

PRUEBA:
"GUARDIANES
DE LA CREACIÓN"

Espacio a misionar:
EL MEDIO AMBIENTE



Desafío:

¿Cómo proteger nuestro medio ambiente y hacer realidad la misión que Dios Padre nos encomendó de ser los guardianes de la Creación?

PRIMER ENCUENTRO:

VER CON LOS OJOS DEL SEÑOR

"JEREMÍAS, ¿QUÉ VES?"

(JEREMÍAS 1,11)

PREPARANDO EL ENCUENTRO:

- Este encuentro es preparado por los animadores en conjunto con los Servidores de su tribu (Juez, Levita, Guardián del Tesoro, Artesano y Escribano).
- Materiales:** Disfraz de Ezequiel.
- Materiales por tribu:** La Menoráh, una copia de los anexos "Guardianes de la Creación" y "Pre-diagnóstico de nuestra relación con el medio ambiente", una copia por Caminante del anexo "Luces y sombras del cuidado del Medio Ambiente", de la canción "Eco-Lógico", del anexo "Cuestionario sobre el cuidado del medio ambiente" y de 2 árboles de cartulina, radio o reproductor de música, una Biblia.
- Espacios:** Lugar inicial amplio y lugares para la reunión por tribus, idealmente al aire libre.

Recuerden: El Señor los invita a vivirse como hijos Suyos en cada momento y en cada lugar.

OBJETIVO:

Que los Caminantes diagnostiquen el estado de situación del cuidado del medio ambiente en su sector y en sus familias, reconociendo luces y sombras.

JUNTO A LOS RÍOS DE BABILONIA



➤ Después de un momento de juegos y dinámicas en Asamblea, aparece **Ezequiel**, quien saluda a los Caminantes con cariño y pide a las tribus que hagan sus gritos. Pide a los **Levitas** que enciendan las velas de la Menoráh correspondientes a las pruebas ya realizadas¹ y que la coloquen delante de su tribu.

➤ **Ezequiel** comenta:

La luz de estas velas en medio de la oscuridad del exilio es lo que nos recuerda seguir luchando para cumplir la misión que el Señor nos ha encargado de ser Sus profetas, manteniéndonos fieles a Su amor.

¹ La vela que se encendió en la Jornada de Inicio y una vela por cada prueba realizada.

- Luego, pide a los **Jueces** de cada tribu que compartan la prueba que les corresponde vivir en este momento, y los invita a comenzarla con las siguientes o similares palabras:

*Oremos al Señor con confianza, pidiéndole que ponga en nuestros ojos Su mirada llena de ternura y deseos de justicia. Que nos dé un oído atento para escuchar Su Palabra y colaborar en la construcción de Su Reino. Y mueva nuestras manos a la acción transformadora de la realidad.
Amén.*

- Los invita a decir juntos la oración de Caminantes, renovando el compromiso que han hecho de ser profetas de Dios Padre en el mundo de hoy.

- Se reúnen las tribus.

EN EL CAUTIVERIO



- Ya en tribus, y en un ambiente al aire libre, el **Levita** guía un momento inicial de oración: les pide que, tomados de las manos y con los ojos cerrados, hagan contacto con el medio ambiente, lo escuchen, lo huelan, lo sientan y que luego, al abrir los ojos, lo contemplen. Dan gracias a Dios por el don de la Creación y finalmente hacen juntos la oración de la tribu.

- Luego, el **Juez** da inicio a la prueba y vuelve a leer su descripción en el anexo "Guardianes de la Creación". Comenta que en este encuentro comenzarán a mirar en profundidad cómo ellos y su entorno se relacionan con el medio ambiente, en el cual el Señor los ha llamado a ser Sus profetas.

- Después entrega la letra de la canción "Eco-Lógico" de Ana y Jaime (ver anexo) y los invita a escucharla y seguir la letra². Los invita a compartir lo que más les gustó de ella.

- El **Escribano** comenta con las siguientes o similares palabras:

El planeta es nuestra Gran Casa, no podemos olvidar que es un regalo de Dios; todo lo creado, cada planta y animal, mares y ríos, lagos, montañas y desiertos son una expresión de la mano de Dios. Él nos ha dado esta casa para cuidarnos y a su vez para que la cuidemos. Como Caminantes queremos asumir esta misión que el Señor nos encomendó de ser los Guardianes de la Creación.

