EPISODIO TRES:

"VIVIENDO LA AVENTURA"

1. PRESENTACIÓN GENERAL DEL EPISODIO

Con este Tercer Episodio se da inicio a la **misión** que, en las etapas anteriores, los Caminantes han aceptado personalmente y han preparado acompañados por sus tribus. El tiempo se ha cumplido y ya se encuentran suficientemente capacitados para afrontar la misión de vivirse como hijos de Dios.

Éste es un tiempo para que los Caminantes pongan en juego sus potencialidades y se lancen a volar; de poner en práctica todos sus aprendizajes y de creer en la obra que Dios ya ha comenzado en ellos: es el momento de **ponerse a prueba**. Es un tiempo para aprender a discernir en el diario vivir la voluntad de Dios, realizarla y celebrarla con fe, viviendo bajo el impulso del Espíritu y con un nuevo corazón: *"les daré un corazón nuevo y pondré en ustedes un espíritu nuevo"* (Ez 36,26).

La gran misión a la cual el Señor los ha llamado es a reconocerse y vivirse como hijos Suyos, a imagen de Jesucristo: es el desafío de conocer la realidad que les toca vivir, dando testimonio cristiano en medio de ella, transformando amorosamente y de manera sencilla y concreta, cada uno de los espacios de su vida cotidiana.

Esta aventura implica también asumir el proceso de configuración de identidad propio de su edad desde la experiencia de sentirse y vivirse como hijos de Dios. Sabemos que la personalidad y la identidad humana se forjan principalmente a partir de la acción y de la inter-acción con otros, por lo que la misión se funda en las relaciones que los Caminantes mantienen con diversos espacios y personas y en el desafío de transformarlas a la luz de la Palabra de Dios.

El último bloque del Segundo Episodio fue un momento de especial preparación de lo que sería este Tercer Episodio. En él se capacitaron en la realización de acciones proféticas muy concretas a la luz de los criterios del Reino de Dios. De la misma manera, ahora vivir la misión pide a los Caminantes **ver** la realidad con los ojos nuevos y críticos de la fe, **reflexionar** en torno a ella a la luz del sueño de Dios Padre y **actuar** en acciones concretas que los comprometan con sus realidades vitales.

La experiencia del Exilio en Babilonia vivida por el Pueblo de Israel y acompañada especialmente por el profeta Ezequiel, será el Marco Simbólico de este Tercer Episodio. La invitación será, entonces, a vivirse como profetas del Señor en medio del mundo actual, comprometiéndose con la vocación a la que hemos sido llamados todos los cristianos, y que es fundamental para afrontar la misión que el Señor les ha encomendado. Esto será presentado durante una Jornada de Inicio del Episodio, y sintetizado de manera global en una Jornada de Cierre y paso al Cuarto y último Episodio de la aventura.

1.1. METODOLOGÍA DEL EPISODIO: LAS PRUEBAS

La misión a la que el Señor los invita está conformada por **pruebas**, verdaderos desafíos que los Caminantes y las tribus están llamados a afrontar. Queremos que la misión sea un tiempo de poner en acciones concretas la preparación que han recibido, es hora de ponerse "manos a la obra". Para ello nos valdremos de una importante mediación llamada **Proyecto de Acción** y que nosotros denominamos **prueba**.

La **prueba** hace referencia a la aventura, pues todo héroe se enfrenta a desafíos que lo confrontan, lo ponen en movimiento y en acción.

La **prueba** nos evoca los muchos momentos que vivió el pueblo de Israel en su aventura de configurarse como pueblo de Dios, pero sobre todo en el tiempo del **exilio**: tiempo de crisis, de confrontación, pero también de desafíos a superar, especialmente el de reconstruir la propia identidad.

La **prueba** quiere responder a desafíos muy concretos, en espacios donde los Caminantes tejen y construyen su identidad como hijos de Dios (por ejemplo: la familia, el colegio, el barrio, la comunidad eclesial, etc.).

Finalmente, la **prueba** hace referencia a **Proyectos de Acción**, es decir, a actividades ideadas, planificadas, realizadas, evaluadas y celebradas por todos los Caminantes en cada tribu. A continuación te presentamos brevemente en qué consiste cada prueba[1]:

a) Ver con los ojos del Señor:
El primer paso consiste en una mirada detenida y crítica de la realidad, en la cual, a imagen de los profetas, los Caminantes puedan ver más allá de lo evidente. Es la etapa del **diagnóstico**, que les permitirá visualizar los desafíos que la realidad y la **prueba** les propone.

Este primer paso está pensado para realizarse durante **un encuentro y una actividad personal o grupal.**

b) Reflexionar a la luz del Reino de Dios:
Reconocidos los desafíos, la tribu se preguntará **cómo se siente llamada a intervenir** esta realidad: ser hijos de Dios implica dar **testimonio transformador**, lo que lleva a comprometerse de acuerdo a la voluntad del Señor. Escuchar Su Palabra y dejar que Su Espíritu los ilumine es fundamental para poder **elegir cuál será la acción** con la cual se comprometerán.

Este segundo paso está pensado para realizarse durante **un encuentro** de tribu.

[1] Podrás encontrar una presentación más detallada de la metodología de los Proyectos de Acción y sus pasos, en el siguiente capítulo de este cuadernillo (ver página xx).

c) Actuar como hijos de Dios:

Para responder al desafío que la realidad y el Señor les plantea, es necesario prever qué actividad se va a realizar (salida, campaña, visita, entrevistas, etc.), cuándo y dónde se realizará, cómo se financiará, qué materiales se precisan, quién se ocupará de cada cosa. Es la etapa de la **planificación** de la acción a realizar.

Luego viene la realización de la **prueba**: lo que se ha discernido y planificado se lleva a cabo, poniendo en práctica todo lo aprendido anteriormente y lo preparado en conjunto. Es el momento de la **intervención de la realidad** propiamente tal, donde los Caminantes dan testimonio concreto de su fe y de su identidad como hijos de Dios.

Este tercer paso se realiza a lo largo de **tres encuentros**: uno para planificar el Proyecto de Acción y dos para realizarlo.

d) La fiesta de las luces:

La misión entendida como la realización de una acción no es sólo hacer. Es necesario explicitar lo vivido para que cada Caminante descubra el aprendizaje y la acción de Dios en su vida y continúe su proceso. Al concluir la prueba, cada tribu se detiene a **revisar lo vivido**, evaluándose a sí misma y la actuación de cada uno de los Caminantes, ayudados de los Megiláh. Será también la oportunidad para evaluar el desempeño de los Servicios (Juez, Escribano, Levita, Artesano y Guardián del Tesoro) y renovarlos.

Luego de evaluar, la prueba acaba en **fiesta**, celebrando la culminación con éxito de la misma, el logro de las metas y los desafíos aún pendientes, **dando gracias a Dios** por la oportunidad de vivir la misión. En esta fiesta participa toda la Asamblea, es de todos. También se pueden agregar a esta **celebración** aquellas personas que hayan estado vinculadas en el proceso del proyecto, en un ambiente comunitario de fe.

El término de una prueba implica, a su vez, el desafío de comenzar una nueva, avanzando en la misión que el Señor les ha encomendado. Por ello, este último paso incluye la elección de la siguiente prueba.

