevo Testamento?

La primera carta a los Tesalonicenses, escrita aprox. en el año 51.

DÉCIMO CUARTO ENCUENTRO:

TU PALABRA ES FECUNDA EN MÍ

"ASÍ SERÁ LA PALABRA QUE
SALE DE MI BOCA:
NO REGRESARÁ A MÍ VACÍA".

(ISAÍAS 55, 11)

PREPARANDO EL ENCUENTRO:

- ☐ El equipo de asesores y animadores lee y prepara el encuentro con mucho cariño.
- ☐ **Materiales:** Tizas de diversos colores, un dado gigante (de unos 60 cms. por cada lado), tarjetas de cartulina con las pruebas a realizar en cada casillero, un gran tablero donde colocar, en un lugar visible, todas las tarjetas. Todos los materiales que sean necesarios para realizar las pruebas del Rally de la Biblia.
Para la Liturgia de la Palabra: Ambón, mantel blanco, una Biblia, dos cirios. Cada animador deberá también elaborar marcadores de libro con el color y símbolo de su tribu (uno por Caminante).
- ☐ **Espacios:** Un espacio amplio donde se dibuje en el piso la ruta del Rally de la Biblia y el templo o la capilla de la Unidad Pastoral preparado/a para la Liturgia de la Palabra.
- ☐ En este encuentro se propone entregar la Biblia a aquellos Caminantes que aún no la tienen, por lo que es necesario saber quiénes no la tienen y conseguirlos.

Recuerda que tu servicio es un encargo del Señor en medio de los Caminantes: acompáñalos con cariño y motívalos con tu testimonio de fe.

OBJETIVOS:

- a) Fortalecer la experiencia de fe de los Caminantes.
- b) Sintetizar y evaluar lo aprendido durante este bloque temático.

TEMÁTICAS:

Síntesis de los aprendizajes que se han adquirido sobre la Biblia.

HAY FIESTA EN BETEL



➤ El **asesor** saluda con cariño a los Caminantes y cada una de las tribus realiza su grito. Les da la bienvenida a este último encuentro del bloque temático dedicado a la formación en la fe, pidiendo a la Asamblea que juntos recuerden los encuentros que han vivido en este bloque.

➤ Luego, les cuenta que hoy se cierra este segundo bloque (y si así lo han organizado, se cierra el año también) y que por ello será un encuentro especial: hoy realizarán un juego que hemos llamado "Rally de la Biblia". Consiste en un juego de competencia entre las tribus, en el cual deberán poner a prueba todo lo que saben de la Biblia.

EN LA TIENDA DEL ENCUENTRO



EL RALLY DE LA BIBLIA

Para ello, en el patio de la Unidad Pastoral se dibujará con tizas de diversos colores una ruta para el Rally conformada por 37 casilleros. La mayoría de ellos contienen algunas pruebas que cada tribu debe realizar para llegar a la meta. Otros casilleros indican algunas acciones, como por ejemplo, avanzar o retroceder casilleros, perder un turno, etc.

Se reúnen por tribus, cada una liderada por su juez, quien la representará en el sorteo para ver el orden en que jugarán. Cada Unidad Pastoral verá la forma más rápida de sortear dependiendo del número de tribus. Una vez establecido el orden de participación, se da inicio al juego.

Cada tribu utilizará su estandarte como ficha para marcar en qué casillero se encuentra. La tribu que comienza tira el dado, avanza al casillero correspondiente y realiza la prueba allí estipulada (ver anexo "Pruebas del Rally de la Biblia"). Si lo hace correctamente, tira nuevamente el dado hasta que pierda su turno, ya sea por no cumplir la prueba o porque caiga en un casillero que así lo estipule.

Lo importante es que los Caminantes lleven su Biblia y la usen, de modo que no es necesario que sepan todas las respuestas, sino que acudan a la Sagrada Escritura para poder jugar.

Así sucesivamente, todas las tribus deberán jugar, siendo la primera en llegar a la meta la tribu ganadora. Si es que son muchas tribus, sería mejor que varias o todas las tribus jugaran al mismo tiempo y la primera que llega a la meta gana. Para ello, habría que contar con más dados para el juego. Los asesores y animadores serán los jueces del juego, velando porque se cumplan las reglas, se realicen las pruebas correctamente y todas las tribus jueguen de forma leal.

