

PRUEBA:
**“POR UN USO DE INTERNET
AL SERVICIO DEL REINO”**

**Espacio a misionar:
EL INTERNET**



Desafío:

¿Cómo usar el Internet para expresar y vivir los valores del Reino de Dios?

PRIMER ENCUENTRO:

VER CON LOS OJOS DEL SEÑOR

PREPARANDO EL ENCUENTRO:

- Este encuentro es preparado por los animadores en conjunto con los Servidores de su tribu (Juez, Levita, Guardián del Tesoro, Artesano y Escribano).
- Materiales:** Disfraz de Ezequiel.
- Materiales por tribu:** La Menoráh, una copia de los anexos "Por un uso de Internet al servicio del Reino" y "Pre-diagnóstico global del uso de internet en Chile", dos copias del anexo "Una mirada sobre internet", copias del anexo "Conectados al ciberespacio", una Biblia.
- Espacios:** Lugar inicial amplio y lugares pequeños para la reunión por tribus.

Recuerden: El Señor los invita a vivirse como hijos Suyos en cada momento y en cada lugar.

"JEREMÍAS, ¿QUÉ VES?".

(JEREMÍAS 1,11)

OBJETIVO:

Que los Caminantes diagnostiquen la realidad del uso que hacen del internet, reconociendo luces y sombras.

JUNTO A LOS RÍOS DE BABILONIA



➤ Después de un momento de juegos y dinámicas en Asamblea, aparece **Ezequiel**, quien saluda a los Caminantes con cariño y pide a las tribus que hagan sus gritos. Pide a los **Levitas** que enciendan las velas de la Menoráh correspondientes a las pruebas ya realizadas¹ y que la coloquen delante de su tribu.

➤ **Ezequiel** comenta:

La luz de estas velas en medio de la oscuridad del exilio es lo que nos recuerda seguir luchando para cumplir la misión que el Señor nos ha encargado de ser Sus profetas, manteniéndonos fieles a Su amor.

➤ Luego, pide a los **Jueces** de cada tribu que compartan la prueba que les corresponde vivir en este momento, y los invita a comenzarla con las siguientes o similares palabras:

*Oremos al Señor con confianza, pidiéndole que ponga en nuestros ojos Su mirada llena de ternura y deseos de justicia. Que nos dé un oído atento para escuchar Su Palabra y colaborar en la construcción de Su Reino. Y mueva nuestras manos a la acción transformadora de la realidad.
Amén.*

¹ La vela que se encendió en la Jornada de Inicio y una vela por cada prueba realizada.

➤ Los invita a decir juntos la oración de Caminantes, renovando el compromiso que han hecho de ser profetas de Dios Padre en el mundo de hoy.

➤ Se reúnen las tribus.

EN EL CAUTIVERIO



➤ Ya en tribus, el **Levita** guía un momento inicial de oración, donde se trae especialmente a la memoria los momentos en que se conectan a Internet: traen al corazón a las personas con las que se comunican, los lugares que visitan y oran ofreciendo al Señor esos momentos. Hacen juntos la oración de la tribu.

➤ Luego, el **Juez** da inicio a la prueba y vuelve a leer su descripción en el anexo "Por un uso de Internet al servicio del Reino". Comenta que en este encuentro comenzarán a mirar en profundidad el uso que hacen de Internet, en el cual el Señor también los ha llamado a ser Sus profetas.

➤ El **Escribano** comenta con las siguientes o similares palabras:

Hoy, a diferencia de otras épocas, vivimos más comunicados entre personas, grupos y países, o mejor dicho, vivimos más "en-redados", gracias a la enorme red de comunicación llamada Internet. Actualmente manejamos un nuevo lenguaje que hace unos 30 años atrás no existía en lo cotidiano. Ya no solo "venimos al mundo", como se decía antiguamente, sino también nacemos al ciberespacio. Cuando nos conectamos, Internet se convierte en una extensión de nosotros mismos. Por ello, necesitamos mirar esta realidad y ser autocríticos de nuestro uso de este espacio.

