

0

Unidad Temática:

**ACOMPañAR  
EL CAMINO DEL  
DISCIPULADO**

**PARA EL ANIMADOR**



**ETAPA  
DISCÍPULOS**

SEGUNDA PARTE

Vicaría de la Esperanza Joven  
Arzobispado de Santiago

## **PLAN PASTORAL ESPERANZA JOVEN** **ETAPA DISCÍPULOS Parte II. FICHAS PARA EL ANIMADOR**

### **VICARÍA DE LA ESPERANZA JOVEN**

**Arzobispo de Santiago:**

Monseñor Ricardo Ezzati A.

**Vicario de la Esperanza Joven:**

Francisco Llanca Z., Pbro.

**Director Ejecutivo:**

Álvaro Roselló

**Material preparado por:**

Área Desarrollo Pastoral.

**Directora Área Desarrollo Pastoral:**

Patricia Catalán T.

**Edición:**

Paula Sandoval O.

**Con la participación de:**

Patricia Catalán T.  
Marcelo Espinoza B.  
María José López G.  
Jocelyn Morales V.  
Mauricio Pizarro C.  
Claudio Pulgar C.  
Denisse Salazar C.  
Claudia Sarrazín V.  
Alberto Vásquez A.  
Pelagia Vergara O.  
Isabel Villalobos S.

**Diseño y Diagramación:**

Edith Ortiz P.

**Ilustraciones:**

Orlando Ohmke I.  
Alberto Vásquez A.

**Impresión:**

IDROS. Soluciones Gráficas Corporativas.  
Fono: 935 5235



© **Vicaría de la Esperanza Joven/ Área Desarrollo Pastoral**

**Inscripción N°:** 153.837

**I.S.B.N.:** 956-8188-52-5

Segunda Edición: 500 ejemplares.

---

Impreso en Chile - Santiago, Julio de 2012  
Prohibida su reproducción total o parcial



## I. PRESENTACIÓN



### VAMOS EN CAMINO

Estimado amigo y estimada amiga, ponemos en tus manos el material correspondiente a la segunda parte de la etapa Discípulos. Aquí encontrarás nuevas herramientas para acompañar y animar a tu comunidad.

En el proceso que has recorrido junto a tu comunidad han ido viviendo diferentes experiencias, han celebrado la fe y la vida, seguramente ya conocen sus talentos, y también habrán trabajado en sus debilidades.

Dado todo este enriquecimiento comunitario y personal, en esta etapa le entregaremos mayor protagonismo a los integrantes de la comunidad, donde tú serás más un compañero que un guía. Poco a poco irás dejando en los jóvenes discípulos la responsabilidad de preparar momentos, oraciones e incluso los temas, en los que de todas maneras seguirás jugando un rol fundamental.

Debes tener siempre presente las recomendaciones que te hacíamos en Discípulos primera parte, tanto en las indicaciones de tipo orgánico, como en los cuidados especiales con los jóvenes (tu formación, conocimiento del material, necesidades, espacios, evaluaciones, etc.). A diferencia de las etapas anteriores, no sólo hay que preparar muy bien las fichas, si no que es necesario también diseñar y elegir algunas metodologías, elementos, informaciones, canciones u otros de acuerdo al contexto y realidad del momento en que serán tratadas.



Para la aplicación de este material es preciso que profundices y estudies el contenido completo de cada unidad temática, y así puedas acompañar de mejor manera a la comunidad juvenil.

## ¿Qué contiene Discípulos segunda parte?

Esta segunda carpeta se inicia en la unidad temática N° 9, que describe las consecuencias de la resurrección de Jesús. Luego, propone dos unidades que se relacionan directamente con el sacramento de la confirmación; una sobre la Iglesia y otra sobre el don del Espíritu Santo. Y concluye con cuatro unidades que son, al mismo tiempo, proyección de la confirmación y preparación para iniciar el apostolado.