Cuando una tribu llega a la meta el juego se da por terminado y se premia a la tribu ganadora con algún obsequio que la Unidad Pastoral haya determinado previamente. Para ello se reúne a todas las tribus en algún lugar central y se invita a que la tribu ganadora pase adelante. Se le da un aplauso, se le entrega el premio y se le pide que haga su grito de tribu.

- Luego, el **asesor** invita a todas las tribus a pasar al templo o capilla, donde se realizará el cierre de este encuentro. Se les recuerda que, los que la tengan, lleven su Biblia a la celebración.

DESCALZOS EN EL MONTE SINÁI



LITURGIA DE LA PALABRA

- En medio del templo o capilla habrá un ambón o altar pequeño preparado, revestido con un mantel blanco. Se invita a los Caminantes a pasar al lugar y sentarse reunidos por tribus. El **asesor** los acoge y les da la bienvenida, dando inicio a la celebración.
- Se comienza cantando juntos "Tu palabra".



El ASESOR comenta: El centro de la celebración de hoy será la Palabra del Señor, la cual hemos conocido un poco mejor en estos últimos encuentros. Ella nos permite encontrarnos hoy con el Dios vivo, escuchar lo que Él nos tiene que decir, a nosotros personalmente y a toda nuestra tribu.



A continuación, se procede a entregar la Biblia a aquellos Caminantes que no la tengan. El **asesor** va llamando a cada uno de los Caminantes a pasar adelante, entregándoles la Biblia y diciéndoles: "Recibe la Palabra de Dios para que sea luz en tu camino". Los invita a besar la Biblia al recibirla y les da un fuerte abrazo. Se puede acompañar este momento con la canción "Tu Palabra" instrumental.



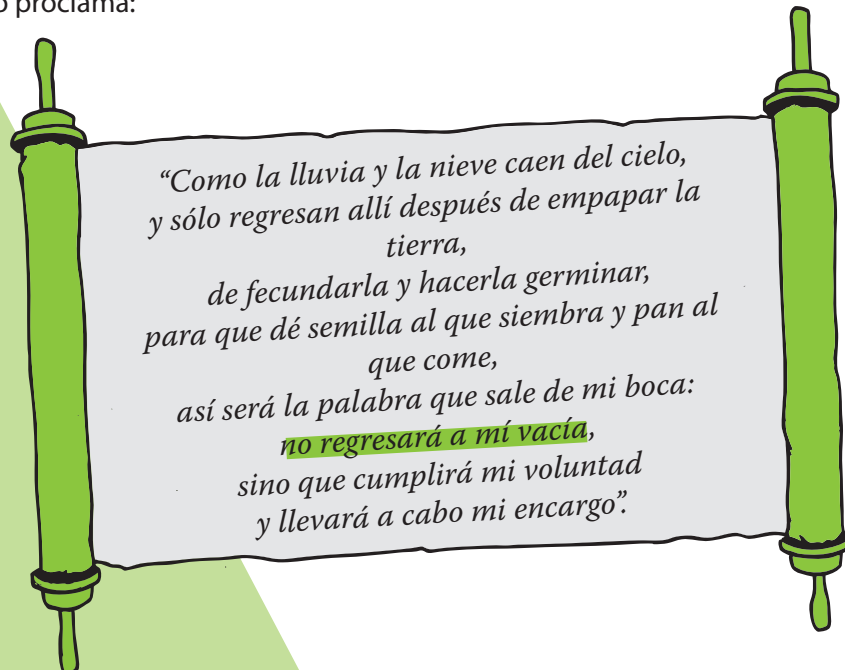
Una vez que todos tienen su Biblia los invita a ponerla en alto.



El ASESOR comenta: Nuestra Biblia es nuestro tesoro, estamos orgullosos de ella y la cuidaremos porque ella es luz en nuestro camino.