Estos últimos pasos están pensados para realizarse durante **un encuentro** (un poco más extenso que los demás), dividido en dos partes: una primera para la evaluación, vivida en tribus, y una segunda parte para la celebración con toda la Asamblea de tribus.

Como ves, no se trata de solo "pensar qué quieren hacer" y ya está. Nada más alejado de la realidad. Es necesario que tú como animador los motives a mirar la realidad con ojos críticos, comprometiéndose activamente en su transformación. Pero a su vez, requiere de responsabilidad para saber elegir qué hacer movidos por el Espíritu Santo, y cómo organizarse para ello. Implica, finalmente, saber mirar lo realizado, también con mirada crítica, reconociendo los aciertos y las falencias, dando gracias a Dios por todo ello, pues forma parte de la misión y de los aprendizajes de ese tiempo.

En síntesis:

ESTRUCTURA DE LA PRUEBA							
PASOS DE LA PRUEBA	**VER**	**JUZGAR**	**ACTUAR**			**EVALUAR**	**CELEBRAR**
ENCUENTROS	"Ver con los ojos del Señor".	"Reflexionar a la luz del Reino de Dios".	"Actuar como hijos de Dios" (1).	"Actuar como hijos de Dios" (2).	"Actuar como hijos de Dios" (3).	"La Fiesta de las Luces".	
BREVE DESCRIPCIÓN	Diagnóstico y reconocimiento del desafío.	Discernimiento, movido por el Espíritu, del Proyecto de Acción a realizar.	Planificación del Proyecto de Acción.	Realización del Proyecto de Acción.		Evaluación grupal del Proyecto de Acción y de los servicios.	Celebración del término de la(s) prueba(s). Elección de la siguiente.

1.2. ESPACIOS, LUGARES O TERRITORIOS DONDE VIVIR LAS PRUEBAS

La misión a la que el Señor invita a los Caminantes implica ser testigos de Dios en todos los espacios en los cuales les toca vivir. No será sólo en la Unidad Pastoral donde han compartido hasta ahora el proceso de Caminantes. La misión significa salir, dejar la tierra y aventurarse a caminar a la Tierra que el Señor les ha prometido.

Por ello, los "espacios, lugares o territorios de acción" que proponemos para vivir la misión son diversos, y cada uno de ellos dará origen a una de las pruebas. Estos espacios son:

- La Comunidad Eclesial.
- El Barrio.
- El Colegio.
- El Carrete Juvenil.
- La Familia.
- La Tribu.
- El Medio Ambiente.
- El Internet.

Proponemos que el itinerario u orden en que cada tribu enfrente las diversas pruebas se establezca de la siguiente manera:

- Como criterio general, sugerimos que se vivan **5 de las pruebas** en los espacios mencionados, aunque el orden de vivencia sea diferente en cada caso (según explicamos a continuación).

- Que la **primera prueba** sea la de la **Comunidad Eclesial**: ello en vistas a provocar un primer paso de salir de la intimidad de las tribus y de la Asamblea de Tribus, dando testimonio de su fe a

otras personas. Proponemos que todas las tribus vivan juntas esta primera prueba, de modo que tengan una primera experiencia en común de la metodología de los Proyectos de Acción.

- Las otras 4 pruebas quedan a la **decisión** de cada tribu. Es decir, si una tribu quiere como segunda prueba la del barrio, y otra quiere la de internet, pueden hacerlo así. Lo importante es que la elección del itinerario responda al proceso que vive cada tribu y que no venga impuesta externamente.

- Como criterio, sugerimos no dejar la prueba de la tribu para el final del Episodio, ya que es una prueba que busca evaluar las relaciones interpersonales entre los Caminantes y mejorarlas, por lo que tiene más sentido vivirlo cuando a la tribu aún le quede un buen tiempo por recorrer junta.

- Al finalizar cada prueba, la tribu tendrá un momento para discernir cuál será la siguiente prueba que quieren vivir.

En los anexos "Itinerario Segundo Año Caminantes" e "Itinerario Tercer Año Caminantes"[2] encontrarás una mirada panorámica de cómo se construye el itinerario de encuentros a lo largo del año pastoral.

1.3. MATERIAL DE IMPLEMENTACIÓN

El **material** que acompaña a este Tercer Episodio lo hemos subdivido por pruebas, según los espacios antes mencionados, y está organizado en los siguientes tres cuadernillos:

- Este **primer cuadernillo** que tienes en tus manos, contiene la Presentación General del Episodio, la Jornada de Inicio, el Campamento de Verano y la Jornada de Paso al Cuarto Episodio.

- El **segundo cuadernillo** contiene las pruebas correspondientes a la Comunidad Eclesial ("Por una comunidad discípula misionera"), al Colegio ("Escuelas de Paz"), al Barrio ("Por una Tierra de Hermanos") y al Carrete ("La Fiesta de los hijos de Dios").

- Y el **tercer cuadernillo** contiene las pruebas correspondientes a la Familia ("Vivir como familia de Dios"), a la Tribu ("El Resto Fiel"), al Medio Ambiente ("Guardianes de la Creación") y al Internet ("Por un uso de Internet al servicio del Reino").

La primera prueba ("Por una comunidad discípula misionera"), que hemos elegido para iniciar el Episodio, la hemos desarrollado totalmente con la finalidad de que sirva de referencia para todas las demás, por lo que encontrarás en ella el desarrollo completo de los seis encuentros con todos los momentos y elementos que la componen. En las demás pruebas te entregamos desarrollado únicamente lo más específico de cada una ellas, y te remitimos permanentemente a consultar los elementos comunes que se encuentran en el material de la primera prueba.

[2] También disponibles en www.esperanzajoven.cl

Concretamente, en el material específico de las demás pruebas, encontrarás una propuesta para el desarrollo de sus principales encuentros, con los siguientes elementos:

a) En el encuentro "Ver con los ojos del Señor" encontrarás los subsidios del prediagnóstico y la pauta para el diagnóstico local.

b) En el encuentro "Reflexionar a la luz del Reino" contarás con un texto de la Palabra de Dios y con algún extracto del Documento de Aparecida para la iluminación desde la fe.

c) Para los encuentros del "Actuar como hijos de Dios", encontrarás el anexo del Megiláh correspondiente.

d) Finalmente para el encuentro "La Fiesta de las Luces", tendrás una oración de compromiso de acuerdo al tema de la prueba a realizar.

1.4. ESTRUCTURA DE LOS ENCUENTROS

En el material de implementación de cada Prueba, verás que hemos desarrollado los primeros dos encuentros, "Ver con los ojos del Señor" y "Reflexionar a la luz del Reino de Dios", correspondientes a los pasos VER y JUZGAR. La estructura de estos encuentros está dada, al igual que en los Episodios anteriores, por cuatro momentos que mantienen el sentido original, es decir:

- El primer momento, **"Junto a los Ríos de Babilonia"**: acogida e integración. Momento de oración inicial.

- El segundo momento, **"En el Cautiverio"**: recogida de la experiencia e intención del tema a tratar durante el encuentro.