Sin duda, la celebración del sacramento de la confirmación es un punto culminante no sólo de este periodo, sino de todo el itinerario formativo de los jóvenes que acompañas. El orden temático que proponemos surge de la convicción de que el momento oportuno para celebrar este sacramento es la fiesta de Pentecostés, no al final de la etapa, ni menos al final del año. Si tu comunidad escogiera otra ocasión deben alterar el orden propuesto, haciendo coincidir las unidades 10 y 11 con el tiempo escogido para la confirmación.

## 1. ACOMPAÑAR EL CAMINO

La tarea de acompañar a los y las jóvenes en su proceso de maduración en la vida de fe, mediante una experiencia comunitaria, es un precioso regalo y una gran responsabilidad. El animador y la animadora son testigos privilegiados del paso de Dios por la vida de los jóvenes y protagonistas de su propio enriquecimiento personal. Quien tiene la responsabilidad de ser animador debe reconocerse fundamentalmente como un acompañante.

Como la palabra lo indica se trata de un joven cuya primera tarea consiste en animar a la comunidad en su proceso de "Encuentro con Jesucristo" y la maduración de esta experiencia. Le compete proveer los medios para que la comunidad "viva" este aprendizaje, esto quiere decir, que sus esfuerzos serán dirigidos a suscitar cuestionamientos e interrogantes en los jóvenes, aportar elementos para una mejor comprensión del problema e iluminar desde el evangelio y la fe.

Resulta esencial que sean los jóvenes que experimentan la etapa de discípulos quienes vayan desarrollando protagónicamente este caminar. En la medida que ellos desarrollen la comprensión sobre su propio proceso vital, el animador - como mediador- podrá abrir nuevas puertas por las cuales encauzar este crecimiento. Acompañar el camino de fe de los jóvenes exige conectarlo con su vida, propiciar relaciones significativas que marquen sus experiencias.

El animador de Discípulos es una persona que sabe preguntar y escuchar atentamente, facilitando el diálogo comunitario y reflejando los elementos que ahí van apareciendo. No impone vivencias, si no que las provoca y las ilumina desde el encuentro con la persona de Jesús, también es capaz de transmitir experiencias de otros y a partir de ellas extraer elementos vinculados al caminar del grupo para sintetizar el propio aprendizaje.

Para llevar adelante su labor, el animador de este proceso debe estar dispuesto a ser él quién en primer lugar pone su vida ante Dios. Para acompañar a otros por los caminos del Señor hay que haberlos recorrido antes, ir también por ellos. En este sentido el animador de discípulos "comparte" su experiencia y a la vez experimenta vivencias "nuevas" junto a la comunidad.

La actividad que se presenta a continuación, está diseñada para ser conducida por el asesor juvenil y ser desarrollada en una jornada de un día, de no ser posible será necesario destinar dos encuentros. De cara a la integración entre los animadores responsables de esta etapa puede vivirse a nivel parroquial, convocando a las capillas, o a nivel decanal. Los invitamos a revisar el camino recorrido y a avanzar en esta búsqueda personal y comunitaria de Dios.



## OBJETIVOS

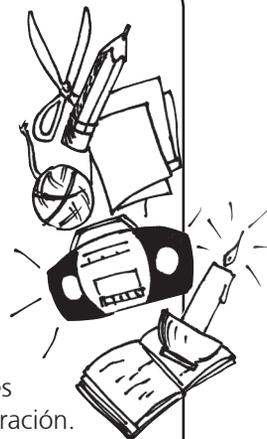
### 1.1. OBJETIVOS

- a) **Primer momento**
- Evaluar la experiencia vivida durante la etapa de Discípulos I.
  - Conocer la propuesta metodológica para Discípulos II.
- b) **Segundo momento**
- Compartir algunos métodos que faciliten entrar en Presencia del Señor y orar.
  - Renovar el compromiso de los animadores de comunidad.

### 1.2. MATERIALES

- a) **Primer momento**
- Hojas de colores.
  - Pauta de evaluación.
  - Juegos y dinámicas.
  - Una cruz, pulsera de hilo o chapita.

