

Te invitamos a leer y tener un momento de oración, pensando en tu labor como catequista y en cada joven que es parte de la pastoral y en aquellos que aún no lo son, con la siguiente oración:

#### **Oración al Creador**

Señor y Padre de la humanidad, que creaste a todos los seres humanos con la misma dignidad, infunde en nuestros corazones un espíritu fraternal.

Inspíranos un sueño de reencuentro, de diálogo, de justicia y de paz.

Impúlsanos a crear sociedades más sanas y un mundo más digno, sin hambre, sin pobreza, sin violencia, sin guerras.

Que nuestro corazón se abra a todos los pueblos y naciones de la tierra, para reconocer el bien y la belleza que sembraste en cada uno, para estrechar lazos de unidad, de proyectos comunes, de esperanzas compartidas.

Amén.

https://alfayomega.es/las-dos-oraciones-de-francisco-por-la-fraternidad/

#### OBJETIVO DEL ENCUENTRO

## SABRÁN CÓMO DISPONERSE PARA REALIZAR Y RECIBIR UNA CORRECCIÓN FRATERNA. (SABER HACER)

Teniendo en cuenta el objetivo, lee y medita el texto bíblico del encuentro **Mt 18, 15-20**, repasando sus ideas centrales, para que luego lo puedas complementar con la síntesis de contenido.

En primera instancia completa el siguiente cuadro para conocer qué dice el texto, sus símbolos, personajes, entre otros.

PERSONAJES

¿Quién habla? ¿Sobre quién habla?

CONTEXTO GEOGRÁFICO ¿Dónde se desarrolla la escena?

PRINCIPALES ESCENAS (ACTOS) DEL EVANGELIO

¿Qué sucede?

A MODO DE RESUMEN ¿QUÉ DICE EL TEXTO?

Lo puedes describir con un dibujo o con algunas palabras claves.



Vuelve a leer el Evangelio y destaca aquella palabra, frase, oración o párrafo que más haya tocado tu corazón. Anótala o anótalas y repítela varias veces.

Lectio Divina Evangelio según San Mateo 18, 15-20 https://radiomaria.org.ar/rm-joven/11332-evangelio-seg-n-san-mateo-18-15-20/

Te invitamos a profundizar en el texto bíblico y los contenidos con tu propia experiencia de vida y de fe con Jesús, por medio de las siguientes preguntas:

¿Qué sientes al leer este texto bíblico?

PREGUNTA

1

¿Quién es tu hermano, tu hermana?

PREGUNTA

¿Te escuchas a ti mismo? ¿Escuchas a los otros? ¿Cómo es esa escucha? PREGUNTA

3

¿Cómo comprendes y vives la corrección fraterna?

PREGUNTA

Al mirar la realidad de la comunidad que acompañas y discernir sobre ésta, revisa la metodología que te proponemos en el desarrollo del encuentro, la que puedes adaptar en beneficio del contexto.

## ACOGIDA

Prepara un altar sencillo, con algunos símbolos que aparecen en el Evangelio de Mateo, por ejemplo: afiches con imágenes de los sentidos (un oído, un ojo, una boca, tacto, una nariz; los sentidos simbolizan nuestra humanidad, nos hablan de nuestra capacidad de escuchar, de estar atentos, de observar, etc.), también un corazón, una cuerda con un nudo, entre otros.

Invita a dialogar acerca de cómo han estado, qué les sucedió en la semana. Conversen acerca de las esperanzas, sus alegrías y tristezas vividas, respondiendo a la pregunta ¿Cómo viene mi corazón hoy?

## ORACIÓN INICIAL

Pide a los jóvenes que coloquen sus manos sobre su corazón y cierren sus ojos, mientras escuchan la siguiente canción:



En cada gesto de amor Casa de Jóvenes Hermano Francisco https://www.youtube.com/watch?v=OTyFgX9eF94

Al finalizar la canción, pide a cada joven que mencione el nombre de una persona, de otro joven, por el cual les gustaría ofrecer el encuentro de hoy.

Recuerda que "ofrecer" es parte de la forma en que nos relacionamos con nuestro Padre Dios. A Él le podemos ofrecer algo de nuestra vida para que sea solo suyo; por ejemplo, un bien, un tiempo o, incluso la vida. En esto ponemos en acción nuestro ser sacerdotes por el Bautismo. Jesucristo es el Sumo Sacerdote eterno que ofrece su propia vida para salvarnos.