- El tercer momento, **"Oráculo del Señor"**: iluminación bíblica, de la experiencia del Pueblo de Israel, o bien, del Magisterio de la Iglesia en Aparecida[3].

- El cuarto momento, **"El Resto fiel"**: momento de síntesis y envío final.

[3] V Conferencia General del Episcopado Latinoamericano y del Caribe, celebrada el año 2007 en la ciudad de Aparecida, Brasil.

Para el siguiente paso de la prueba (ACTUAR) no entregamos los encuentros totalmente desarrollados, sino más bien criterios y subsidios para que sean ustedes quienes los realicen de acuerdo al Proyecto de Acción. En estos casos la estructura de los encuentros se flexibiliza.

En el último encuentro, denominado "La Fiesta de las Luces", la estructura habitual vuelve a aparecer con sentido similar a lo presentado arriba, orientando especialmente a la evaluación y la celebración de las pruebas.

1.5. SERVICIOS DENTRO DE LA TRIBU

Los servicios potenciados al interior de la tribu durante el Episodio anterior se mantendrán durante este tiempo de misión, teniendo, eso sí, una participación mucho más marcada. Te invitamos a que sean especialmente ellos, los Jueces, Escribanos, Artesanos, Guardianes del Tesoro y Levitas, los que lideren los encuentros y las pruebas, dando ideas, planificando y principalmente asumiendo roles de liderazgo durante la realización de las pruebas, según el servicio particular de cada cual. Son ellos los que están viviendo la misión y por ello en este Episodio queremos potenciar fuertemente su participación: **tu rol como animador es acompañarlos y animarlos en la tarea.**

Al igual que en el Episodio anterior, será necesario que se roten de acuerdo a las pruebas que vayan viviendo. Concretamente, proponemos que esto se haga en el encuentro "La Fiesta de las Luces", en el cual puedan evaluar el desempeño de los Servidores y vuelvan a elegir a nuevos Caminantes para cada uno de los Servicios, según el esquema de la pauta renovada de evaluación y elección[4].

1.6. MATERIAL DEL CAMINANTE

Durante este Tercer Episodio, el material que ponemos a tu disposición es, en alguna medida, también para los Caminantes. Ya que son ellos los que tomarán el liderazgo de este proceso durante la misión, ellos tendrán roles y tareas específicas durante la realización de los encuentros. Por ello, los Servidores deberán tener acceso al material de implementación, específicamente a aquellas partes donde se estipula su participación. Esto requiere tener varios ejemplares de la prueba por tribu o bien fotocopiar aquellas partes donde se define la participación de cada uno de los Servidores.

Por otro lado, y al igual que en el Episodio anterior, los Caminantes contarán con los **"Megiláh"** o fichas de autoevaluación. Cumplen el mismo objetivo de motivar la autoevaluación y ayudar a tener conciencia del proceso de crecimiento que se está viviendo. Sin embargo, en este episodio encontrarás una diferencia: de las diez afirmaciones que conforman un Megiláh, te entregaremos sólo cinco. Asesores y animadores deberán ir completando las otras cinco de acuerdo a los e ementos evaluativos de las pruebas afrontadas (ver encuentro "Actuar como hijos de Dios" de cada prueba).

En el sexto encuentro "La Fiesta de las Luces" se propone su utilización grupal. La retroalimentación personal proponemos la sigas haciendo a través de las conversaciones con cada uno de los Caminantes de tu tribu, comentando aquellos aspectos en los cuales sientes que ha ido avanzando satisfactoriamente, y cuáles debiese seguir trabajando.

[4] Ver Anexo "Pauta renovada de Evaluación y renovación de los Servicios" en la página XX. También disponible en www. esperanzajoven.cl

1.7. PRINCIPIOS PEDAGÓGICOS Y CRITERIOS METODOLÓGICOS A DESARROLLAR

Ya que esta es la etapa de la misión, de poner en juego todo lo aprendido y vivido, se deben **tener en cuenta y trabajar todos los principios pedagógicos y criterios metodológicos del proyecto**. Sin embargo, te recordamos algunos especialmente importantes para tu acompañamiento como animador en este tiempo.

Necesitamos que el diagnóstico y la planificación de las pruebas **partan** siempre de la **experiencia y de la realidad** de los Caminantes. La misión implica mirar con sinceridad sus vidas y el ambiente en el que viven, para comprometerse honesta y humildemente con ella; sólo así el cristiano puede dar verdadero testimonio de su fe y de su identidad como hijo de Dios.

Te invitamos también a seguir propiciando la **centralidad de la Palabra de Dios** en el proceso, especialmente en los pasos de reflexionar la realidad a la luz del Reino de Dios y de discernir, es decir, de decidir a qué se quieren comprometer. Como dijimos anteriormente, no es hacer por hacer, sino un hacer que responde a la voluntad del Señor para nuestro mundo, para la humanidad y para cada uno de nosotros.

A nivel de criterios metodológicos, te invitamos a trabajar especialmente:

- El **protagonismo** de los Caminantes.
- El **trabajo en equipo** y la **fraternidad**, que permiten vivir cada una de las pruebas.
- La **autoevaluación** y la **retroalimentación**, que les permite estar conscientes de sus posibilidades y sus límites al vivir la misión.
- La **interiorización**, para procesar las experiencias vividas en la misión.
- La **oración personal y comunitaria** como espacio de discernimiento y evaluación.
- La vida al **aire libre** que les permite entrar en contacto con la realidad y comprometerse con ella.
- Y el **servicio solidario**, potenciando un primer nivel de compromiso socio-político.

1.8. ACOMPAÑAMIENTO DE LOS CAMINANTES

La experiencia pastoral nos muestra que en la mayoría de los casos solo existe un asesor para los tres años del proceso. En este sentido, el rol de acompañamiento del asesor deberá tener distintos ritmos a lo largo de los diferentes Episodios. Como habrás visto, en los dos primeros sugerimos que el asesor esté presente lo más posible, tanto en la preparación como en la realización de los encuentros.

Para que ello sea posible, sugerimos que a partir de este Episodio sean los animadores y especialmente los propios Caminantes los que tomen un fuerte protagonismo, tanto preparando las pruebas como llevándolas a cabo. Por ello, verás que en el material de implementación de este Tercer Episodio, proponemos que el asesor acompañe de cerca la realización de la primera prueba y del campamento, y que delegue esta responsabilidad en el resto de las pruebas, de modo de poder acompañar de mejor manera a los Caminantes que están empezando su proceso. Con todo, si tienen la posibilidad de tener un asesor adulto joven por cada año de Caminantes, mucho mejor.

Mucho ánimo, y gracias por querer asumir este compromiso con los Caminantes de tu Unidad Pastoral. El Señor te ha llamado para servirlo a Él y a través tuyo estará manifestándose constantemente a los Caminantes. Sé humilde a Su voluntad. Y no olvides conversar constantemente con el o los asesores que los acompañan, pues están juntos en esta aventura.

Y que el Espíritu de Aquel que nos convoca los acompañe…

2. LAS PRUEBAS

En la presentación hemos dicho que las **pruebas** son Proyectos de Acción que responden a desafíos concretos en los espacios, lugares y territorios donde los Caminantes tejen y construyen su identidad como hijos de Dios. A continuación queremos ofrecerte pistas y criterios para la elaboración de estos **Proyectos de Acción**[5] siguiendo el itinerario de las pruebas.