- b) **Segundo momento**
- Proyector.
  - Diaporama con diferentes personas en actitud de oración.
  - Bitácora del discípulo.
  - Papel y lápiz.



## 2. DESARROLLO DEL PRIMER MOMENTO

### 2.1. ACOGIDA Y MOTIVACIÓN

- El asesor o el equipo de asesores, reciben a los animadores de Discípulos invitándolos a tomarse un tiempo para “cargar pilas” evaluando el recorrido del año anterior y proyectando en consecuencia los desafíos y aciertos a reforzar en este periodo.
- En la acogida se pueden elegir algunos de los juegos y dinámicas que presentamos en el anexo 1 o los que sean más entretenidos para tu unidad pastoral.
- Para comenzar los invita a expresar los sueños y las expectativas que traen para este año anotándolos en una hoja de color. Luego, se despliega un papelógrafo donde cada integrante pega la hoja con sus respuestas.

### 2.2. ORACIÓN

- Posteriormente uno de los jóvenes junto al papelógrafo enciende una vela como signo de la presencia de Dios en medio de ellos, ofreciéndole sus sueños e inquietudes, las expectativas de esta nueva etapa que comienza. Al iniciar esta oración se ponen en la presencia del Señor, en el nombre del Padre, del Hijo y del Espíritu Santo...



- Canto: **Canción del Misionero.**
- Proclamación de la Palabra: **Mc 6, 6-13** **“Jesús envía a sus discípulos”.**
- **Momento de silencio.**
  - ¿ Me siento llamado a ser Discípulo de Jesús?
  - ¿Qué debo dejar atrás para seguir de mejor forma al Señor?
- **Canto:** Envíanos Señor.

### 2.3. TRABAJO PERSONAL

- Se invita a cada joven a buscar un lugar tranquilo, que los ayude a concentrarse y responder la pauta que presentamos en el anexo 2.
- Durante el primer año como Animador de Discípulos trabajamos un conjunto de unidades temáticas. Escribe al lado de cada una lo que recuerdas, lo que más te llamó la atención, el fruto que el Espíritu Santo que te regaló en esa oportunidad, qué crecimiento experimentamos, etc.
- Una vez desarrollada la pauta responde las siguientes preguntas:
  - ¿Cómo vivió la comunidad de discípulos este tiempo?
  - ¿Qué les hizo mayor sentido para sus vidas?
  - ¿En qué es necesario profundizar?
  - ¿Qué me dejó a mí como animador la experiencia de acompañar este proceso?
  - ¿En qué debo profundizar?
- Se reúnen en grupos de a dos o tres integrantes y comentan las preguntas trabajadas.

### 2.4. PLENARIO

- Al finalizar, el asesor recoge la reflexión de los jóvenes anotando la síntesis en un papelógrafo, y presenta las unidades temáticas correspondiente al periodo que comienza.
- A partir de esta revisión, el asesor propone algunos cambios metodológicos para este tiempo:

**Mayor protagonismo de los jóvenes:** Los miembros de la comunidad van a ir progresivamente tomando un rol más preponderante y a su vez el animador irá tomando una actitud de compañero en vez de guía. Esto se concreta así: en el primer semestre los jóvenes, en parejas, se encargarán de preparar junto con el animador el trabajo propuesto en las fichas, con la posibilidad de modificarlo con los aportes que les parezcan pertinentes. Y en el segundo semestre se les dará mayor autonomía, incluso sin la participación previa del animador. En todo caso, siempre es el animador quien conduce el trabajo de la comunidad.

**Mayor apertura al mundo:** En este tiempo habrá progresivamente más trabajo en terreno. Se tratará de privilegiar la inserción cristiana en el mundo. Con el mismo propósito en algunos encuentros se invitará a personas que puedan dar testimonio de su experiencia de fe.