² Puedes encontrar esta canción en www.esperanzajoven.cl



A continuación, reparte los párrafos del anexo “Pre-diagnóstico de nuestra relación con el medio ambiente” y pide que, uno a uno, vayan leyendo el párrafo que le ha tocado (leerlos en orden del 1 al 8)³. Una vez que todos han leído, pide que complementen a partir de su propia experiencia:

¿QUÉ OTRAS
CARACTERÍSTICAS PODEMOS AGREGAR A ESTA
DESCRIPCIÓN DE NUESTRA
RELACIÓN CON EL MEDIO AMBIENTE?

ORÁCULO DEL SEÑOR



Luego, el **Juez** comenta con las siguientes o similares palabras:

Lo que acabamos de leer y compartir presenta un diagnóstico general de la relación que los chilenos mantenemos con el medio ambiente. Aún nos queda un gran desafío para realizar una verdadera visión profética de este espacio. Debemos darnos un tiempo para reconocer cómo nos relacionamos nosotros con el medio ambiente en nuestras familias, barrios, villas o poblaciones, y cómo podemos acoger la misión que el Señor nos encomendó de ser guardianes de Su creación.



Indica que este diagnóstico local lo harán realizando la siguiente actividad:



El **Artesano** entrega a cada Caminante el cuestionario del anexo “Sobre el cuidado del medio ambiente” y 2 árboles de cartulina. Explica que cada uno contestará dicho cuestionario de manera personal y, a su vez, lo aplicará a una persona más (cualquiera, pero que no sea de su familia).

³ Esta lectura se puede complementar con elementos audiovisuales como fotografías o videos atinentes a la temática. En www.esperanzajoven.cl puedes encontrar material de apoyo.

- El **Juez** comenta que en el próximo encuentro se recogerá lo que hayan podido recopilar, para juntos completar el diagnóstico sobre el cuidado del medio ambiente. Esta mirada detenida sobre la realidad les permitirá reconocer sus luces y sombras, y cómo están llamados a ser testigos de Dios. Esto implica compromiso y responsabilidad de parte de cada uno. De ello depende que puedan sortear exitosamente la prueba que el Señor les ha encomendado.

EL RESTO FIEL



- Finalmente, el **Levita** hace un envío. Pide a algún Caminante que proclame la siguiente lectura tomada del profeta Jeremías 1,11-13:

*“El Señor me preguntó: - ¿Qué ves, Jeremías?
Respondí: - Veo una rama de almendro.
Entonces el Señor me dijo: - Has visto bien;
de la misma manera yo estoy atento
para que se cumpla mi palabra.
De nuevo el Señor me preguntó: - ¿Qué ves?”*



Claves del texto bíblico: El Señor nos ha invitado a mirar la realidad a través de Sus ojos, viendo más allá de lo evidente. Ese es el desafío que hoy hemos asumido y lo hacemos ayudados por su bendición.

- El **animador** levanta las manos y las impone sobre la tribu, volviendo a decir la bendición de los ojos:

*Que el Señor bendiga sus ojos para que sean capaces
de contemplar con mirada crítica el mundo en el que vivimos.
En el nombre del Padre, del Hijo y del Espíritu Santo +*

Todos: Amén.

- Al final de esta bendición se van haciendo unos a otros la señal de la Cruz en los ojos. Terminan este encuentro volviendo a escuchar la canción de “Eco-Lógico”.

ANEXO "GUARDIANES DE LA CREACIÓN"

VER CON LOS OJOS DE DIOS

La relación con la naturaleza y el medio ambiente es parte de nuestra vida cotidiana, aunque muchas veces lo olvidemos o no lo percibamos. Cuánta agua consumimos, si cuidamos de no malgastar la luz, si separamos o no la basura para reciclarla, si somos cuidadosos de botar la basura en los basureros y no en la calle, son todos pequeños y grandes detalles que expresan nuestra manera de relacionarnos con la Creación.

Lamentablemente, en las últimas décadas hemos podido constatar que nuestra tierra está devastada: la hemos descuidado, deforestado y explotado. Creyéndonos sus dueños, la estamos destruyendo. Y no son sólo las grandes empresas que destruyen la naturaleza sino también nosotros cuando en lo cotidiano de nuestra vida no la cuidamos. El cuidado de la Creación de Dios no es solo de algunos sino de todos.