➤ A continuación, reparte los párrafos del anexo "Pre-diagnóstico global del uso de Internet en Chile" y pide que, uno a uno, vayan leyendo el párrafo que le ha tocado (leerlos en orden del 1 al 12)². Una vez que todos han leído, pide que complementen a partir de su propia experiencia.

² Esta lectura se puede complementar con elementos audiovisuales como fotografías o videos atinentes a la temática. En www.esperanzajoven.cl puedes encontrar material de apoyo.



Luego el **Juez** explica que realizarán un ejercicio de debate. Les pide que se dividan en dos grupos y entrega a cada uno de ellos una copia del anexo "Una mirada sobre Internet": uno defenderá todos los beneficios que tiene el uso de Internet y el otro la postura contraria, es decir, las dificultades y los peligros. El **animador** modera el debate, que debe hacerse sobre argumentos sacados del anexo o bien otros que ellos mismos puedan elaborar.

ORÁCULO DEL SEÑOR



Luego, el **Juez** comenta con las siguientes o similares palabras:

Lo que acabamos de leer y compartir presenta un diagnóstico general de la realidad del uso de Internet. Aún nos queda un gran desafío para realizar una verdadera visión profética de este espacio. Debemos darnos un tiempo para reconocer cómo vivimos nosotros y nuestros amigos el uso de Internet y cómo podemos nosotros dar testimonio de la presencia y del amor de nuestro Padre Dios en este espacio.



Indica que a continuación harán un diagnóstico local según sigue: Se divide a la tribu en 3 grupos y a cada uno se le asigna una de las siguientes actividades:

- Al primer grupo se le encarga enviar por correo electrónico a 3 de sus contactos las preguntas contenidas en el anexo "Conectados al ciberespacio". Los principales descubrimientos se anotan sobre una figura de una pantalla de computador que se les entrega en este momento.
- El segundo grupo hará una investigación a través de los muros de facebook y/o de los blogs de sus amigos. Para ello, entrará a dicho espacio y registrará cuáles son los principales temas compartidos por sus amigos, identificando aquellos que son expresión del amor y la comunión y cuáles no. Los principales descubrimientos se anotan sobre una figura de una CPU de computador que se les entrega en este momento.
- Un tercer grupo averiguará cuáles son las páginas web más visitadas por sus amigos y por los jóvenes en general. Entrará a ellas y registrará de qué tipo son y cuáles son los temas que allí se abordan, nuevamente identificando aquellas que son espacios de amor y comunión, de aquellas que no. Los principales descubrimientos se anotan sobre una figura de un teclado de computador que se les entrega en este momento.