**Acompañamiento personalizado:** Tanto el discernimiento del momento oportuno para celebrar la confirmación, como el de las decisiones posteriores respecto a la forma de vivir la vocación apostólica, requieren de un acompañamiento personalizado. El animador y el asesor deben propiciar instancias para conversar con cada uno de los jóvenes.

- Luego de recoger impresiones sobre cómo estas líneas de acción se pueden realizar, se refiere al acompañamiento específico y fundamental que la decisión de la confirmación requiere.

Para ello, proponemos la siguiente pauta:



## LA CONFIRMACIÓN

Acoger el Don del Espíritu Santo en el sacramento de la Confirmación es una decisión que expresa la madurez en la fe de cada joven. Esta determinación tiene dos dimensiones una personal y otra comunitaria, implica una elección íntima y radical en la que no pueden haber presiones que opaquen la libertad en que ella se realiza. Y por otra parte, es un paso que se madura en comunidad y que se proyecta en ella.

El discernimiento sobre el momento oportuno para celebrar este sacramento debe cuidar estas dos dimensiones. El proceso que acompaña no es un curso en el que si la mayoría "pasa", pasan todos. Exige delicadeza y cuidado por los procesos personales. Es posible que jóvenes de una misma comunidad se reconozcan preparados para recibir este sacramento y otros, en conciencia, consideren que todavía les falta.

Es importante que el joven se reconozca protagonista de su decisión. El animador y especialmente el asesor de la pastoral juvenil, junto con el párroco, deben acompañar estos discernimientos iluminando con los criterios que la Iglesia señala. Sin embargo, nunca deben aparecer como los dueños del sacramento, o como un tribunal que otorga o niega su administración. Los jóvenes tienen derecho a recibirlo.

Te proponemos aquí algunos criterios para facilitar este discernimiento:

### **Actitud de Conversión:**

Quien recibe los sacramentos debe aspirar a la santidad. No significa que ya haya erradicado de su vida toda falta o pecado, sino que vive esforzándose por ser congruente con las exigencias del evangelio. Ello se expresa en la superación progresiva de situaciones de pecado y en la celebración frecuente del sacramento de la reconciliación.

### **Apertura a la Gracia:**

Quien recibe este sacramento debe estar en una actitud de acogida al don que se le ofrece. Ello implica un contacto personal con el Señor en la oración, la meditación frecuente de la palabra y la celebración habitual de la Eucaristía. También se expresa en el interés por conocer y comprender los contenidos esenciales de la fe.

### **Disponibilidad para la obra de Dios:**

El confirmado está dispuesto a ser instrumento de Dios. Se pregunta por su vocación, busca comprometerse en la Iglesia y al servicio del mundo. Los pobres y los que sufren inquietan su vida y despiertan compromisos solidarios. Anhela ser apóstol de Jesucristo donde quiera que le corresponda estar.

(Cfr. Directorio de la Pastoral Sacramental de la Arquidiócesis de Santiago., N° 123-126. Página 54 -55)

## 2.5. CELEBRACIÓN

- Al finalizar esta parte del encuentro, los animadores de discípulos realizan una pequeña celebración. Si este encuentro corresponde a la mañana de una jornada de un día, la celebración se deja para el final.
- Proclamación de la Palabra: **Rom 12, 1-8 "Nueva vida en Cristo"**
- **Signo:** A cada animador se le entrega una cruz, pulsera de hilo o chapita, como signo de su pertenencia a este equipo.
- Finalizan con un Padre Nuestro y un Ave María.