En el n° 84 del Documento de la V Conferencia Episcopal Latinoamericana en Aparecida también se constata y denuncia esta problemática: *"La Naturaleza ha sido y sigue siendo agredida. La tierra fue depredada"*. Y más adelante en el n° 87 recuerda: *"Juan Pablo II, hace 20 años, desde el confín de las Américas, señaló proféticamente: "Desde el Cono Sur del Continente Americano y frente a los ilimitados espacios de la Antártida, lanzo un llamado a todos los responsables de nuestro planeta para proteger y conservar la naturaleza creada por Dios: no permitamos que nuestro mundo sea una tierra cada vez más degradada y degradante"*.

REFLEXIONAR A LA LUZ DEL REINO DE DIOS

La experiencia vivida por el pueblo durante el exilio hizo surgir en él la fe en Dios como Creador, y la certeza de la responsabilidad que tiene el ser humano sobre la creación. Israel se dio cuenta de que el Señor no sólo se hace presente en el Templo -el cual había sido destruido-, sino que toda la creación es expresión y lugar de la presencia del Señor. Por ello, es labor del hombre cuidarla y cultivarla para su mayor esplendor.

Esta misma convicción es reafirmada por la Palabra de Dios que ilumina sus vidas: *"Le diste poder sobre la obra de tus manos"* (Salmo 8, 7). Como hijos Suyos, Dios Padre nos la entregó para cuidarla, utilizarla y respetarla: *"Sean fecundos y multiplíquense y llenen la tierra y sométanla"* (Génesis 1, 29-30). Así nos lo recuerda el n° 125 del Documento de Aparecida:

"Alabamos al Señor que creó el universo como espacio para la vida y la convivencia de todos sus hijos e hijas y nos lo dejó como signo de su bondad y de su belleza. También la creación es manifestación del amor providente de Dios; nos ha sido entregada para que la cuidemos y la transformemos en fuente de vida digna para todos... El discípulo misionero, a quien Dios le encargó la creación, debe contemplarla, cuidarla y utilizarla, respetando siempre el orden que le dio el Creador".

ACTUAR COMO HIJOS DE DIOS

Desafío: ¿Cómo proteger nuestro medio ambiente y hacer realidad la misión que Dios Padre nos encomendó de ser los guardianes de la Creación?

ANEXO: ECO - LÓGICO

(Letra y música de Ana y Jaime)

***La agonía del árbol en el río se siente,
gime la tierra y el clima enloquece,
huye la sombra y se esfuma el verde,
muere el planeta y el hombre muere.***

Árbol derribado es agua que se agota,
agua que se agota es nube que no sale,
nube que no sale es lluvia que no cae,
lluvia que no cae es vida que no nace.

Capa que se rompe es rayo que penetra,
rayo que penetra es cuerpo que padece,
cuerpo que padece es risa que termina,
risa que termina es rabia que comienza.

***La agonía del árbol en el río se siente,
gime la tierra y el clima enloquece,
huye la sombra y se esfuma el verde,
muere el planeta y el hombre muere.***

Verde que se pierde es desierto que se gana,
desierto que se gana es cosecha que perece,
cosecha que perece es hambre que aparece,
hambre que aparece es guerra que se agranda.

Comercio que devora es especie que se acaba,
especie que se acaba es vida que no vuelve,
vida que no vuelve es ausencia que se extiende,
ausencia que se extiende es el hombre que se extingue.