2.1. PRIMER PASO: VER CON LOS OJOS DE DIOS

El primer paso consiste en realizar un **diagnóstico**[6] local que les permita contextualizar el desafío que el Señor les propone para un determinado espacio presentado en la prueba.

Todo diagnóstico hace referencia a un proceso de conocimiento, un "conocer a través" o un "conocer por medio de...", pero es un "conocer para actuar", es decir, no es un conocer por conocer sino para intervenir en dicha realidad. Esto los ayudará a tener una información básica que sirva para programar acciones concretas para el Proyecto de Acción.

El diagnóstico tiene como punto de partida un desafío que se manifiesta en un espacio concreto, llámese barrio, familia, escuela, parroquia, etc. y exige dos tipos de actividades básicas:

- ***Pre-diagnóstico:*** un primer momento en el cual la tribu conocerá el desafío que propone la prueba y las características fundamentales que éste tiene a nivel global, ya sea a nivel nacional o de nuestra ciudad de Santiago.

- ***Diagnóstico local:*** con el objetivo de conocer cómo se presenta ese desafío concretamente en la vida de los Caminantes, la tribu deberá realizar un diagnóstico local, a través de diferentes metodologías propuestas en las pruebas.

[5] Adaptado de: www.documentacion.edex.es/docs/0406INSapr.pdf. Consultado en Junio 2010.
[6] Adaptado de: www.entremundos.org/databases/diagnostico.doc. Consultado en Junio 2010.

Para ello, cada vez que la tribu vaya a realizar una prueba contará con dos recursos o subsidios: a) un documento donde se plantee un primer **pre-diagnóstico global** del espacio en el que los Caminantes realizarán la prueba; y b) una propuesta **metodológica** para trabajar el **diagnóstico local** y, desde ahí, poder focalizar el desafío en su contexto en vistas al Proyecto de Acción.

2.2. SEGUNDO PASO: REFLEXIONAR A LA LUZ DEL REINO DE DIOS[7]

Una vez hecho el diagnóstico, la tribu deberá darse un tiempo para **reflexionar** e identificar los elementos de dicha realidad que responden a la voluntad del Señor de aquellos que no. Esto es el **discernimiento** que debe hacerse siempre a los pies del Señor, movidos por Su Espíritu y a la luz de Su Palabra. Todo este proceso tiene como eje central mirar la realidad desde otros ojos, desde los ojos de Dios, es dejar que Su Palabra ayude a ampliar la visión de dicha realidad.

Fruto del diagnóstico y a partir del sueño de Dios para dicha realidad, surgirá una pregunta que esperamos sintetice este segundo paso: ***¿Qué podemos hacer?***, es decir, generar ideas de posibles acciones que ayuden a responder al desafío planteado y a la voluntad de Dios Padre. Este discernimiento termina con la elección, dentro de las diferentes ideas, de **una acción** a realizar, lo que constituirá el Proyecto de Acción específico de la tribu.

2.3. TERCER PASO: ACTUAR COMO HIJOS DE DIOS

Todo Proyecto de Acción, técnicamente hablando, es un conjunto de actividades que se proponen realizar de una manera articulada entre sí, con el fin de satisfacer necesidades o resolver problemas, dentro de los límites de un presupuesto y de un período de tiempo. Dicho de otra forma, es un modo de organizar las acciones para resolver o responder a un problema o necesidad. En nuestro caso, limitaremos los Proyectos de Acción a la realización de una única actividad, que ayude a responder al desafío descubierto, según la voluntad de Dios Padre.

Para ello necesitamos **planificar**, teniendo muy claro los elementos que no pueden faltar en el diseño de todo buen Proyecto de Acción:

- **Título:** Colocarle un título claro y sugestivo. Que atrape y llame la atención.
  Ejemplo: "El día Verde".

- **Descripción propositiva:** Imagínate que tienes pocos segundos para explicar a un amigo de qué se trata.
  Ejemplo: Se trata de una campaña realizada por un grupo juvenil para concientizar a las personas del sector a propósito del cuidado de las áreas verdes de la Villa Los Industriales.

- **Justificación:** Dar razón de por qué es conveniente este proyecto. Responde a las preguntas: ***¿Qué se quiere hacer? ¿Por qué se quiere hacer?***
  Ejemplo: La Plaza Central de nuestra Villa está muy descuidada y falta de plantas y árboles, por lo que sería muy bueno que los vecinos se organizaran para cuidar de ella.

[7] LONDOÑO A. ¿Cómo Planear? Grupos Juveniles y Movimientos. Colección Pedagógica Grupal No. 32. Ed. Indo-América Press Service L imitada 1998. Bogotá, Colombia.

- **Objetivo General:** Expresa la finalidad del proyecto y su relación con el objetivo de Caminantes. Se emplean verbos en infinitivo, que indican acción. Responde a la pregunta: **¿Para qué se quiere hacer?**
  Ejemplo: Concientizar a los habitantes de la Villa para comprometerse a cuidar las áreas verdes de la Plaza Central.

- **Objetivos Específicos:** Son especificaciones o pasos que hay que dar para alcanzar o consolidar el objetivo general. Una manera de clarificar los objetivos específicos es trabajarlos antes como cambios deseados y cumplidos. No es necesario formular objetivos de este tipo en todos los proyectos. La necesidad de su formulación vendrá dada por el grado de generalidad que tenga el objetivo general.
  Ejemplo:
  - *Visibilizar el descuido de las áreas verdes de la Plaza Central. .*
  - *Invitar a organizarse a los pobladores de la Villa, de modo que ellos también participen del cuidado de la Plaza.*

- **Interlocutores:** Son las personas con las que se interactuará durante la realización del Proyecto. Estarán definidos según sea el espacio asumido, a veces serán los mismos Caminantes, otras veces el barrio, la Comunidad Eclesial, otros prejuveniles, las familias, el mismo colegio, etc.

  Ejemplo: Los habitantes de la Villa Los Industriales.

- **Cuadro de actividad y recursos:** Finalmente se trabaja con un esquema parecido al que presentamos a continuación, respondiendo a las preguntas: **¿Qué actividad se va a realizar? ¿Quiénes serán los responsables? ¿Dónde se va a realizar? ¿Con qué se va a realizar?**

  Ejemplo:

ACTIVIDAD *Qué*	**RESPONSABLES** *Quién-es*	**DESTINATARIOS** *Para quiénes*	**TIEMPO** *Cuándo*	**LUGAR** *Dónde*	**RECURSOS** *Con qué*
Campaña de concientización por el cuidado de la plaza principal de la Villa (entrega de panfletos y visita a casas).	Caminantes, liderados por su Juez.	Habitantes de la Villa Los Industriales.	Los sábados 14 y 21 de agosto, durante la tarde.	Plaza Central, Villa Los Industriales.	- Boletines o panfletos informativos. - Cierre de campaña en la Plaza con animación invitando a unirse al cuidado de la Plaza.