Al mismo tiempo, entran tres **animadores**, uno con una Biblia y los otros dos con cirios, uno a cada lado de quien lleva la Biblia. Juntos caminan al ambón o altar, donde dejan la Palabra y los cirios. Luego, el **asesor** invita a que cada uno busque en su Biblia el texto bíblico de Isaías 55,10-11, y lo proclama:





Se canta "Hermosa es tu Palabra". Luego, el **asesor** hará un breve comentario resaltando cómo esta lectura que han hecho muestra la fecundidad de la Palabra del Señor.



El ASESOR comenta: Cuando alguien acoge la Palabra en su vida, ésta lo transforma, lo hace fecundo, haciendo que dé fruto en abundancia, pues permite que la persona se encuentre con el Señor. También en nosotros la Palabra ha descendido como la lluvia, ha empapado nuestra tierra y nos ha hecho germinar.



A continuación, el **asesor** invita a que algunos de los Caminantes compartan cuál es su relación con la Palabra de Dios y qué frutos ha hecho germinar en su vida. Luego de compartir algunos testimonios, el asesor concluye la conversación haciendo una síntesis.



El ASESOR comenta: La Palabra será para ustedes una quía en el camino a la misión; por ello, es importante que siempre la tengan a mano y se apoyen en ella.

Los invito a decir juntos: "Tu palabra es antorcha para mis pasos, y luz para mis caminos" (Salmo 119(118),105).



Luego, les pide que levanten sus biblias para pedir al Señor que las bendiga. Se cierra la celebración cantando "Haces nuevas todas las cosas".

HACIA LA TIERRA PROMETIDA



Al salir, cada **animador** entrega a los miembros de su tribu, un marcador de libro para la Biblia que tiene el símbolo y es del color de la tribu.



Si es necesario, en este último momento se organizan para tener un encuentro o varios para preparar el campamento.

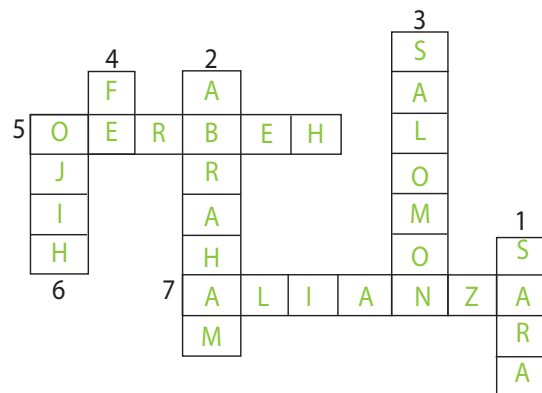


ANEXO

PRUEBAS DEL "RALLY DE LA BIBLIA"²

- **Casillero 1:** Palabras prohibidas: Un miembro de la tribu debe lograr que, en menos de un minuto, la tribu adivine el nombre de Sara, dándoles pistas pero sin poder decir las siguientes palabras: Abraham, esposa, estéril, Isaac.
- **Casillero 2:** Palabras mudas: Un miembro de la tribu debe lograr que, en menos de un minuto, la tribu adivine la palabra "Pentateuco" sólo modulando la palabra, sin pronunciarla.
- **Casillero 3:** ¡Vuelve a tirar el dado!
- **Casillero 4:** Trazos: Un miembro de la tribu debe lograr que, en menos de un minuto, la tribu adivine las palabras "Tierra Prometida" dibujando en una pizarra. No se pueden escribir letras ni números y no se puede hablar. Se puede indicar previamente que es un lugar.
- **Casillero 5:** Vuelve al inicio.
- **Casillero 6:** Nombrar 4 formas que Dios ha usado para manifestarse al pueblo de Israel.
- **Casillero 7:** Elige otra tribu y cambia de lugar con ella.
- **Casillero 8:** Completar el siguiente bibliograma (las respuestas aparecen en verde):

1. Mujer de Abraham
2. Padre de la fe
3. Rey de todo Israel
4. Confiar plenamente en Dios
5. El pueblo de Abraham (invertido)
6. Descendiente (invertido)
7. Pacto