ANEXO

“PRE-DIAGNÓSTICO DE NUESTRA RELACIÓN CON EL MEDIO AMBIENTE”⁴

1. Desde fines del siglo XIX, los científicos han observado un aumento gradual en la temperatura promedio de la superficie del planeta debido a la presencia en la atmósfera de CO₂ y de otros gases responsables del efecto invernadero, porque parte de la radiación solar que llega hasta la Tierra es retenida en la atmósfera.
2. Como consecuencia de la quema de combustibles fósiles y de otras actividades humanas asociadas al proceso de industrialización, la concentración de estos gases en la atmósfera ha aumentado de forma considerable en los últimos años. Esto ha ocasionado que la atmósfera retenga más calor de lo debido, y es la causa de lo que hoy conocemos como el **calentamiento o cambio climático global**.
3. Hoy en el país se generan alrededor de 5,6 millones de toneladas anuales de **basura**, esto es, alrededor de 1kg por persona al día. Sólo la Región Metropolitana genera más de 2,6 millones de toneladas anuales, de las que aproximadamente sólo alrededor de un 12% se recupera con alguna práctica de reutilización o reciclaje.
4. Los estudios de **niveles de ruido** realizados en Santiago han demostrado que ha aumentado la contaminación acústica en las últimas décadas, que en sólo un 16% de la población no existe riesgo de pérdida auditiva, y que no existen viviendas que se encuentren en un sector apto de acuerdo a recomendaciones internacionales. El tráfico es la fuente de ruido más importante, junto con los ruidos generados por las mismas personas (vecinos). En esta ciudad, sobre el 60% de los encuestados se manifiesta molesto por el ruido.
5. **La contaminación atmosférica** de Santiago supera en forma rutinaria las normas primarias de calidad del aire establecida para los diferentes contaminantes. Las mayores concentraciones de partículas en suspensión, provenientes de polvo de calles y procesos de combustión (de automóviles, principalmente) se concentran en la zona céntrica y poniente de la ciudad. El ozono⁵ en cambio se concentra en la zona oriente y nororiente.
6. Sin embargo, producto de las políticas de control implementadas a partir de la década de los '90, la evolución de la **calidad del aire** en la ciudad de Santiago ha mostrado una **importante mejoría** en todos los contaminantes normados en Chile, con la sola excepción del ozono.
7. La demanda por **energía eléctrica** de los chilenos ha mostrado un constante aumento en los últimos años, pese a los incrementos de precios y las restricciones. Entre los años 2002 y 2007, el consumo per cápita de energía eléctrica -la relación entre consumo residencial y número de habitantes-nacional se ha incrementado en un 51%. Los mayores crecimientos se han dado en la Región Metropolitana, que pasó de un consumo promedio por habitante de 570,06 kilowatts hora en el 2002 a 659,02 Kwh en el 2007, un alza de casi 30%.
8. En el año 2006, en las zonas urbanas el **consumo de agua potable** fue de 958 millones de metros cúbicos (m³). En promedio, cada cliente usa 19,9 m³ por mes, lo que resulta un consumo de 196 litros por habitante y día. El consumo más alto se observa en algunas partes de la Región Metropolitana de Santiago, principalmente de los grupos socioeconómicos medio y alto.

⁴ Datos tomados de www.conama.cl y <http://www.alianzageografica.org/leccioncalentglobal.pdf>

⁵ Molécula de oxígeno de tres átomos (O₃), en inmensas cantidades forma una delgada capa que rodea a la Tierra, la que funciona como un escudo de gas que nos protege absorbiendo la radiación ultravioleta de los rayos del Sol y hace posible la vida en nuestro planeta. Sin embargo, es dañino cuando está cerca del suelo donde lo podemos respirar.