## 2.6. ANEXOS

### ANEXO 1: JUEGOS Y DINÁMICAS (ELIGE ALGUNO).

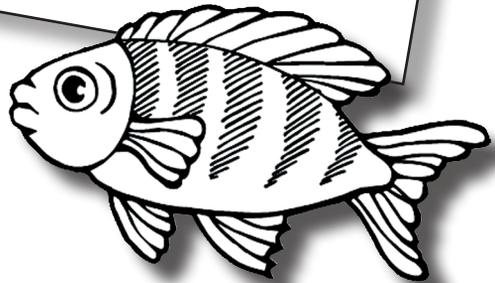
#### CALLES Y AVENIDAS:

- Se ubican en cuatro o cinco filas, una al lado de la otra, según el número de participantes.
- Cada fila se da la mano entre sí (a lo largo), formando las calles.
- Si se sueltan las manos y giran a la derecha se dan las manos entre filas (a lo ancho) y forman las avenidas.
- Se elige a dos jugadores que serán el gato y el ratón.
- El gato debe perseguir al ratón. Pero ni el gato ni el ratón pueden pasar por debajo de las manos enlazadas.
- El animador trata de ayudar al ratón dando órdenes según convenga más: ¡calles!, ¡avenidas!, ¡calles!, etc.
- Cuando es atrapado el ratón, se pide a otros voluntarios para que continúen el juego.

(Rodríguez Gabriel y Lepe Ana María, *Nuevas dinámicas y juegos grupales*, Ed. San Pablo, 2001. P 160 ).

#### PECES EN LA PECERA:

- Se divide el grupo en dos, el animador dibuja un círculo con tiza en el suelo.
- Uno de los grupos se para dentro del círculo mirando hacia fuera. Los demás rodean el círculo.
- Cuando el animador da la orden los de afuera tratan de sacar a los "peces" de la pecera sin pisar al interior del círculo y a su vez los "peces" intentan atrapar nuevos peces para la pecera pero sin pisar fuera del círculo. El animador da un tiempo límite y cuando éste termina gana el equipo que logra la mayor cantidad de personas en su ubicación (dentro o fuera de la "pecera").



#### LOTERÍA:

- Sentados en un círculo, los jugadores se enumeran. Un jugador al centro grita, por ejemplo: ¡uno y cinco!
- Ambos números se cambian de puesto entre sí. El del centro también puede sentarse.
- El que queda de pie, sigue animando el juego.
- Si el del centro grita: ¡lotería!, todos se cambian de puesto (Ibid, p. 152)

#### AMO A MI AMADA CON A:

- Sentados en círculo. El animador explica:
- De izquierda a derecha, cada jugador seguirá el abecedario y dirá: Amo a mi amado con A porque es "admirable".
- El que sigue lo hace con la letra B: Amo a mi amada con B porque es "bella"
- Y así todo el grupo
- El que se demora mucho da prenda (Ibid, 156)

## ANEXO 2: PAUTA DE EVALUACIÓN.

UNIDAD TEMÁTICA	¿QUÉ APRENDIÓ LA COMUNIDAD?	¿EN QUÉ LE FALTÓ PROFUNDIZAR?
<b>I. Familia</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mi familia.</li> <li>• La familia de Jesús.</li> <li>• Mi familia, una escuela para el amor.</li> <li>• Jesús come con los que ama.</li> </ul>		
<b>II. Autoestima</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Este soy yo.</li> <li>• Con los ojos de los que me quieren.</li> <li>• Dios nos ama siempre.</li> </ul>		
<b>III. Libertad y responsabilidad</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Libres de...libres para...</li> <li>• ¿Egoísmo o generosidad?</li> <li>• Me cuido: cuerpo y espíritu.</li> <li>• Sexualidad, mi forma de ser en el mundo.</li> <li>• Hombre y mujer nos creó.</li> <li>• Sida, la lepra de nuestro tiempo.</li> </ul>		
<b>IV. Cuidemos nuestra libertad</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Saber decir que no.</li> <li>• Sin drogas, ¡más libres!</li> <li>• Compartir la vida.</li> <li>• Una experiencia en mi barrio.</li> </ul>		
<b>V. Perdón y liberación</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Israel, pueblo liberado.</li> <li>• ¿Es Chile un país reconciliado?</li> <li>• El perdón que nos reconcilia.</li> <li>• El padre misericordioso.</li> <li>• ¡Déjense reconciliar con Dios!</li> </ul>		
<b>VI. Sacramentos de la vida</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lo que se ve con el corazón.</li> <li>• Los sacramentos acompañan nuestra vida.</li> <li>• El Bautismo nos hace hermanos.</li> <li>• Éste es mi cuerpo, ésta es mi sangre...</li> <li>• Celebremos en la mesa del Señor.</li> </ul>		
<b>VII. Identidad cristiana</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Quiénes somos los cristianos?</li> <li>• Vivir al estilo de Jesús: Las Bienaventuranzas.</li> <li>• María, Evangelio hecho vida.</li> <li>• Santo es el que ama.</li> </ul>		
<b>VIII. 4 Actitudes para un discípulo de Jesús</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• "Llamó a los que Él quiso..." El encuentro.</li> <li>• "...Y se acercaron a Él..." El seguimiento.</li> <li>• "...Para que estuvieran con Él..." La intimidad.</li> <li>• "...Y para enviarlos a predicar..." El testimonio.</li> <li>• Celebración del fin de una etapa.</li> </ul>		