En la Misa todas nuestras ofrendas se unen ese Único Sacrificio para dar gloria al Padre y para la salvación de la humanidad.

# SÍNTESIS DEL CAMINO

Comparte lo vivido en el encuentro anterior, comenten que fue lo más significativo y cómo lo llevaron a la práctica durante la semana. También, pueden dialogar sobre su participación en la Eucaristía, si recuerdan la lectura del Evangelio del domingo o de la homilía, etc.



# MOMENTO DE LA EXPERIENCIA



#### PRIMERA METODOLOGÍA

#### EL CAMINO DE LA PAZ

En primera instancia presenta el vídeo "Consumo de drogas en la adolescencia" hasta el minuto 3:07 y deja una cuerda en el centro de la sala.

#### https://youtu.be/a9mvJaB7jWl

Divide el grupo en dos, unos representarán a los empáticos y los otros a los poco empáticos. La idea es que mientras se produce la competencia de fuerza el grupo de los empáticos comiencen a expresar en voz alta formas de resolver de manera efectiva la situación vivida por el joven y los del equipo de poco empáticos expresen burlas y bromas al chico del video, hasta que uno de los dos equipos gane la competencia de fuerza.

Terminada la actividad continúen viendo el vídeo hasta el minuto 4:19.

Luego, dialoga sobre el vídeo e ínstalos a responder:

- · ¿Alguien ha vivido una situación similar?
- · ¿Cómo se ha sentido?
- ¿Qué es lo correcto cuando alguien ha hecho algo que no es correcto o no va consigo mismo?

En seguida forma grupos pequeños (en lo posible de a 4) y dispón una hoja de block grande, de las más grande. Esta hoja será dividida en 4 y a cada integrante del grupo le corresponderá un espacio dentro de la hoja

Pide que escriban y dibujen en los espacios guiados por las siguientes preguntas:

- ¿Qué comprenden acerca de la corrección fraterna?}
- · ¿Qué es la corrección fraterna para cada integrante del grupo?
- ¿Cómo la viven?
- ¿Cómo han aprendido a corregir a los demás? etc.



#### SEGUNDA METODOLOGÍA

#### LOS COLORES DE LA FRATERNIDAD

Invita a dividirse en pequeñas comunidades, todos los grupos tendrán hojas de block, témperas de colores y pinceles.

Proponles recordar, dialogar y pensar en torno a la corrección fraterna, guíense con las preguntas:

- ¿Quiénes me han corregido?
- · ¿De qué manera lo han hecho?
- · ¿Cómo me he sentido?

En la medida que vayan compartiendo sus vivencias pueden pintar una de las hojas, de forma libre con el color que represente la emoción que sintieron o que están sintiendo frente a esa corrección.

Una vez todo el grupo haya compartido sus experiencias plantea la pregunta:

 ¿Qué harían para hacer de esa corrección una experiencia mucho más fraterna?

A cada hoja pintada cada uno debe agregar nuevos colores que ayuden a transformar la emoción anterior.

Al finalizar, cada grupo presenta lo realizado y se les invita a que, entre todos los jóvenes, creen un "Decálogo de la corrección fraterna", es decir 10 tips para tener una experiencia esperanzadora y misericordiosa de corrección fraterna.

El decálogo que puede ser ubicado afuera de misa del domingo y socializado con la feligresía.

Finalmente, dialoguen acerca de lo vivido, pregúntales cómo se sienten, qué aprendieron y cómo se van.



### MOMENTO DEL ANUNCIO



Invita a los jóvenes a poner sus manos como una vasija, como quien bebe agua fresca de un arroyo y una de las personas presentes, previamente designada o la persona que guía el encuentro lee el Evangelio de Mateo 18, 15-20.

#### Lectura del Evangelio según San Mateo (Mt 18, 15-20)

En aquel tiempo Jesús dijo: Si tu hermano peca, ve y corrígelo en privado. Si te escucha, habrás ganado a tu hermano. Si no te escucha, busca una o dos personas más, para que el asunto se decida por la declaración de dos o tres testigos. Si se niega a hacerles caso, dilo a la comunidad. Y si tampoco quiere escuchar a la comunidad, considéralo como pagano o republicano. Les aseguro que todo lo que ustedes aten en la tierra, quedará

atado en el cielo, y lo que desaten en la tierra, quedará desatado en el cielo. También les aseguro que, si dos de ustedes se unen en la tierra para pedir algo, mi Padre que está en el cielo se lo concederá. Porque donde hay dos o tres reunidos en mi Nombre, yo estoy presente en medio de ellos».