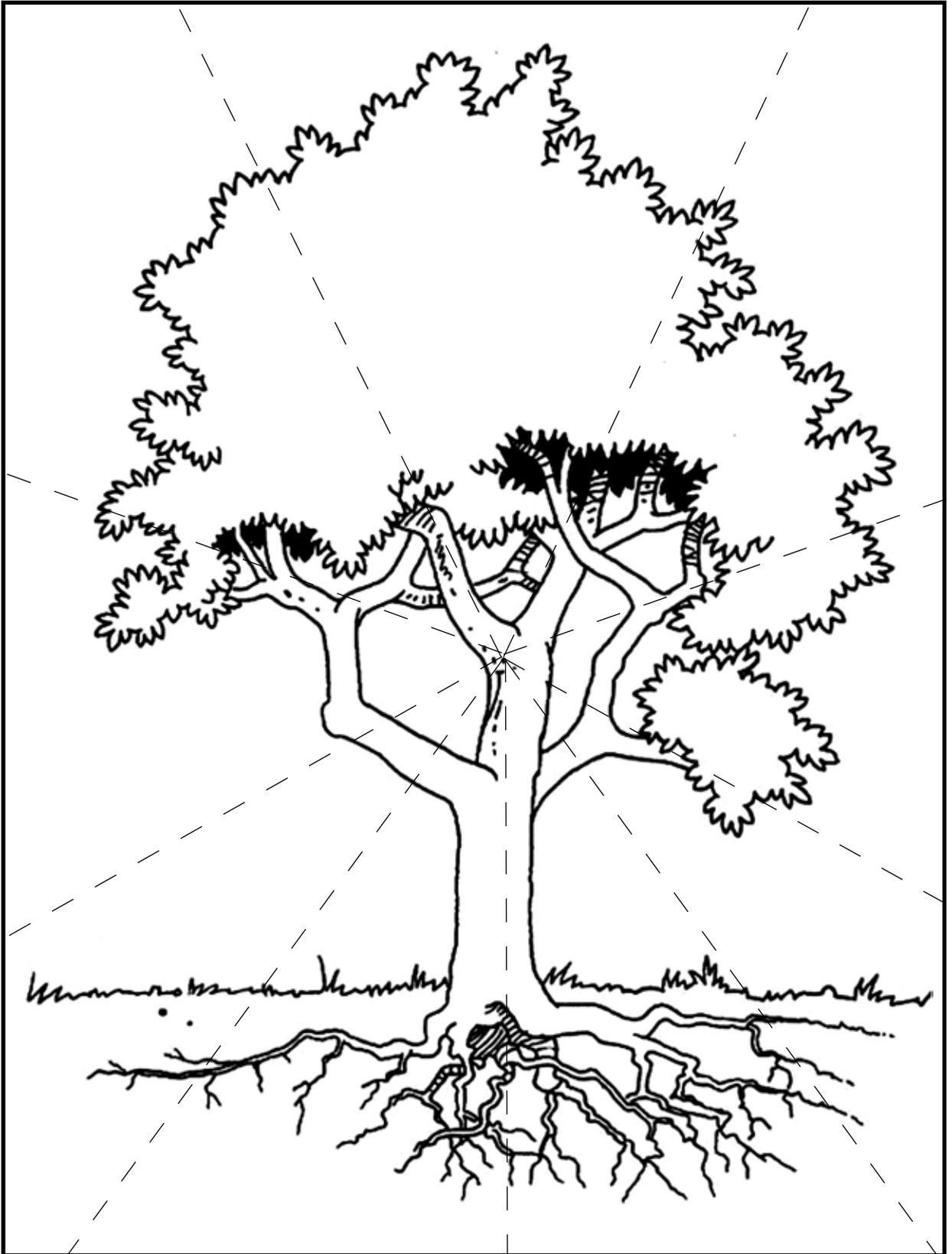
ANEXO:

“CUESTIONARIO SOBRE EL CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE”

Contesta primero el siguiente cuestionario a partir de tu experiencia y la de tu familia, siguiendo las instrucciones que en cada pregunta se te dan. Debes tener a mano los árboles de cartulina que se te entregaron en el último encuentro de Caminantes.

Luego, aplica este cuestionario a otra persona que no sea de tu familia y realiza el mismo ejercicio con el otro árbol de cartulina que se te entregó. No olvides llevar ambos árboles al próximo encuentro de Caminantes.

- | | |
|--|--|
| <p>1. ¿Existen contenedores para reciclar vidrio, papel, plásticos y desechos orgánicos en tu sector?
a) Sí b) No</p> | <p>Si has contestado que no, corta un trozo del árbol de cartulina.</p> |
| <p>2. ¿Existen áreas verdes en tu sector?
a) Muchas b) Pocas c) Ninguna</p> | <p>Si has contestado pocas o ninguna, corta un trozo del árbol de cartulina.</p> |
| <p>3. ¿Es tu sector un lugar limpio? ¿En qué lo descubres?
a) Sí b) No</p> | <p>Si has contestado que no, corta un trozo del árbol de cartulina.</p> |
| <p>4. ¿Existen tarros de basura en las veredas de tu sector?
a) Sí b) No</p> | <p>Si has contestado que no, corta un trozo del árbol de cartulina.</p> |
| <p>5. ¿Hay lugares en tu sector que sean foco de contaminación de ruido, basura o gases? ¿Cuáles?
a) Sí b) No</p> | <p>Si has contestado que sí, corta un trozo del árbol de cartulina.</p> |
| <p>6. En tu familia, ¿utilizan el auto particular más que el transporte público o la bicicleta?
a) Sí b) No</p> | <p>Si has contestado que sí, corta un trozo del árbol de cartulina.</p> |
| <p>7. En tu casa, ¿dirías que son cuidadosos de no gastar luz, agua y papel innecesariamente? ¿En qué lo notas?
a) Sí b) No</p> | <p>Si has contestado que no, corta un trozo del árbol de cartulina.</p> |
| <p>8. En tu casa, ¿reciclan la basura?
a) Sí b) No</p> | <p>Si has contestado que no, corta un trozo del árbol de cartulina.</p> |
| <p>9. En tu casa, ¿utilizan ampolletas de bajo consumo?
a) Sí b) No</p> | <p>Si has contestado que no, corta un trozo del árbol de cartulina.</p> |