Finalmente, ha llegado el momento de realizar la **prueba** llevando a cabo lo que se ha discernido y planificado, poniendo en práctica todo lo aprendido anteriormente y lo preparado en conjunto.

Tu rol como animador para este momento será de acompañante y observador, ya que son los Caminantes los que realizan la prueba. Para ello contarás con una **pauta de observación** que puedes encontrar en el material de implementación de la prueba "Por una comunidad discípula misionera", para que no sólo puedas velar porque se cumplan los objetivos del Proyecto de Acción, sino también puedas reconocer la dinámica en los modos de interactuar de los Caminantes a la hora de realizar el proyecto.

Durante este paso, es importante que la tribu vaya dejando registro escrito y audiovisual de lo realizado, en vistas a la evaluación y celebración.

2.4. CUARTO Y QUINTO PASO: LA FIESTA DE LAS LUCES

Al concluir la prueba, la tribu se detiene a **revisar** lo vivido. Cada tribu se evaluará a sí misma y la actuación de cada uno de los Caminantes, ayudados de algunas preguntas y los Megiláh, comparando los objetivos propuestos con lo que realmente sucedió. Esta evaluación los capacita para seguir mejorando su modo de vivir como hijos de Dios y su manera de hacer y realizar Proyectos de Acción.

Este será el momento, también, para **evaluar** el desempeño de los Servidores, de acuerdo al Proyecto de Acción realizado y sus intervenciones en los encuentros de la prueba. Será también el tiempo para **renovar** los Servicios[8].

Sin embargo, no basta solo con recoger los frutos de la prueba sino también es necesario **celebrar**. "La Fiesta de las Luces" pretende que las tribus den gracias a Dios por Su constante compañía y por la posibilidad que les da de aprender y seguir creciendo como hijos Suyos. En ella, cada Tribu presentará a la Asamblea de manera creativa y sencilla lo vivido en su prueba, para finalizar con un momento de acción de gracias con el signo de la Luz. La Menoráh[9] recordará la presencia amorosa de Dios que ilumina en medio de la oscuridad del exilio. Esta celebración también quiere revivir la misión que el Señor les ha encomendado en la llamada personal recibida y aceptada al finalizar el Primer Episodio.

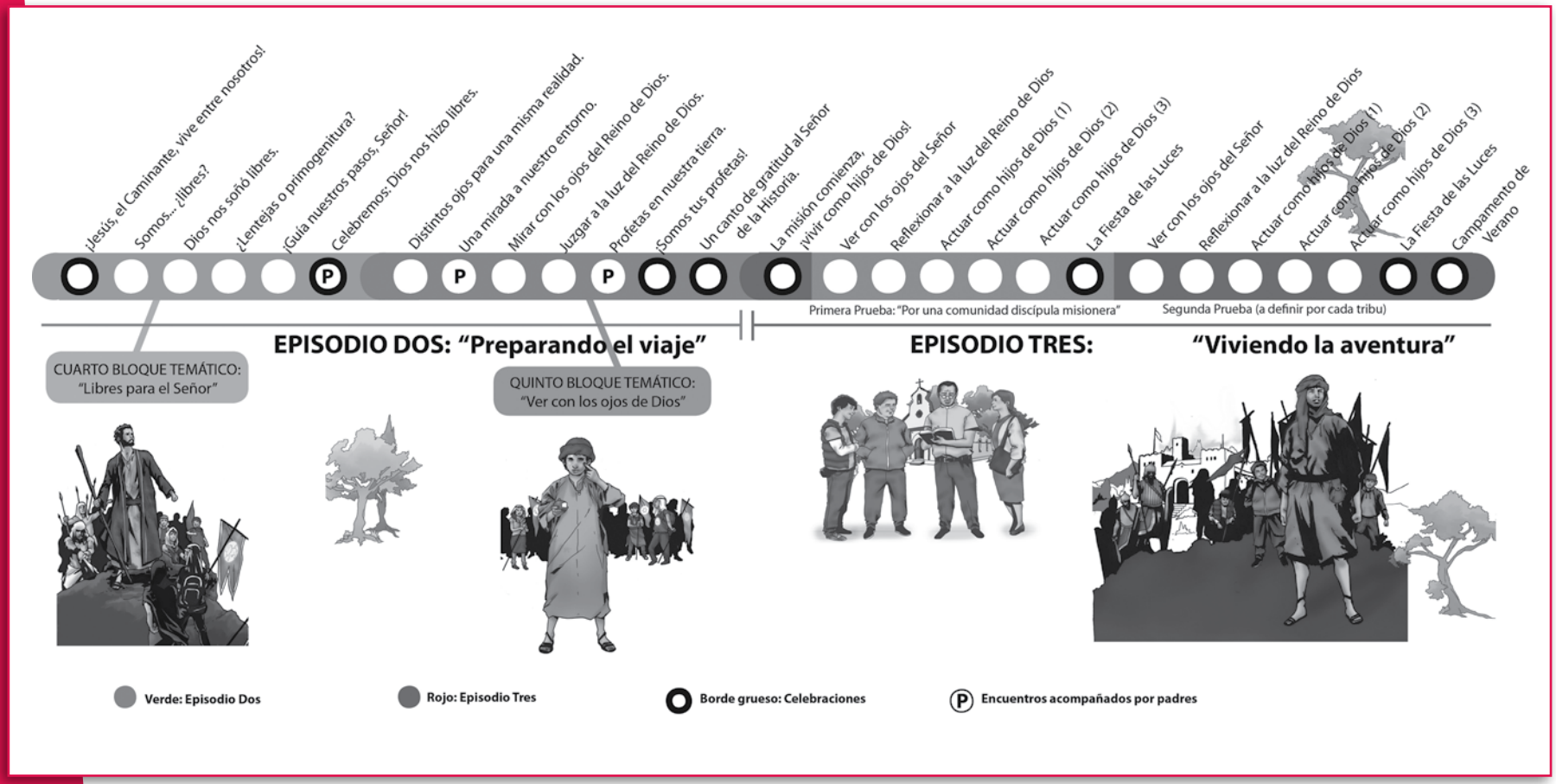
Este encuentro incluye también un momento para que la tribu discierna y elija la **siguiente prueba** a vivir según una sencilla pauta de elección, y concluye con una convivencia fraterna entre todas las tribus.

---

[8] Ver Anexo "Pauta renovada de Evaluación y renovación de los Servicios" en página xx. También disponible en www.esperanzajoven.cl

[9] La Menoráh (del hebreo, también escrita como Menorá) es un candelabro o lámpara de aceite de siete brazos, uno de los elementos rituales del judaísmo y asimismo uno de sus símbolos más antiguos. Su forma, un tallo central con ramas que se extienden a ambos lados, evoca claramente la imagen de una planta y representaría los arbustos en llamas que vio Moisés en el Monte Sinaí (Éxodo 25). (Tomado de: http://www.holidayinisrael.com/ViewPage.asp?lid=5&pid=289 y www.wikipedia.org). Ver instrucciones de confección de la Menoráh en www.esperanzajoven.cl

ANEXO
"ITINERARIO FORMATIVO CAMINANTES: SEGUNDO AÑO"



ANEXO
"ITINERARIO FORMATIVO CAMINANTES: TERCER AÑO"

ANEXO
"PAUTA RENOVADA DE EVALUACIÓN Y RENOVACIÓN DE LOS SERVICIOS"

Reunidos en tribu, el **animador** invita a hacer silencio. Ayudado por el **Levita**, harán un sencillo momento de oración, en el cual dispongan el corazón para mirar con profundidad el camino recorrido, agradecer el servicio realizado y a su vez disponerse para asumir algún nuevo servicio. Les cuenta que en este momento evaluarán fraternalmente los servicios. Para ello, invita a que los que hasta ahora han sido el **Guardián del Tesoro**, el **Escribano**, el **Levita**, el **Artesano** y el **Juez**, comenten cómo ha sido su experiencia, centrándose especialmente en: ¿Cómo se han sentido? ¿Cuál ha sido el mayor aprendizaje? Después de un momento se les pide que compartan las preguntas.