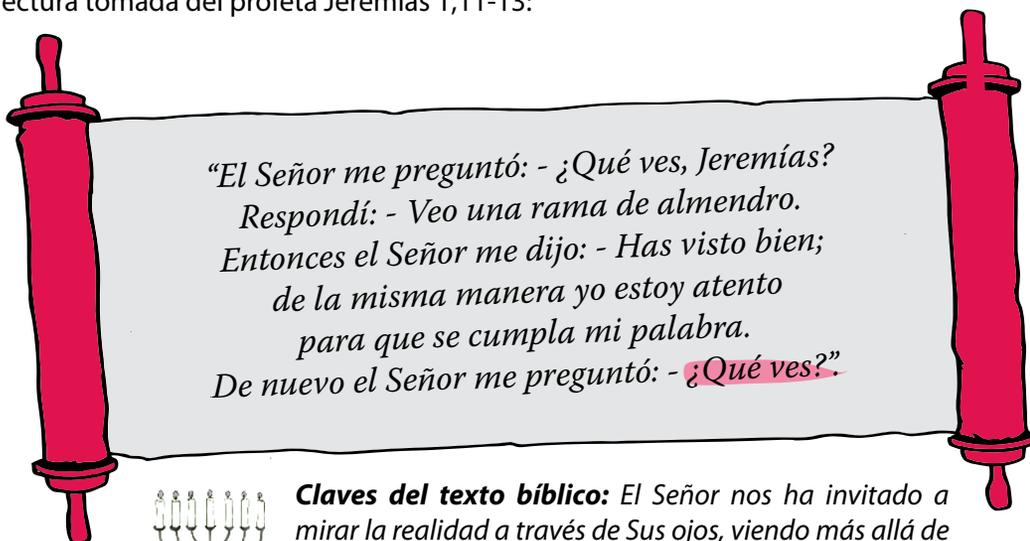


El **Juez** comenta que en el próximo encuentro se recogerá lo que hayan podido recopilar, para juntos completar el diagnóstico de este espacio a misionar. Esta mirada detenida sobre la realidad les permitirá reconocer sus luces y sombras, y cómo están llamados a ser testigos de Dios. Esto implica compromiso y responsabilidad de parte de cada uno. De ello depende que puedan sortear exitosamente la prueba que el Señor les ha encomendado.

EL RESTO FIEL



Finalmente, el **Levita** hace un envío. Pide a algún Caminante que proclame la siguiente lectura tomada del profeta Jeremías 1,11-13:



Claves del texto bíblico: El Señor nos ha invitado a mirar la realidad a través de Sus ojos, viendo más allá de lo evidente. Ese es el desafío que hoy hemos asumido y lo hacemos ayudados por Su bendición.



El **animador** levanta las manos y las impone sobre la tribu, volviendo a decir la bendición de los ojos:

*Que el Señor bendiga sus ojos para que sean capaces de contemplar con mirada crítica el mundo en el que vivimos.
En el nombre del Padre, del Hijo y del Espíritu Santo +*

Todos: Amén.



Terminan haciéndose unos a otros la señal de la Cruz en los ojos.

ANEXO

“POR UN USO DE INTERNET AL SERVICIO DEL REINO”

VER CON LOS OJOS DE DIOS

La llamada Internet es una “red de redes” que surge originalmente en los años 60, en el contexto de la Guerra Fría. Estados Unidos comienza a desarrollar tecnología para interconectar sus ordenadores y así poder llevar monitoreo y control de lo que ocurre en diferentes lugares del planeta. De ello, a lo que actualmente conocemos ha habido un constante crecimiento y socialización. Actualmente los internautas ya son más de 1.000 millones.

La explosión de la Tecnología de la Información ha incrementado la capacidad de comunicación de algunas personas y grupos favorecidos durante este último tiempo. En este mismo sentido, nuestro país se encuentra en un proceso acelerado de uso de las Nuevas Tecnologías, sobre todo de Internet, y en especial en el mundo de los niños y adolescentes.

Ante esta realidad, nuestra Iglesia hace una doble evaluación: *“Cuando se basa en valores compartidos arraigados en la naturaleza de la persona, el diálogo intercultural facilitado por Internet y demás medios de comunicación social puede ser «un instrumento privilegiado para construir la civilización del amor»³”. Pero por otro lado, “preocupa también el uso indiscriminado y abusivo que muchos jóvenes hacen de la comunicación virtual” (DA, 445), pues el tiempo invertido muchas veces descompensa otras realidades importantes que también ayudan a su desarrollo como personas, como el encuentro con la familia, el deporte, los estudios, etc.*

REFLEXIONAR A LA LUZ DEL REINO DE DIOS

El exilio significó para el Pueblo de Israel perder el contexto social que hasta ahora le era conocido y propio, generando un profundo vacío. Debió enfrentarse a un nuevo contexto social, cultural, formas de ver la vida y de construir las relaciones que eran muy diferentes a las suyas, principalmente porque no se fundamentaban desde el Proyecto de Dios. Esto los llevó a buscar nuevas formas de construir las relaciones, de comunicarse, pero sin olvidar nunca que el fundamento es el Señor.

Este desafío conllevó adaptarse a la novedad del contexto, sin perder la identidad más propia del Pueblo, la cual estaba construida sobre la fe en el Señor Creador. La misión de ser luz de las naciones, anunciando a otros el Reino de Dios, se vivió con especial fuerza a partir de este tiempo.