ANEXO

“LUCES Y SOMBRAS DEL CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE”

A partir de las respuestas al cuestionario, completa el siguiente cuadro a modo de síntesis.

	EN EL SECTOR EN EL QUE VIVIMOS (preguntas 1 a 5)	EN LAS FAMILIAS (preguntas 6 a 9)
LUCES ¿Cuáles son las fortalezas en el cuidado del medio ambiente?		
SOMBRAS ¿Cuáles son las debilidades en el cuidado del medio ambiente?		
DESAFÍOS ¿Cuáles son, a tu juicio, los principales aspectos a mejorar en el cuidado del medio ambiente?		

SEGUNDO ENCUENTRO:

REFLEXIONAR A LA LUZ DEL REINO DE DIOS

PREPARANDO EL ENCUENTRO:

- Este encuentro es preparado por los animadores en conjunto con los Servidores de su tribu (Juez, Levita, Guardián del Tesoro, Artesano y Escribano).
- Materiales por tribu:** Maskin tape, una imagen de un planeta triste y otra de un planeta feliz y un signo de exclamación, 6 tarjetas pequeñas y un lápiz por Caminante, la Menoráh, una Biblia, copias de la oración final (Cántico de las Creaturas). Los Caminantes deben traer los 2 árboles de cartulina del encuentro anterior.
- Espacios:** Lugares para la reunión de cada tribu.

Recuerden: El Señor los invita a vivirse como hijos Suyos en cada momento y en cada lugar.

"ESTA TIERRA HABÍA SIDO DEVASTADA,
PERO AHORA ES COMO
UN JARDÍN DE EDÉN".

(EZEQUIEL 36,35)

OBJETIVOS:

- Que los Caminantes diagnostiquen la realidad del cuidado al medio ambiente en su sector, reconociendo luces, sombras y desafíos.
- Que los Caminantes reflexionen sobre la realidad del sector en relación al cuidado del medio ambiente a la luz del sueño de Dios creador del universo, visualizando posibles acciones de transformación.

JUNTO A LOS RÍOS DE BABILONIA



- Se reúnen por tribus. El **Levita** da la bienvenida y guía un momento de oración, invitándolos a poner a los pies de nuestro Padre lo que más les ha llamado la atención de lo que han averiguado acerca del cuidado del medio ambiente. Pide que cada uno diga una palabra que refleje lo que vivieron durante la realización de las entrevistas. Hacen la oración de la tribu.
- El **animador** levanta las manos y las impone sobre la tribu, volviendo a decir la bendición de los oídos:

*Que el Señor bendiga sus oídos, para que sean capaces de escuchar y reconocer la presencia y la ausencia de Dios en el mundo.
En el nombre del Padre, del Hijo y del Espíritu Santo +*

Todos: Amén.

- Terminan haciéndose unos a otros la señal de la Cruz sobre sus oídos.

EN EL CAUTIVERIO



- Luego, el **Escribano** invita a los Caminantes a poner en común lo que cada uno ha podido investigar. Para ello, pide que cada uno pegue los 2 árboles de cartulina que trabajó sobre una pizarra o muro visible. Uno a uno van comentando los principales resultados del cuestionario, y cuánto quedó de sus árboles luego de analizar su relación con el medio ambiente.
- A continuación, el **Artesano** coloca dos imágenes del planeta tierra. Una del lado izquierdo con cara triste, al lado derecho una con cara feliz y debajo un signo de exclamación. Entrega a cada Caminante 6 tarjetas pequeñas y pide que escriban, a partir de la pauta de síntesis del "Cuestionario sobre el cuidado del medio ambiente", lo siguiente: en dos de ellas, las dos principales luces (fortalezas) del cuidado del medio ambiente en su sector y/o familia; en otras dos, las dos principales sombras (debilidades); y en las últimas dos, los dos principales desafíos descubiertos.
- Luego, invita a que cada uno vaya pegando las luces sobre el planeta feliz, las sombras sobre el planeta triste y los desafíos sobre el signo de exclamación. A medida que lo hacen van comentando.