Luego, en un ambiente de mucho respeto, el resto de la tribu los retroalimenta, comentando cómo ellos han percibido su servicio. Se sintetizan los principales aprendizajes y se les da un abrazo como signo de agradecimiento del servicio que han hecho.

Una vez terminado este primer momento, el animador invita a que vuelvan a elegir a los Caminantes que, a partir de ahora, asumirán cada uno de los servicios. No pueden ser elegidos para realizar el mismo servicio, pero sí para otro, tampoco una misma persona para dos servicios. También, si así se sienten invitados, se pueden autoproponer. Al igual que las veces anteriores, la elección se hará por votación secreta.

El ANIMADOR comenta: Como en otras ocasiones la elección no debe hacerse por lazos de amistad ni por simple simpatía, ni tampoco solo por capacidades, también hay que tener en cuenta la promoción de los otros para seguir asumiendo la misión. Es importante tener en cuenta lo comentado en el momento de la evaluación. Lo central es estar atentos a descubrir cuál es la voluntad del Señor para su tribu: ¿A quién crees tú que el Señor elegiría para dicho servicio?

En un ambiente de silencio, respeto y oración, cada uno de los Caminantes hace su votación secretamente y entrega al **animador** su voto, contabiliza los votos y un Caminante va anotando en un cuaderno los resultados. Luego, en un ambiente de mucho respeto el animador enciende el fuego en la vasija de greda y nombra a quienes fueron elegidos, recordándoles en síntesis cuál es su rol.

Luego, el ANIMADOR comenta: Al igual como estos papeles se consumirán en el fuego, cada uno de ustedes deberá entregarse en su tarea de servir, están llamados como el fuego a dar calor, luz y generar comunión dentro de la tribu gracias a su disposición de servir.

Le pregunta a cada Caminante elegido si acepta; una vez que todos han aceptado se queman los papelitos. Cada servidor saliente entrega sus signos y objetos al nuevo, y le da un fuerte abrazo, deseándole lo mejor en su servicio. Se le da un gran aplauso.

JORNADA DE INICIO TERCER EPISODIO:

LA MISIÓN COMIENZA, ¡VIVIR COMO HIJOS DE DIOS!

"PROFETIZA SOBRE ESTOS HUESOS Y DILES: ¡HUESOS SECOS, ESCUCHEN LA PALABRA DEL SEÑOR!".

(EZEQUIEL 37,4)

NOTAS METODOLÓGICAS:

- Con esta jornada se da inicio al Tercer Episodio de Caminantes, en el cual comienza la misión que el Señor les ha encomendado al finalizar el Primer Episodio y para la cual se han preparado durante el Segundo.
- El Marco Simbólico de esta jornada es la ocupación Babilónica que vivió Israel durante varios años de su historia. Esta ocupación implicó que muchos hebreos fueran exiliados a tierras extranjeras, principalmente a Babilonia y Egipto, poniéndose a prueba las grandes seguridades del Pueblo: la Tierra, el Rey y el Templo.
- Esta experiencia de prueba vivida por el Pueblo de Israel quiere motivar la experiencia de misión que los Caminantes están invitados a vivir durante este Tercer Episodio, dando testimonio de su fe como hijos de Dios en los diferentes espacios que les toca vivir cotidianamente.
- Para la realización de esta Jornada se necesitará la personificación de Ezequiel, de Nabucodonosor, rey de Babilonia, y de varios soldados babilónicos. Está pensada para durar aproximadamente medio día.

PREPARANDO LA JORNADA:

- ☐ El equipo de asesores y animadores lee y prepara la jornada con mucho cariño.
- ☐ **Materiales:** El Arca de la Alianza, disfraces de soldados babilónicos, Ezequiel y Nabucodonosor, cuerdas, una Biblia, una Menoráh[1].
- ☐ **Materiales por tribu:** El estandarte, el Salmo de Acción de Gracias de la jornada anterior, imágenes del Arca, del propio estandarte y de un animador, un plumón, una Menoráh, un morral, varios trozos de cartulina o papel (de unos 10 por 5 cm. aprox.), un sobre con el símbolo de la tribu y con la presentación de la prueba "Por una comunidad discípula misionera" dentro.
- ☐ **Espacios:** Un salón o patio amplio, donde puedan reunirse todas las tribus.

OBJETIVOS:

a) Presentar a los Caminantes lo que será el Tercer Episodio: "Viviendo la aventura".

b) Motivar a los Caminantes a vivir la misión de ser profetas del Señor en el mundo de hoy.

[1] La Menoráh (del hebreo, también escrita como Menorá) es un candelabro o lámpara de aceite de siete brazos, uno de los elementos rituales del judaísmo y asimismo uno de sus símbolos más antiguos. Su forma, un tallo central con ramas que se extienden a ambos lados, evoca claramente la imagen de una planta y representaría los arbustos en llamas que vio Moisés en el Monte Sinaí (Éxodo 25). (Cf. www.wikipedia.org). Ver instrucciones de confección de la Menoráh en www.esperanzajoven.cl

JUNTO A LOS RÍOS DE BABILONIA

Se reúne a la Asamblea en un salón o lugar amplio. En el centro se encuentra el Arca de la Alianza. El **asesor** da la bienvenida a las tribus y les pide que hagan sus gritos. A continuación, pide a los **Guardianes del Tesoro** que dejen los estandartes de las tribus alrededor del Arca de la Alianza, para que juntos puedan realizar algunos cantos y juegos guiados por una de las tribus.

Al terminar, el **asesor** los saluda con cariño y los invita a comenzar haciendo oración. Para ello, pide a los **Levitas** de las tribus que lean el Salmo de Acción de Gracias que hicieron en la Jornada de Cierre del Segundo Episodio "Un canto de gratitud al Señor de la Historia". Una vez que todos han leído, entonan la antífona "Dad gracias al Señor".