### 3. DESARROLLO DEL SEGUNDO MOMENTO

#### 3.1. ACOGIDA Y MOTIVACIÓN

- El lugar ha sido preparado con una alfombra, un pequeño altar y cojines en el suelo, o las sillas dispuestas de una manera semicircular. También ha sido acondicionado para proyectar diapositivas. (A continuación sugerencias para el diaporama)
- Lentamente, a medida que van pasando las imágenes el animador va leyendo el texto:



TEXTO	IMAGEN SUGERIDA
<p>Muchas veces nos preguntamos cómo tantos hombres y mujeres han encontrado en el Señor la razón de sus vidas,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿cómo lo han logrado?</li> <li>• ¿por qué sus rostros traslucen tanta alegría?</li> <li>• ¿qué encontraron?</li> </ul>	<p><b>Hombres, mujeres y niños que sugieren en su rostro una actitud de pregunta o búsqueda. Rostros significativos: el Papa, Madre Teresa, Alberto Hurtado, Teresa de los Andes, etc.</b></p>
<p>Los hombres y mujeres que han sido tocados por el Señor de la vida, viven radiantes y felices, porque se sienten hijos amados y la manera de conversar con su amado es a través del diálogo amoroso llamado oración. Ellos un día, al igual que nosotros hoy, decidieron recorrer el camino hacia su propia "intimidad". Qué les permitió entrar en presencia del Señor.</p>	<p><b>Personas en actitud orante.</b></p>
<p>Hoy queremos comenzar a recorrer juntos este camino que está lleno de alegrías. y no exento de obstáculos y dificultades.</p>	<p><b>Una huella, un camino.</b></p>
<p>La oración es " estar", es querer estar con Dios, es entrar en amistad con Él, es relacionarse y comunicarse entre amigos.</p>	<p><b>Dos amigos conversando.</b></p>
<p>El primer paso para establecer una amistad es conocer a la otra persona, y una de las maneras de conocer a Dios es darse tiempo para orar. Esto es algo que nosotros no nacemos sabiendo, necesitamos aprender a hacer oración, como aprendemos a compartir y a amar.</p>	<p><b>Un niño aprendiendo a caminar.</b></p>
<p>No se trata de fabricar oraciones, sino de enamorarse, como decía Santa Teresa de Jesús : "Es como un trato de amistad, mantenido a menudo y a solas, con quien sabemos que nos ama"</p>	<p><b>Dos manos tomadas.</b></p>
<p>Dios es alguien con quien se puede hablar. Más aún, es el único a quien uno puede hablar en momentos decisivos de la vida, porque en la insondable profundidad de su ser se oculta una misteriosa capacidad de escucha y de respuesta que desborda toda expectativa y comprensión humana.</p>	<p><b>Hombre en oración.</b></p>
<p>La oración es un don de Dios, que brota cuando la persona se coloca a gusto, de verdad, ante la realidad del ser, en situaciones especialmente agradables de calma y de serenidad. Pero no somos nosotros, cristianos, los que oramos, es el Espíritu que ora en nosotros.</p> <p>"Sólo quién vive a diario momentos fuertes de oración, podrá luego teñir todo su trabajo con el color de Dios, ya que sólo descubrirá a Dios en la acción, quien haya dedicado antes mucho tiempo a buscarlo en la contemplación".</p>	<p><b>Un paisaje bonito que invite a la oración.</b></p>