ORÁCULO DEL SEÑOR



- Una vez que todos han presentado su síntesis, el **Levita** toma la palabra. Pide a los Caminantes que hagan silencio, pues llega el momento central de la prueba. Van a escuchar la Palabra de Dios, un verdadero Oráculo del Señor, tal como lo hacía con Sus profetas, en el que Él les revelará cuál es el sueño que tiene para nuestro medio ambiente. Enciende las velas de la Menoráh (correspondientes a las pruebas ya realizadas) y pide a algunos Caminantes que proclamen solemnemente los siguientes textos:



“Le diste poder sobre la obra de tus manos” (Salmo 8,7).

*“Y los bendijo Dios, y les dijo Dios:
Sean fecundos y multiplíquense y llenen la tierra
y sométanla” (Génesis 1,29-30).*

*“Entonces dirán: Esta tierra **había sido devastada**, pero
ahora es como un jardín de Edén;
las ciudades estaban en ruinas, devastadas y derruidas,
y ahora son plazas fuertes habitadas”.
(Ezequiel 36,35).*



Luego, lee el siguiente texto de Aparecida⁶: “... alabamos al Señor que creó el universo como espacio para la vida y la convivencia de todos sus hijos e hijas y nos lo dejó como signo de su bondad y de su belleza.

También la creación es manifestación del amor providente de Dios; nos ha sido entregada para que la cuidemos y la transformemos en fuente de vida digna para todos... El discípulo misionero, a quien Dios le encargó la creación, debe contemplarla, cuidarla y utilizarla, respetando siempre el orden que le dio el Creador” (DA, 125).

En concreto, el Señor nos plantea el siguiente desafío:

¿Cómo proteger nuestro medio ambiente y hacer realidad la misión que Dios Padre nos encomendó de ser los guardianes de la Creación?

EL RESTO FIEL



A continuación, el **Juez** pone en medio de ellos el signo de exclamación con los aspectos a mejorar en el cuidado del medio ambiente, y a partir de ellos, invita a la tribu a hacer una lluvia de ideas de acciones que se podrían hacer para acoger el desafío que Dios les plantea y transformar la realidad del medio ambiente, haciendo presente en él al amor de Dios Padre. El **Escribano** toma nota de las ideas que surjan y las guarda hasta la siguiente sesión.

⁶ Documento de la V Conferencia General del Episcopado Latinoamericano y del Caribe, celebrada el año 2007 en la ciudad de Aparecida, Brasil.

- Finalmente, el **Levita** pone la Menoráh en un lugar central y recuerda el sentido de lo que están viviendo:



Ante las dificultades y desafíos que el Pueblo vivió en el exilio y que hoy vivimos en nuestra sociedad, el Señor nos llama a ser fieles a Él, siendo testimonios vivos de Su amor en medio del mundo.

- Terminan este encuentro diciendo juntos la siguiente oración:

"CANTICO DE LAS CREATURAS"

Por el viento y las estrellas,
por el sol y por la luna,
por el agua y por el fuego
y por todas las criaturas.

R. ALABADO SEA MI SEÑOR.

Por la hermana madre tierra
que alimenta y que sostiene.

Por la flor y por la hierba.

Por el mar y por los montes.

R. ALABADO SEA MI SEÑOR.

La razón de mi existencia
es cantarte y alabarte.

Que también toda mi vida
sea siempre una canción.

R. ALABADO SEA MI SEÑOR.

Te alabamos por el fuego
que en la noche nos alumbra.

El es fuerte y es hermoso
y alegra el corazón.

R. ALABADO SEA MI SEÑOR.

TERCER,
CUARTO y
QUINTO
ENCUENTROS:

ACTUAR COMO HIJOS DE DIOS



Para estos encuentros ver lo propuesto en la prueba "Por una comunidad discípula misionera". Lo único diferente es el Megiláh, que presentamos a continuación.