Palabra del Señor

#### THE RESERVE TO BE A SECOND TO SECOND THE RESERVE TO SECOND THE SECOND THE RESERVE TO SECOND THE RESERVE TO SECOND THE SEC

Se vuelve a leer el Evangelio en silencio y cada joven puede escoger aquella frase o párrafo que más toque su corazón, la destacan, la escriben o la repiten varias veces en su interior.

La verdad debe ser dicha, sobre todo si esa palabra es necesaria para que otro (o uno mismo) se corrija, enmiende el rumbo, se convierta y evite el mal. El problema es que, si esa comunicación de una verdad no va unida a la caridad y a la prudencia, puede provocar un mal mayor.

El Señor nos enseña la necesidad de ayudar a nuestros hermanos a corregirse, y lo hace en lo que llama "corrección fraterna". Así lo enseña el Papa Francisco cuando explica que existe un camino adecuado, evitando la exposición al escarnio público:

"«Llevarlo aparte» significa precisamente «corregirlo con caridad». Porque «no se puede corregir a una persona sin amor y sin caridad». Sería como «hacer una operación quirúrgica sin anestesia», con la consecuencia de que el enfermo moriría de dolor. Y «la caridad es como una anestesia que ayuda a recibir la curación y aceptar la corrección». Entonces, el primer paso hacia el hermano: «llevarlo aparte, con mansedumbre, con amor, y hablarle»".

https://www.vatican.va/content/francesco/es/cotidie/2014/documents/papa-francesco\_20140912\_remendar-agujeros.html

Así mismo, el Catecismo de la Iglesia sitúa la corrección fraterna en el ámbito del amor:

"La caridad tiene por frutos el gozo, la paz y la misericordia. Exige la práctica del bien y la corrección fraterna; es benevolencia; suscita la reciprocidad; es siempre desinteresada y generosa; es amistad y comunión" (CEC, 1829).

Nosotros estamos llamados a cambiar el mundo y llevarlo a participar de los valores del Reino de Dios. Esta labor es un deber que debe combinar verdad y caridad, así lo enseña Jesús para evitar que, en el afán por amonestar, podemos generar un mal mayor. Si lo hacemos bien, podremos ver frutos de amistad y entendimiento entre la humanidad, como parte de nuestra misión de anunciar la Buena Nueva.

Cuando quieres ayudar a un hermano, ¿cómo lo haces?





Se invita a que, en conjunto, puedan establecer un compromiso o misión para la semana, que tenga que ver con lo experimentado en este encuentro; por ejemplo, orar cada día al Espíritu Santo con las palabras que salgan del corazón, pidiendo misericordia para corregir a los demás y humildad para aceptar la corrección de los demás.

### MOMENTO DE ORACIÓN Y ALABANZA



Invita a dar gracias a Dios por lo vivido en el encuentro. Puedes hacerlo con esta oración del Siglo VII -VIII.

Señor, ayúdame a decir la verdad delante de los fuertes.

Y a no decir mentiras para ganarme el aplauso de los débiles.

Si me das fortuna, no me quites la felicidad. Si me das fuerza, no me

quites la razón. Si me das éxito, no me quites

la humildad.

Si me das humildad, no me quites la dignidad.

Ayúdame siempre a ver el otro lado de la medalla. No me dejes inculpar de traición a los demás por no pensar como yo.

Enséñame a querer a la gente como a mí mismo, y a juzgarme como a los demás.

No me dejes caer en el orgullo si triunfo.

Ni en la desesperación si fracaso, más bien recuérdame que el fracaso es la experiencia que

precede al triunfo.

Enséñame que perdonar es lo más grande del fuerte y que la venganza es la señal primitiva del débil.

Si me quitas la fortuna, déjame la esperanza. Si me quitas el éxito, déjame la fuerza para triunfar del fracaso.

Si yo faltara a la gente, dame valor para disculparme. Si la gente faltara conmigo, dame valor para perdonar

Señor, si yo me olvido de Ti, no te olvides de mí. Amén.

Adaptación de Deus qui claro lumine, siglos VII-VIII Youcat: tu libro de oración. Madrid, Spain: Ediciones Encuentro, S.A., 154.