(Cfr. Martini Carlo María, *Abrirse*, Ed. Sal Térrea 1997,p.14)



### 3.2. TIEMPO PERSONAL

- El Asesor le entrega a cada animador una biblia y un cuaderno a modo de Bitácora, que tendrá como finalidad acompañarlos en su camino de fe y reforzar en ellos el hábito de la oración. Además, cada integrante de la comunidad también recibirá la suya.
- A continuación se invita a cada joven a leer en silencio la pauta.

### 3.3. TIEMPO GRUPAL

- El asesor los invita a hacer los ejercicios de relajación que aparecen en el número tres de la pauta de oración. Para esto les pide ponerse en presencia del Señor cantando repetidamente la antífona: "Dios que nos amas".

### 3.4. SÍNTESIS

- Para finalizar el asesor les indica que existen recursos para orar y que algunos están disponibles en su bitácora.
- Cada semana los animadores harán oración comunitaria y personal con algunos de los métodos. Ellos determinarán un " tiempo " y un " lugar " para orar y evaluarán su resultado.
- Se les señala que una forma pedagógica de auto evaluar y objetivar es la siguiente: si hicieron oración pondrán en la cartilla una cara feliz, si no lo hicieron el espacio quedará vacío. A su vez si evalúan que la experiencia fue profunda y provechosa, pondrán una velita. Recordar que la oración es un " don " y lo importante es la perseverancia más que el " sentir emociones ". En palabras de Santa Teresa de Ávila: " Hablar de amores estando muchas veces a solas con quien sabemos nos ama " .

- Luego el animador los invita a sentarse en círculo en el suelo y a compartir: ¿qué hace que un lugar sea acogedor?
- El animador los invita a situarse en el lugar que utilizan para sus reuniones y analizar si algunas de estas ideas son aplicables a este espacio. Opcionalmente les pide que propongan nuevas alternativas para lograr que este espacio sea un lugar acogedor.

### 3.5. CELEBRACIÓN

- Para finalizar estos encuentros, especialmente si han sido parte de una jornada de un día, les sugerimos realizar una Eucaristía, o una liturgia de la Palabra si no cuentan con sacerdote. Especialmente en este último caso proponemos el siguiente esquema.
- **Canto:** Jesús Estoy Aquí.
- **Acto Penitencial.**  
En él hacemos presente nuestras debilidades y damos gracias al Señor porque perdona nuestras faltas y borra nuestras culpas.
- **Proclamación de la Palabra.**
- Lectura: **1Pe 4, 8 - 11 "Origen de la mentalidad cristiana y del amor"**
- Salmo: **Sal 127 "Si el Señor no construye la casa"**
- Evangelio: **Mc 10, 17 -21 "El Joven rico"**
- **Compartir los ecos de la Palabra.**
- **Oración universal.**
- **Padre Nuestro.**
- **Saludo de la Paz.**
- **Canto Final.**