ANEXO "MEGILÁH DEL CUIDADO DE LA CREACIÓN"

1. Busco mantener ordenados y limpios los espacios comunes y personales de la casa.
2. Me preocupo por cuidar las áreas verdes y por no tirar basura en las calles y jardines.
3. Promuevo en mi casa y colegio el reciclado de la basura.
4. Busco no dejar encendidos los aparatos eléctricos y luces cuando no los estoy usando.
5. Promuevo en mi casa y colegio el uso de la bicicleta y del transporte público.

Completar:

6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____

SEXTO ENCUENTRO:

LA FIESTA DE LAS LUCES

PREPARANDO EL ENCUENTRO:

- Este encuentro es preparado por los animadores en conjunto con los Servidores de las tribus (Juez, Levita, Guardián del Tesoro, Artesano y Escribano). De ser posible, sería conveniente contar con la presencia del asesor.
- Materiales por tribu:** La Bitácora de la Tribu, pauta para la evaluación y renovación de los servicios (ver material Segundo Episodio)⁷, copia del anexo "Pauta para la elección de la siguiente prueba"⁸, un papelógrafo, un plumón y copias de los anexos de presentación de cada prueba. Los Caminantes deberán traer sus Megiláh.
- Materiales para celebración:** Disfraz de Ezequiel, una Menoráh, fósforos, los materiales necesarios para las presentaciones de las tribus y para la ornamentación de la celebración, las Menoráh de las tribus, una Biblia, copias de la oración de compromiso (en este caso, "Salmo de la Creación"). Cosas para la convivencia.
- Espacios:** Lugares pequeños para la reunión por tribu, el Templo para la Celebración de las Luces y un salón para la convivencia.
- Esta celebración requiere de una mañana o tarde completa para poder disfrutar y agradecer la prueba realizada. Si es que la prueba implicó relacionarse con algunas personas, sugerimos invitarlas a la Fiesta de las Luces y a la convivencia final.

Recuerden: El Señor los invita a vivirse como hijos Suyos en cada momento y en cada lugar.

"EL SEÑOR ES MI LUZ Y MI SALVACIÓN".

(SALMO 26,1)

OBJETIVOS:

- a) Que los Caminantes evalúen de manera grupal el Proyecto de Acción realizado.
- b) Que los Caminantes evalúen los servicios realizados en esta prueba y los renueven.
- c) Que los Caminantes presenten de manera creativa su experiencia de Prueba y celebren el paso de Dios en la Misión que están viviendo.

DESARROLLO

El encuentro se desarrolla exactamente igual que la "Fiesta de las Luces" de la prueba "Por una comunidad discípula misionera". En el momento de la oración de compromiso, la(s) tribu(s) que hayan realizado esta prueba ("Guardianes de la Creación") rezan la siguiente oración:

⁷ Ver material de implementación del Segundo Episodio "Preparando el Viaje", Tercer Bloque Temático "A la conquista de nuestra tierra", anexo "Evaluación y renovación de los Servicios", en las páginas 39 y siguientes. Disponible en www.esperanzajoven.cl

⁸ Nos referimos a los anexos en los que se presenta sintéticamente en cada prueba su contenido, y que también están disponibles en nuestra página www.esperanzajoven.cl

SALMO DE LA CREACIÓN

*Por tu océano azul y las aguas del mar
por todo continente y los ríos que van,
por el fuego que dice, como arbusto ardiente,
por el ala del viento quiero gritar...*

**Mi Dios, Tú eres grande y hermoso
Dios viviente e inmenso
Tú eres el Dios de Amor.
Mi Dios, Tú eres grande y hermoso
Dios viviente e inmenso,
Dios presente en toda creación.**

*Y por los animales, de la tierra y el agua,
por el canto del ave y el cantar de la vida.
Por el hombre que hiciste, semejante a Ti
y por todos sus hijos, quiero gritar...*

*Por la mano tendida, que te invita a la danza,
por el beso que brota al surgir la esperanza,
la mirada de amor, que levanta y reanima
por el vino y el pan, quiero gritar...*

*Por el cielo ante Ti, majestad y esplendor,
la infinita grandeza y también lo pequeño
y por el firmamento, por tu mano de estrellas,
por el hermano sol quiero gritar...*

*Por todas las montañas y por todos los valles,
por la sombra del bosque y las flores del campo,
por el brote del árbol y la hierba del prado,
por la espiga de trigo, quiero gritar...*