Del mismo modo, hoy nosotros nos encontramos en un nuevo contexto social y con nuevas herramientas de comunicación. El ciberespacio es una de las grandes novedades del último tiempo, lugar en el cual nos hemos integrado y en el cual el Señor también nos llama para ser Sus testigos.

ACTUAR COMO HIJOS DE DIOS

Desafío: ¿Cómo usar el Internet para expresar y vivir los valores del Reino de Dios?

³ Pontificio Consejo para las Comunicaciones Sociales, *Ética en internet*, Vaticano 2002, n° 9.

ANEXO

“PRE-DIAGNÓSTICO GLOBAL DEL USO DE INTERNET EN CHILE”⁴

1. Un estudio del año 2008 estimaba que la cantidad de páginas web ascendía a 63.000 millones.
2. El número de usuarios aumenta de forma continua. En 2006 se estimaba el número de internautas en 1.100 millones. Para el 2016 se estima que el número ascenderá a 2.000 millones.
3. Chile lidera la penetración de computadores en el hogar, con un 82% de los encuestados. En el caso de los adolescentes de 10 a 18 años, alcanza un 51%.
4. El lugar habitual de navegación de los menores chilenos se encuentra en sus casas, con el 54% de los casos, frente al 44% que lo hace en el colegio.
5. El adolescente chileno es el que mayor uso le da al Messenger (85%) y ocupa el tercer lugar en el uso del correo electrónico (68%).
6. Las mujeres prefieren el Messenger: el 90% de ellas declara usarlo frecuentemente, contra el 70% de los hombres.
7. Chile destaca por su claro perfil blogger: el 50,3% de los adolescentes chilenos han creado un blog o un fotoblog, y lideran la región.
8. La actividad más desplazada por Internet es el estudio y las tareas escolares (39%), seguidos de la televisión (32%) y la lectura (27%). La generación Interactiva chilena reconoce también que Internet le ha quitado tiempo a la familia, a los amigos o al deporte.
9. Chile es el país en que Internet produce mayor grado de conflictos entre padres e hijos. Un 28% de los niños y un 17% de las niñas, declaran haber discutido con sus padres por el tiempo de conexión a la red.
10. El estudio también arroja datos interesantes respecto de seguridad en la red. El chateo con desconocidos es una práctica habitual entre uno de cada tres adolescentes chilenos (37%).
11. El 79% de la generación interactiva chilena navega solo, seguido del 46% que dice navegar en compañía de un amigo.
12. Un 33% de los adolescentes afirma que, al navegar, sus padres “me dejan hacer todo”.

⁴ Información tomada de www.wikipedia.com y de un estudio llamado: “Generaciones interactivas en Iberoamérica. Niños y adolescentes ante las pantallas”. <http://www.scribd.com/doc/9305291/Generaciones-Interactivas-en-Iberoamerica-Ninos-y-adolescentes-ante-las-pantallas>

ANEXO

“UNA MIRADA SOBRE INTERNET”⁵

1. El Internet tiene un conjunto de características impresionantes. Es instantáneo, inmediato, mundial, descentralizado, interactivo, capaz de extender ilimitadamente sus contenidos y su alcance, flexible y adaptable en grado notable.
2. Es igualitario, en el sentido de que cualquiera, con el equipo necesario y modestos conocimientos técnicos, puede ser una presencia activa en el ciberespacio, anunciar su mensaje al mundo y pedir ser oído.
3. Permite a las personas permanecer en el anonimato, desempeñar un papel, fantasear y también entrar en contacto con otros y compartir. Según los gustos del usuario, se presta igualmente a una participación activa o a una absorción pasiva de sus elementos.
4. Puede emplearse para romper el aislamiento de personas y grupos o, al contrario, para profundizarlo.
5. Nos encontramos con un nuevo reino, la maravillosa tierra del ciberespacio, donde cualquier tipo de expresión está permitida y la única ley es la completa libertad de hacer cada uno lo que le parece.
6. Paradójicamente, las fuerzas que pueden conducir a una mejor comunicación pueden llevar también a un mayor egocentrismo y a una mayor alienación.
7. Internet puede unir a la gente, pero también puede separar, con sospechas mutuas, a las personas y a los grupos divididos por ideologías, políticas, posesiones, raza, etnia, diferencias intergeneracionales e incluso religión.
8. Ya se ha usado de modo agresivo, casi como un arma de guerra, y la gente habla del peligro del «ciberterrorismo».
9. Sería tristemente irónico que este instrumento de comunicación, con un potencial tan grande para unir a las personas, se transforme en una herramienta de agresión o violencia.