Durante el canto e interrumpiéndolo, entran en escena algunos jóvenes[2] vestidos de **soldados babilónicos** y uno como el **rey Nabucodonosor**, quienes dan algunas vueltas entre los Caminantes, con mirada de desconfianza y algo de agresividad. Luego de ello, amarran las manos de todos los animadores presentes y toman el Arca de la Alianza y los estandartes de las tribus, llevándoselos consigo. Mientras esto ocurre, otro joven proclama el siguiente texto bíblico (adaptado de Jeremías 39, 1-10):

"El mes décimo del año noveno del reinado de Sedecías, rey de Judá, Nabucodonosor, rey de Babilonia, vino con todo su ejército contra Jerusalén y la sitió. Al verlos, todos huyeron de la ciudad durante la noche. Pero las tropas los persiguieron y dieron alcance a Sedecías en la llanura de Jericó. Apresaron al rey y lo llevaron a Ribla, ante Nabucodonosor, quien dictó sentencia contra él.

Luego, las tropas incendiaron el palacio del rey y las casas de la ciudad, y demolieron las murallas de Jerusalén. Por su parte Nabuzardán, jefe de la escolta del rey, deportó a Babilonia a los que habían quedado en la ciudad, a los desertores que se habían pasado a él y a los artesanos que todavía quedaban".

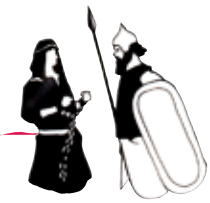
[2] Pueden ser personificados por algunos animadores, especialmente si alguna(s) tribu(s) tiene(n) más de uno.

Una vez que han salido los soldados con el Arca y los estandartes, el **asesor** comenta con las siguientes o similares palabras:

¡Queridos Caminantes! Algo terrible ha ocurrido a nuestro Pueblo: hemos sido dominados por el imperio Babilónico, quienes nos han sacado de nuestra Tierra y nos han robado elementos que hasta ahora han sido muy importantes: el Arca, los estandartes y nuestros animadores.

Esto implica para ustedes, Caminantes, que hoy comienza un nuevo tiempo. La misión para la cual se han preparado se acerca y hoy conocerán de qué se trata. Mucho ánimo, y que el Espíritu de Aquel que nos convoca los acompañe...

EN EL CAUTIVERIO



Se reúnen por tribus y el **animador**, todavía amarrado, invita a los Caminantes a comentar lo que recién han vivido:

- ¿Qué es lo que ha ocurrido?
- ¿Qué han hecho los soldados?
- A partir de la experiencia del tiempo de ser Caminantes, ¿qué importancia tiene para nosotros el Arca de la Alianza, los estandartes y los animadores? ¿Qué han significado en este tiempo de caminar juntos?

Sobre una imagen del Arca, del propio estandarte y de un animador, el **Escribano** anota la importancia y el significado que cada uno de estos elementos ha tenido para ellos durante el proceso de Caminantes.

Al finalizar, se reúne nuevamente la Asamblea. El **asesor** invita a los **Jueces** a presentar lo que han comentado en las tribus; cada uno lee lo que han escrito en sus dibujos. Finalmente, el **asesor** agradece y, para sintetizar, comenta con las siguientes o similares palabras:

Queridos y valientes Caminantes: la misión hoy comienza y lo hace en un contexto especial. Nuestro Pueblo Israel vivió su tiempo más intenso durante el exilio, marcado por fuertes pruebas soportadas principalmente por tener que perder tres importantes elementos que les daban identidad como Pueblo: fueron arrebatados de la Tierra Prometida, su Templo fue destruido y su rey encarcelado.

De la misma manera, la misión que hoy ustedes comienzan se vive en un tiempo de prueba. Han perdido sus elementos identitarios (el Arca y los estandartes), así como también a quienes los han acompañado y guiado hasta ahora (sus animadores). De aquí en adelante sólo se tienen a ustedes mismos y la fuerza del Espíritu de Dios que habita en sus corazones. Ustedes y sólo ustedes son los portadores de la misión del Padre, que les pide vivir su vida cotidiana como hijos Suyos. Pero no se preocupen, pues no estarán solos.

ORÁCULO DEL SEÑOR

Dicho eso, aparece en escena **Ezequiel**, quien se dirige a ellos con las siguientes o similares palabras:

Queridos caminantes: yo soy Ezequiel, profeta del Señor en tiempos del exilio, portavoz de la esperanza que Él les quiere transmitir. Escuchen atentamente lo que Él me ha encargado...

Ezequiel proclama de manera muy solemne el siguiente texto tomado de Ezequiel 37,1-6:

"El Señor me invadió con su fuerza y su espíritu me llevó y me dejó en medio del valle, que estaba lleno de huesos. Me hizo caminar entre ellos en todas direcciones. Había muchísimos en el valle y estaban completamente secos. Y me dijo:

- Hijo de hombre ¿podrán revivir estos huesos?

Yo le respondí:

- Señor, tú lo sabes.

Y me dijo:

- Profetiza sobre estos huesos y diles: ¡Huesos secos, escuchen la palabra del Señor! Así dice el Señor a estos huesos: Les voy a infundir espíritu para que vivan. Los recubriré de tendones, haré crecer sobre ustedes la carne, los cubriré de piel, les infundiré espíritu y vivirán, y reconocerán que yo soy el Señor".

Ezequiel comenta con las siguientes o similares palabras:

Queridos Caminantes: en medio del exilio, el Señor nos da un mensaje de esperanza y, más aún, nos confía una enorme misión. Nos pide que seamos Sus profetas y que obremos milagros en medio del mundo. Él nos invita a revivir los huesos secos de nuestra sociedad.

Hoy comienza la misión que Él les ha encomendado. Hace ya un año, el Señor los llamó a ser y vivirse como hijos de Él, es decir, según el ejemplo de Jesucristo, Su Hijo amado, haciendo vida la voluntad del Padre. Hoy esa misión se inicia. El Señor los invita a dar testimonio de la fe que han fortalecido durante este tiempo.

Pero, ¿qué significa revivir los huesos secos de nuestra sociedad? ¿Qué pueden aportar cada uno de ustedes y como tribu, para que este mensaje del Señor se haga realidad? Es necesario responder a estas preguntas para comprender la misión que el Señor nos quiere encomendar.

Da las indicaciones del trabajo que sigue. En parejas por tribu, irán a buscar a alguna persona adulta de la comunidad o del barrio a quien deberán leer el texto bíblico recién proclamado y hacerle las siguientes dos preguntas:

A PARTIR DEL TEXTO BÍBLICO, ¿QUÉ SIGNIFICA PARA UD. ESTE TEXTO? ¿CUÁL ES EL MENSAJE QUE EL SEÑOR NOS QUIERE DAR?

¿QUÉ PODEMOS HACER NOSOTROS PARA HACER REALIDAD ESTE MENSAJE DE DIOS?

Ezequiel indica el tiempo que tendrán para dicha actividad.