- **Casillero 9:** Avanza al casillero 15.
- **Casillero 10:** Palabras mudas: Un miembro de la tribu debe lograr que, en menos de un minuto, la tribu adivine la palabra "Salmo" sólo modulando la palabra, sin pronunciarla.
- **Casillero 11:** Nombrar los 5 libros que conforman el Pentateuco.
- **Casillero 12:** Verdadero o falso: Las doce tribus de Israel provienen de los hijos de Jacob.
- **Casillero 13:** Pierde un turno.
- **Casillero 14:** Buscar un Salmo y leerlo todos juntos.
- **Casillero 15:** Escribir, utilizando los cuerpos de los integrantes de la tribu, el nombre de algún libro de la Biblia.
- **Casillero 16:** Nombrar los 4 evangelios.
- **Casillero 17:** Avanza 2 casilleros.
- **Casillero 18:** Verdadero o falso: el Antiguo Testamento fue primero parte de una gran tradición oral, y siglos después fue escrito por distintas personas en distintas épocas.

2. Los bibliogramas y las sopas de letras están tomados de MONTOYA, M. Los jóvenes leen la Biblia, Dinámicas del trabajo para la Biblia del joven, 2002. Editorial Verbo Divino. Estella, España.

- **Casillero 19:** Trazos: Un miembro de la tribu debe lograr que, en menos de un minuto, la tribu adivine la palabra "Jerusalén" dibujando en una pizarra. No se pueden escribir letras ni números y no se puede hablar. Se puede indicar previamente que es un lugar.
- **Casillero 20:** ¡Vuelve a tirar el dado!
- **Casillero 21:** Encuentra en esta sopa de letras los nombres de los hijos de Jacob (las respuestas aparecen en verde):

R	U	B	E	N	Z	N	O	L	U	B	A	Z	H	D
M	H	E	Y	M	S	K	T	E	S	N	R	R	A	A
A	G	N	E	F	T	A	L	I	T	I	T	L	G	G
N	U	J	R	J	U	D	A	S	R	A	M	T	O	N
A	R	A	O	M	E	U	R	A	I	R	L	E	N	T
S	R	M	A	S	E	R	A	C	A	F	D	R	O	L
E	G	I	G	R	E	E	N	A	H	E	D	S	D	N
S	L	N	O	D	A	N	U	R	I	V	E	L	J	A

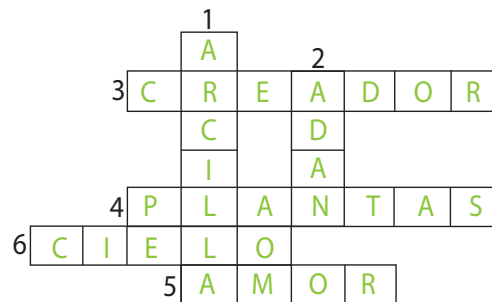
- **Casillero 22:** Avanza 4 casilleros.
- **Casillero 23:** Palabras prohibidas: Un miembro de la tribu debe lograr que, en menos de un minuto, la tribu adivine el nombre de David, dándoles pistas pero sin poder decir las siguientes palabras: rey, Salomón, pastor, Goliat.
- **Casillero 24:** Pierde un turno.
- **Casillero 25:** ¿En qué libro del Antiguo Testamento se relata la salida del pueblo desde Egipto hacia la Tierra Prometida?
- **Casillero 26:** Verdadero o falso: El pueblo de Israel fue dominado por otros pueblos en variadas ocasiones.
- **Casillero 27:** ¡Vuelve a tirar el dado!
- **Casillero 28:** Encuentra en esta sopa de letras los nombres de los profetas: Jeremías, Daniel, Miqueas, Ezequiel, Joel, Ageo, Oseas, Malaquías, Isaías, Amós, Baruc (las respuestas aparecen en verde).