⁵ Pontificio Consejo para las Comunicaciones Sociales, Ética en internet, Vaticano 2002, nº 7 y 8.

ANEXO

"CONECTADOS AL CIBERESPACIO"

Estamos haciendo una encuesta del uso de internet, por ello nos gustaría hacerte las siguientes preguntas (en las alternativas puedes marcar más de una, si así lo quieres):

- **Entras en internet:**
 - a) Varias veces al día.
 - b) Una vez al día.
 - c) Alguna vez por semana.
 - d) Ocasionalmente.

- **Finalidad:**
 - a) Entro a Internet para buscar información.
 - b) Sólo entro para revisar correos electrónicos.
 - c) Lo que más hago es conectarme con mis amigos.

- **Páginas visitadas:** ¿Qué tipo de páginas web visitas regularmente? Nombra al menos 3.

- **Redes sociales:** ¿Utilizas alguna red social, como Facebook, Messenger, Twitter u otra? Menciona todas las que usas habitualmente.

- **Amigos:**
 - a) En general, mis contactos de internet son mis amigos "de la vida real".
 - b) En internet tengo muchos contactos que no conozco personalmente.
 - c) Los únicos amigos que tengo son los de Internet.

- **Temáticas:** ¿Qué temas compartes con tus contactos en internet?
 - a) Básicamente lo usamos para jugar juntos.
 - b) Compartimos las grandes alegrías de la vida.
 - c) También aprovecho de agredir o molestar a las personas que no me caen bien.

- **Beneficios:** ¿Cuáles crees tú que son los principales beneficios de internet?

- **Desventajas:** ¿Y cuáles crees que son sus principales desventajas?

SEGUNDO ENCUENTRO:

REFLEXIONAR A LA LUZ DEL REINO DE DIOS

PREPARANDO EL ENCUENTRO:

- Este encuentro es preparado por los animadores en conjunto con los Servidores de su tribu (Juez, Levita, Guardián del Tesoro, Artesano y Escribano).
- Materiales por tribu:** Una copia en un papelógrafo del anexo "Luces y sombras del uso de internet", un dibujo de una cara triste, uno de una cara feliz y un signo de exclamación, plumones, la Menoráh, una Biblia, copias de la oración final (una por Caminante).
- Espacios:** Lugares para la reunión de cada tribu.

Recuerden: El Señor los invita a vivirse como hijos Suyos en cada momento y en cada lugar.

"EN EL CIBERESPACIO,
PUEDEN ESTAR LLAMADOS
A IR CONTRA CORRIENTE".

(ÉTICA EN INTERNET, Nº 11)

OBJETIVOS:

- a) Que los Caminantes diagnostiquen la realidad del uso que hacen de Internet, reconociendo luces, sombras y desafíos.
- b) Que los Caminantes reflexionen sobre la realidad del uso del Internet a la luz del sueño de Dios para él, visualizando posibles acciones de transformación.

JUNTO A LOS RÍOS DE BABILONIA



- Se reúnen por tribus. El **Levita** da la bienvenida y guía un momento de oración, invitándolos a poner a los pies de nuestro Padre lo que más les ha llamado la atención de lo que han averiguado acerca del ciberespacio, expresándolo en una palabra. Hacen la oración de la tribu.
- El **animador** levanta las manos y las impone sobre la tribu, volviendo a decir la bendición de los oídos:

*Que el Señor bendiga sus oídos, para que sean capaces
de escuchar y reconocer la presencia y la ausencia de Dios en el mundo.
En el nombre del Padre, del Hijo y del Espíritu Santo +*

Todos: Amén.