## INDICE GENERAL

<b>Unidad temática N° 0:</b>	<b>ACOMPañAR EL CAMINO DEL DISCIPULADO</b>	
<b>Unidad temática N° 9:</b>	<b>RESUCITADOS EN JESUCRISTO</b>	
	Presentación.	03
<b>Ficha 39:</b>	Tú eres el Señor de la vida.	05
<b>Ficha 40:</b>	Y ustedes ¿Quién dicen que soy?	11
<b>Ficha 41:</b>	A los pies del Maestro.	17
<b>Ficha 42:</b>	Un compañero para caminar juntos.	21
<b>Unidad temática N° 10:</b>	<b>EL ESPÍRITU SANTO NOS REÚNE</b>	
	Presentación.	03
<b>Ficha 43:</b>	Reunidos en el Espíritu Santo.	05
<b>Ficha 44:</b>	Llamados a formar un solo Pueblo.	11
<b>Ficha 45:</b>	Los rasgos distintivos de la Iglesia.	17
<b>Ficha 46:</b>	Dios fuente de Amor y Comuni3n.	23
<b>Ficha 47:</b>	Espíritu Santo, Amor de Dios que se regala.	29
<b>Ficha 48:</b>	La Confirmaci3n: Adultos en la Fe.	35
<b>Unidad temática N° 11:</b>	<b>LA IGLESIA CELEBRA EL DON DEL ESPÍRITU</b>	
	Presentaci3n.	03
<b>Ficha 49:</b>	La confirmaci3n: signos y efectos.	05
<b>Ficha 50:</b>	Encuentro con los padrinos.	13
<b>Ficha 51:</b>	Encuentro con el Pastor.	17
<b>Ficha 52:</b>	Retiro de confirmaci3n.	23
<b>Ficha 53:</b>	Preparado la celebraci3n de la confirmaci3n.	39
<b>Unidad temática N° 12:</b>	<b>TESTIGOS DEL AMOR DE DIOS</b>	
	Presentaci3n.	03
<b>Ficha 54:</b>	Como María, Testigos del Amor.	05
<b>Ficha 55:</b>	Dejarnos amar.	09
<b>Ficha 56:</b>	Dios nos propone una Alianza.	19
<b>Ficha 57:</b>	Permanecer en su amor.	25
<b>Ficha 58:</b>	Profetas para el mundo de hoy.	29



<b>Unidad temática N° 13:</b>	<b>CONSTRUCTORES DE LA CIVILIZACIÓN DEL AMOR</b>	
	Presentación.	<b>03</b>
<b>Ficha 59:</b>	El compromiso social de los discípulos de Cristo.	<b>05</b>
<b>Ficha 60:</b>	Constructores de la Civilización del Amor, 1° parte.	<b>11</b>
<b>Ficha 61:</b>	Constructores de la Civilización del Amor, 2° parte.	<b>17</b>
<b>Ficha 62:</b>	El trabajo nos dignifica.	<b>23</b>
<b>Ficha 63:</b>	Hacer de Chile un país justo.	<b>31</b>
<b>Unidad temática N° 14:</b>	<b>SEÑOR: ¿QUÉ QUIERES DE MÍ?</b>	
	Presentación.	<b>03</b>
<b>Ficha 64:</b>	Mi vocación.	<b>05</b>
<b>Ficha 65:</b>	Llamados a la santidad.	<b>11</b>
<b>Ficha 66:</b>	Señor: Estoy a tu servicio.	<b>15</b>
<b>Ficha 67:</b>	Servir al Reino en la familia.	<b>23</b>
<b>Ficha 68:</b>	Servir al Reino en especial consagración.	<b>29</b>
<b>Ficha 69:</b>	Mis talentos al servicio del Reino.	<b>33</b>
<b>Ficha 70:</b>	Servidores del Reino.	<b>37</b>
<b>Unidad temática N° 15:</b>	<b>DISCERNIR PARA VIVIR CON EL ESTILO DE JESÚS</b>	
	En camino hacia una nueva etapa.	<b>03</b>
<b>Ficha 71:</b>	El respirar del Discípulo: la Oración.	<b>07</b>
<b>Ficha 72:</b>	La actitud de Discernimiento durante mi discipulado.	<b>13</b>
<b>Ficha 73:</b>	El testimonio de los Discípulos del Señor.	<b>21</b>
<b>Ficha 74:</b>	Evangelizar desde el apostolado.	<b>27</b>





**VICARIA DE LA  
ESPERANZA  
JOVEN**

*¡En ti creemos!*