B	A	R	U	C	J	A	D	E	M
M	D	A	N	I	E	L	H	O	A
I	M	I	J	L	R	C	F	S	L
Q	O	A	S	R	E	Z	Y	E	A
U	Ñ	G	X	A	M	O	S	A	Q
E	Z	E	Q	U	I	E	L	S	U
A	J	O	E	L	A	A	X	E	I
S	J	O	N	A	S	U	S	L	A
T	U	Y	V	X	O	Q	P	M	S

- **Casillero 29:** Vuelve al casillero 20.
- **Casillero 30:** Palabras prohibidas: Un miembro de la tribu debe lograr que, en menos de un minuto, la tribu adivine el nombre de Moisés, dándoles pistas pero sin poder decir las siguientes palabras: enviado, éxodo, Egipto, desierto, faraón.
- **Casillero 31:** Verdadero o falso: En la Biblia todos los libros son históricos, es decir, relatan sucesos literalmente acontecidos.
- **Casillero 32:** Retrocede 5 casilleros.
- **Casillero 33:** Escribir, utilizando los cuerpos de los integrantes de la tribu, el nombre de algún profeta bíblico.
- **Casillero 34:** Completa el siguiente bibliograma (las respuestas aparecen en verde):

1. ¿De qué formó Dios al hombre?
2. ¿Cuál fue el nombre del primer hombre?
3. Un Dios que crea...
4. Creación del tercer día.
5. Razón por la que Dios crea.
6. Al firmamento le llamó...



- **Casillero 35:** Vuelve al casillero 15.
- **Casillero 36:** Nombrar 3 de los patriarcas cuyas vidas se relatan en el libro del Génesis.
- **Casillero 37:** Trazos. Un miembro de la tribu debe lograr que la tribu adivine la palabra "Egipto" dibujando en una pizarra. No se pueden escribir letras ni símbolos y no se puede hablar. Se puede indicar previamente que es un lugar.

SEGUNDO MEGILÁH

1. Busco relacionarme con Dios Padre especialmente a través de la oración.
2. Dedico un momento de oración en el día para entregar y agradecer mi vida a Dios Padre.
3. Busco momentos de silencio y de interiorización para descubrir la presencia de Dios en mi vida cotidiana.
4. Me esfuerzo por acoger y afrontar mis dudas de fe, sabiendo que ellas son un camino para profundizar en el encuentro con Dios Padre.
5. Leo la Sagrada Escritura al menos una vez a la semana, pues he encontrado en ella la Palabra de Dios que me habla hoy.
6. Busco promover la lectura de la Palabra en comunidad, pues me permite profundizar en ella y en mi relación con mis hermanos de tribu.
7. Participo activamente en las celebraciones litúrgicas: ayudo a su preparación, me ofrezco para leer, participo de la oración y del canto, etc.
8. Participo de la celebración de la Eucaristía semanalmente, porque en ella encuentro la fuente que nutre mi vida.
9. Soy respetuoso de los momentos y lugares de oración, porque sé que son lugares de encuentro con el Señor, mi Dios, y con mis hermanos de fe.
10. Busco consejo con mi animador, asesor o consagrado en los momentos de duda en mi fe.

* Al completarse el 80% de esta ficha, se entrega la calcomanía del Templo de Jerusalén.

BIBLIOGRAFÍA

- *Biblia Católica para Jóvenes*. 2005. Editorial Verbo Divino. Estella (Navarra), España.
- BUSTILLOS, G., y VARGAS, L. *Técnicas participativas para la educación popular. Tomo I*. 1990. IMDEC. Guadalajara, México.
- DÍAZ, J., VALENZUELA, E. *Aplicando las inteligencias múltiples en la educación de la fe*. 1999. Editorial Don Bosco S.A. Santiago, Chile.
- GONZÁLEZ, M. *Prohibido estar solo*. 1997. Instituto de Catequesis, Arzobispado de Santiago. Santiago, Chile.
- IRURE, M., LARRAÑETA, J. *Catequesis Bíblicas para jóvenes y adultos*. 1997. Editorial CCS. Madrid, España.
- MARINS, J., y otros. *Dinámicas*. s.f.e. Editorial Enrique de Ossó. Guadalajara, México.
- MONTOYA, M. *Los jóvenes leen la Biblia. Dinámicas de trabajo para la Biblia del joven*. 2002. Editorial Verbo Divino. Estella, España.
- SALETE PEREIRA, M. *200 juegos para la escuela, los grupos, la catequesis*. 1994. Ediciones Dabar. México.
- <http://www.marianistas.org/juegos/>