Una vez cumplido el tiempo, se reúne nuevamente a la Asamblea. **Ezequiel** invita a compartir libremente lo que han recogido de las entrevistas. Intenciona junto a ellos la reflexión del sentido del texto, enfatizando las siguientes claves de lectura:

- *El Señor nos invita a ser Sus profetas en medio del mundo: nos llama y nos encarga una misión.*

- *El lugar de nuestra misión es un valle lleno de huesos secos, es decir, sin espíritu, pues han dejado de escuchar y de practicar la Palabra del Señor.*
- *Nuestra vida está llena de lugares como este valle: personas y situaciones donde la Palabra del Señor está ausente.*
- *El Señor los invita hoy a ser profetas de Su Palabra justamente en los espacios cotidianos de su vida donde hace falta que se escuche y se viva la voluntad de nuestro Padre: en sus familias, en el colegio o liceo, en el barrio, con sus amigos, etc.*
- *La manera que nosotros tenemos para revivir los huesos secos de una sociedad ausente de Dios, es que seamos nosotros, con nuestras palabras y especialmente con nuestros actos, testimonio fiel del amor de Dios.*

Entonces pone en medio de ellos una Menoráh encendida y pide a un **Levita** que proclame la continuación del texto, tomado de Ezequiel 37,7-14:

"Yo profeticé como me había mandado y, mientras hablaba, se oyó un estruendo; la tierra se estremeció y los huesos se unieron entre sí. Miré y vi cómo sobre ellos aparecían los tendones, crecía la carne y se cubría la piel. Pero no tenían espíritu.

Entonces él me dijo: - Llama al espíritu, hijo de hombre, llámalo y dile:

Esto dice el Señor:

Ven de los cuatro vientos y sopla sobre estos muertos para que vivan.

Lo llamé tal como el Señor me había mandado, y el espíritu penetró en ellos, revivieron y se pusieron en pie. Era una inmensa muchedumbre.

Y me dijo:

- Hijo de hombre, estos huesos son el pueblo de Israel. Andan diciendo: «Se han secado nuestros huesos, se ha desvanecido nuestra esperanza, estamos destrozados». Por eso profetiza y diles: Esto dice el Señor: Yo abriré sus tumbas, los sacaré de ellas, pueblo mío, y los llevaré a la tierra de Israel. Y cuando abra sus tumbas y los saque de ellas, reconocerán que yo soy el Señor.

Infundiré en ustedes mi espíritu, y vivirán;

los estableceré en su tierra, y reconocerán que yo, el Señor, lo digo y lo hago.

Oráculo del Señor".

Comenta:

Como ven, el Señor nos ha encomendado la misión de revivir el espíritu de nuestro Pueblo, a través de nuestro testimonio cotidiano. El destino de nuestro Pueblo, de nuestras familias, nuestro barrio, nuestro país, está en nuestras manos. Esa es la misión que hoy quiere comenzar. Queridos Caminantes, ¿están dispuestos a vivir la misión que el Señor les encomienda?

Espera a que respondan. Una vez que lo han hecho, los invita entonces a comprometerse con el Señor a ser Sus profetas en medio del mundo y dar testimonio de Su amor. Para ello, pide que una a una las tribus den un paso adelante. Pide a los Caminantes que doblen la rodilla derecha y la apoyen sobre el suelo y repitan el siguiente juramento de compromiso con el Señor:

Señor, Padre Bueno,
hemos escuchado Tu Palabra,
hemos acogido Tu invitación.
Hoy nos comprometemos
a ser Tus profetas,
a dar testimonio cotidiano de Tu amor,
allí donde Tú nos mandes.
Sabemos que eres Tú
quien habla a través de nuestros labios,
y actúa a través de nuestras manos.
Envía sobre nosotros Tu bendición.

Una vez que todas las tribus han hecho el compromiso, **Ezequiel** impone las manos sobre la Asamblea y pronuncia la siguiente bendición de los ojos, los oídos y las manos:

Que el Señor bendiga sus ojos para que sean capaces
de contemplar con mirada crítica el mundo en el que vivimos.

Que el Señor bendiga sus oídos, para que sean capaces
de escuchar y reconocer la presencia y la ausencia de Dios en el mundo.

Que el Señor bendiga también sus manos, para que sean capaces
de comprometerse activamente para hacer presente el amor de Dios,
allí donde no está.

En el nombre del Padre, del Hijo y del Espíritu Santo +

Todos: Amén.

Luego, entrega a cada tribu una Menoráh y los invita a encender una de las siete velas, como signo de que están llamados a ser luz en medio del mundo. Pide un fuerte aplauso para ellos mismos. El **asesor** y los **animadores** los felicitan por el compromiso adquirido.

EL RESTO FIEL

Luego, el **asesor** vuelve a convocar a la Asamblea, y comenta que, antes de comenzar la primera prueba de la misión, deberán darse un breve momento para reconocer con qué elementos cuentan para afrontarla.

Entrega entonces un morral a cada tribu y varios trozos de cartulina o papel (de unos 10 por 5 cm. aprox.). Pide que se reúnan por tribus, en el mismo lugar donde están, y conversen durante 10 minutos, compartiendo la siguiente pregunta:

¿CUÁLES SON LOS ELEMENTOS QUE HEMOS ADQUIRIDO DURANTE EL TIEMPO DE PREPARACIÓN (SEGUNDO EPISODIO) QUE AHORANOS SERVIRÁN PARA CUMPLIR LA MISIÓN QUE EL SEÑOR NOS HA ENCOMENDADO?

Invita a que consensúen al menos 5 elementos con los que cuentan, los escriban en los trozos de cartulina o papel, y los pongan dentro del morral. Así también, metan dentro de él todos los elementos de la tribu que les puedan servir (Bitácora, Manual de la Biblia, etc.).

Una vez que se ha cumplido el tiempo, vuelve a reunir a las tribus y se realiza el plenario. Cada **Guardián del Tesoro** comparte cuáles son los elementos que han puesto dentro del morral y por qué. Terminado el plenario, **Ezequiel** comenta con las siguientes o similares palabras:

Felicidades, queridos Caminantes. Ya están preparados para comenzar la misión: se han comprometido con el Señor, quien ha hecho descender sobre ustedes Su bendición. Cuentan, también, con múltiples elementos que los ayudarán en este tiempo de aventuras. Ahora sólo queda conocer cuál será la primera prueba que el Señor les propone.

Entra en escena un joven disfrazado de **Nabucodonosor**, rey de Babilonia, quien entrega al **Juez** de cada tribu un sobre con su símbolo fuera. Dentro de éste irá la presentación de la primera prueba a vivir: "Por una comunidad discípula misionera"[3]. Se da un tiempo para que cada tribu lea la prueba, y después realizan la oración de Caminantes:

ORACIÓN DE CAMINANTES

Padre bueno,
somos Tus Caminantes,
hoy nos ponemos en camino
para vivir con entusiasmo la misión.
Queremos ser como Jesús,
queremos ver como Él mira,
sentir como Él siente, y amar como Él ama,
para como Él ser profetas de Tu Reino, Señor.
Danos la fuerza del Espíritu Santo
para que podamos movernos al impulso de Su amor
y arriesgarnos sin temor a vivir esta misión.
Nos comprometemos a darlo todo con amor,
esfuerzo y gratitud.

Amén.

Finalmente, el **asesor** invita a disponer su corazón para esta Misión. Mientras se hace un canto al Espíritu Santo, él junto a **Ezequiel** imponen las manos, pidiendo para ellos el don de fortaleza, la que necesitarán para vivir este Tercer Episodio. Terminan haciendo sus gritos de tribu y dándose el abrazo de la paz.

Caminantes
La aventura de ser hijos de Dios

[3] Ver anexo con el mismo nombre en el cuadernillo de esta prueba.