- Terminan haciéndose unos a otros la señal de la Cruz sobre sus oídos.

EN EL CAUTIVERIO



- Luego, el **Escribano** invita a los Caminantes a poner en común lo que cada uno ha podido investigar. Cada grupo pone en el centro o en una pizarra su figura y comenta los principales descubrimientos de su actividad (entre los 3 grupos forman la figura de un computador). A continuación, el **Juez** motiva a completar juntos el anexo "Luces y sombras del uso de internet", reconociendo las principales fortalezas y desventajas del uso de Internet, así como también los desafíos que de ello se desprenden.
- A un lado del computador se pone una cara feliz, sobre la cual se anotan las fortalezas; al otro lado una cara triste, en la que se anotan las desventajas; y arriba el signo de exclamación con los desafíos.

ORÁCULO DEL SEÑOR



- En seguida, el **Levita** toma la palabra. Pide a los Caminantes que hagan silencio, pues llega el momento central de la prueba. Van a escuchar la Palabra de Dios, un verdadero Oráculo del Señor. A través de nuestros pastores, queremos conocer cuál es el desafío que se nos plantea en el uso de Internet. Enciende las velas de la Menoráh (correspondientes a las pruebas ya realizadas) y pide a algunos Caminantes que proclamen solemnemente los siguientes textos tomados del Magisterio de la Iglesia⁶:

"A los niños y a los jóvenes. Internet es una puerta abierta a un mundo atractivo y fascinante, con una fuerte influencia formativa; pero no todo lo que está al otro lado de la puerta es saludable, sano y verdadero.

Los jóvenes tienen consigo mismos, con sus padres, familias y amigos, con sus pastores y maestros y, por último, con Dios, el deber de usar Internet correctamente."
"Internet pone al alcance de los jóvenes en una edad inusualmente temprana una inmensa capacidad de hacer el bien o el mal, a sí mismos y a los demás.

⁶ Pontificio Consejo para las Comunicaciones Sociales, Ética en internet, Vaticano 2002, nº 11.

Puede enriquecer su vida más allá de los sueños de las generaciones anteriores, y capacitarlos para que, a su vez, enriquezcan la vida de los demás.

También puede arrastrarlos al consumismo, a la pornografía, a fantasías violentas y a un aislamiento patológico”.

“Internet no es sólo un medio de entretenimiento y gratificación del usuario.

Es un instrumento para realizar un trabajo útil, y los jóvenes deben aprender a verlo y usarlo así.

En el ciberespacio, al menos como en cualquier otro lugar, pueden estar llamados a ir contra corriente, ejercer la contracultura e, incluso, sufrir persecución por estar a favor de lo verdadero y bueno”.

Por ello, el Señor nos plantea el siguiente desafío:

¿Cómo usar el Internet para expresar y vivir los valores del Reino de Dios?

EL RESTO FIEL



- A continuación, el **Juez** pone en medio de ellos el signo de exclamación con los aspectos a mejorar en el uso de Internet, y a partir de ellos, invita a la tribu a hacer una lluvia de ideas de acciones que se podrían hacer para acoger el desafío que Dios les plantea y transformar esta realidad, haciendo presente el amor de Dios Padre. El **Escribano** toma nota de las ideas que surjan y las guarda hasta la siguiente sesión.
- Finalmente, el **Levita** pone la Menoráh en un lugar central y recuerda el sentido de lo que están viviendo:

Ante las dificultades y desafíos que el Pueblo vivió en el exilio y que hoy vivimos en nuestra sociedad, el Señor nos llama a ser fieles a Él, siendo testimonios vivos de Su amor en medio del mundo.

➤ Terminan este encuentro diciendo juntos la oración de la Tribu.

ANEXO

“LUCES Y SOMBRAS DEL USO DE INTERNET”

A partir de lo que pudieron investigar, completen el siguiente cuadro a modo de síntesis.

LUCES ¿Cuáles son las principales fortalezas del uso de Internet?	
SOMBRAS ¿Cuáles son las principales desventajas del uso de Internet?	
DESAFÍOS ¿Cuáles son los principales desafíos en el uso de Internet?	



Para estos encuentros ver lo propuesto en la prueba "Por una comunidad discípula misionera". Lo único diferente es el Megiláh, que presentamos a continuación.

ANEXO "MEGILÁH DE INTERNET"

1. Disfruto con libertad y límite de tiempo del uso de internet.
2. Soy respetuoso(a) y discreto(a) con la información que mis contactos comparten confiadamente para que yo cuide como un tesoro.
3. Cuido mi privacidad en las redes sociales, sabiendo seleccionar con sabiduría lo que digo, escribo o subo (como fotos o videos).
4. También uso internet y navego por el ciberespacio para crecer en mi fe y alimentar mi amor a Jesús y a mis hermanos.
5. Busco no anteponer mi tiempo de navegación por Internet por sobre los momentos de familia y de estudio.

Completar:

6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____

SEXTO ENCUENTRO:

LA FIESTA DE LAS LUCES

PREPARANDO EL ENCUENTRO:

- Este encuentro es preparado por los animadores en conjunto con los Servidores de las tribus (Juez, Levita, Guardián del Tesoro, Artesano y Escribano). De ser posible, sería conveniente contar con la presencia del asesor.
- Materiales por tribu:** La Bitácora de la Tribu, pauta para la evaluación y renovación de los servicios (ver material Segundo Episodio)⁷, copia del anexo "Pauta para la elección de la siguiente prueba", un papelógrafo, un plumón y copias de los anexos de presentación de cada prueba⁸. Los Caminantes deberán traer sus Megiláh.
- Materiales para celebración:** Disfraz de Ezequiel, una Menoráh, fósforos, los materiales necesarios para las presentaciones de las tribus y para la ornamentación de la celebración, las Menoráh de las tribus, una Biblia, copias de la oración de compromiso (en este caso, "Misión"). Cosas para la convivencia.
- Espacios:** Lugares pequeños para la reunión por tribu, el Templo para la Celebración de las Luces y un salón para la convivencia.
- Esta celebración requiere de una mañana o tarde completa para poder disfrutar y agradecer la prueba realizada.

Recuerden: El Señor los invita a vivirse como hijos Suyos en cada momento y en cada lugar.

"EL SEÑOR ES MI LUZ Y
MI SALVACIÓN".

(SALMO 26,1)

OBJETIVOS:

- a) Que los Caminantes evalúen de manera grupal el Proyecto de Acción realizado.
- b) Que los Caminantes evalúen los servicios realizados en esta prueba y los renueven.
- c) Que los Caminantes presenten de manera creativa su experiencia de Prueba y celebren el paso de Dios en la Misión que están viviendo.

DESARROLLO

➤ El encuentro se desarrolla exactamente igual que la "Fiesta de las Luces" de la prueba "Por una comunidad discípula misionera". En el momento de la oración de compromiso, la(s) tribu(s) que hayan realizado esta prueba ("Por un uso de Internet al servicio del Reino") rezan la siguiente oración:

⁷ Ver material de implementación del Segundo Episodio "Preparando el Viaje", Tercer Bloque Temático "A la conquista de nuestra tierra", anexo "Evaluación y renovación de los Servicios", en las páginas 39 y siguientes. Disponible en la página www.esperanzajoven.cl

⁸ Nos referimos a los anexos en los que se presenta sintéticamente en cada prueba su contenido, y que también están disponibles en nuestra página www.esperanzajoven.cl

MISIÓN

(Rodríguez G.)

*Construir tu Reino,
el reino de la justicia,
acrecentarlo, multiplicarlo,
esa es mi misión.
Nada importan los obstáculos.*

*Transformar los corazones
en templo de amor,
cambiar los ambientes,
reemplazar los sistemas,
sin detenerme,
incansable misionero:
eso he de ser.*

*Infatigable constructor invisible,
obrero sin salario,
corredor solitario,
arquitecto de sueños,
dardo de verdad,
constructor de la esperanza,
soplo de la verdad y de la libertad:
eso es el que sigue a Dios.*

Amén.