



JESÚS SE REVELA TAL CUAL ES

II DOMINGO

TIEMPO DE CUARESMA

CICLO

A



VICARIA DE LA
ESPERANZA
JOVEN

PREPARANDO EL ENCUENTRO

Te invitamos a orar con la canción "Eso que soy, eso te doy" de Eduardo Meana. Dialoga con el Espíritu Santo, háblale como quien le habla a un gran amigo y pídele lo que tu corazón sienta. Prepara así el encuentro.

Eso que soy, eso te doy

Eduardo Meana

<https://www.youtube.com/watch?v=-icLKkwnUQ>



OBJETIVO DEL ENCUENTRO

PODRÁN VALORAR EL DARSE A CONOCER TAL COMO SON FRENTE A LOS DEMÁS, TAL COMO LO HIZO JESÚS EN LA TRANSFIGURACIÓN.
(SABER SER CON OTROS)

Teniendo en cuenta el objetivo, lee y medita el texto bíblico del encuentro Mt. 17, 1-9 repasando sus ideas centrales, para que luego lo puedas complementar con la síntesis de contenido.

En primera instancia completa el siguiente cuadro para conocer qué dice el texto, sus símbolos, personajes, entre otros.

PERSONAJES

¿Quiénes aparecen en el texto?

CONTEXTO GEOGRÁFICO

¿Dónde se desarrolla la escena?

PRINCIPALES ESCENAS (ACTOS) DEL EVANGELIO

¿Qué sucede?

A MODO DE RESUMEN ¿QUÉ DICE EL TEXTO?

Lo puedes describir con un dibujo o con algunas palabras claves.

Vuelve a leer el Evangelio y destaca aquella palabra, frase, oración o párrafo que más haya tocado tu corazón. Anótala o anótalas y repítela varias veces.

Lectio Divina Evangelio según San Mateo 17, 1-9

<https://radiomaria.org.ar/rm-joven/14361-evangelio-seg-n-san-mateo-17-1-9/>

Te invitamos a profundizar en el texto bíblico y los contenidos con tu propia experiencia de vida y de fe con Jesús, por medio de las siguientes preguntas:

¿Qué sientes al leer este texto bíblico?

PREGUNTA

1

¿Qué conoces acerca de la Transfiguración?

PREGUNTA

2

¿Qué sientes al leer este versículo?

«Este es mi Hijo muy querido, en quien tengo puesta mi predilección: escúchenlo».

PREGUNTA

3

Al imaginar que Jesús está frente a ti y sucede la siguiente escena: Se te acerca Jesús, y tocándote te dice: «Levántate, no tengas miedo». ¿Qué sientes?

PREGUNTA

4

Al mirar la realidad de la comunidad que acompañas y discernir sobre ésta, revisa la metodología que te proponemos en el desarrollo del encuentro, la que puedes adaptar en beneficio del contexto.



DESARROLLO DEL ENCUENTRO

En este tiempo de Cuaresma intenta planificar pequeñas acciones solidarias junto al grupo, acciones concretas de servicio y amor. Al final de esta ficha te proponemos algunas ideas al respecto, para que puedan realizarlas en cada encuentro o, finalmente, una actividad en la última semana de Cuaresma.

ACOGIDA

Prepara un altar sencillo, con algunos símbolos que aparecen en el Evangelio de Mateo, por ejemplo: una tela blanca larga, un cirio, una biblia.

Invita a la comunidad a dialogar acerca de cómo han estado y qué les sucedió en la semana. Conversen acerca de las esperanzas, sus alegrías y tristezas vividas, respondiendo a la pregunta ¿cómo viene mi corazón hoy?

ORACIÓN INICIAL

Organiza que todos se ubiquen formando una media luna frente al altar dispuesto y que cada uno pueda sostener una parte de la tela blanca, mientras de fondo se escucha la canción La Transfiguración de Pascua Joven.



<https://www.youtube.com/watch?v=a4003tVxnBQ>

Antes de escuchar la canción proponles que mientras se escuche la canción de fondo puedan pensar en lo que sienten, en lo que traen en el corazón, en su propia verdad.

SÍNTESIS DEL CAMINO

Conversen sobre lo vivido en el encuentro anterior, comenten qué fue lo más significativo y cómo lo llevaron a la práctica durante la semana, pueden preguntarles: ¿Cómo se sintieron al orar cada día al Espíritu Santo e ir registrando cada día las situaciones que han sido de tentación para ellos durante la semana? ¿Cómo las enfrentaron?

También pueden dialogar sobre su participación en la Eucaristía, si recuerdan la lectura del Evangelio del domingo o de la homilía, etc.

MOMENTO DE LA EXPERIENCIA

7

PRIMERA METODOLOGÍA

SER O NO SER

Ubica en el medio de la sala hojas de block, cartulinas, plumones, trozos de tela, revistas, diarios, témperas, lanas y pegamentos. Invita a confeccionar un rostro, una máscara, decorándola como a ellos más les represente. Una vez que hayan confeccionado su máscara, pide que la observen y que puedan enfocarse en lo que les llama la atención de ella. Cada uno con su máscara puesta como antifaz se dispone a caminar experimentando cómo es actuar con una careta (pueden hacerlo dentro o fuera de la sala). La consigna será que mientras caminen puedan ir haciendo todo aquello que sin máscara no harían, por ejemplo, bailar, saltar, morisquetas, entre otras.



Mientras confeccionan pueden escuchar música de fondo:
https://www.youtube.com/watch?v=GkiNi5EdcRU&list=OLAK5uy_nD9_dWR57Awh-yMy78ASwIOqOwGOJi0w8

Luego de esta primera parte de confeccionar y usar la máscara caminando por el espacio, invita a reunirse en grupos pequeños para que, luego de volver a observar la máscara propia, con un plumón escriban en ella:

- En la cara visible: ¿Qué muestro de mí?
- En la contracara: ¿Qué me cuesta mostrar de mí a los otros?

Luego invítalos a compartir con el grupo lo que han escrito.

Posteriormente pueden colocar las máscaras alrededor del altar y conversar acerca de cómo se sienten y qué experimentaron. Pregúntales: ¿Con qué se quedan en el corazón?

SEGUNDA METODOLOGÍA

ASÍ SOY, ASÍ SOMOS

Para esta actividad ubica dos sillas y coloca un globo inflado encima de cada una de ellas (recuerda almacenar al lado de cada silla una bolsa con varios globos inflados).

Organiza dos grupos que se ubiquen frente a cada silla, a una distancia de unos 4 metros. La idea es que rápidamente los jóvenes vayan pasando, sentándose sobre el globo hasta reventarlo, al momento de sentarse sobre el globo deberán mencionar características propias y dos jóvenes (uno por grupo) se dedicarán a anotar las características que cada quien menciona de sí mismo, en fichas individuales (una hoja por participante). Todo este momento tiene que ser ágil.

Una vez todos hayan reventado un globo y hayan dicho sus características se colocan la hoja de sus características en sus espaldas y se invita a que los otros puedan ir escribiendo otras características que ellos ven de esa persona (resaltar lo que hace única a esa persona)

Para finalizar, en silencio, cada uno observa y lee su hoja y reflexiona acerca de lo que siente, puedes guiarles con las siguientes preguntas:

- ¿Cómo se han sentido realizando esta actividad?
- ¿Qué opinan acerca de las características que han mencionado los demás?
- ¿Estás o no de acuerdo con lo que han escrito?
¿Por qué?



TERCERA METODOLOGÍA

TRANSPARENTADOS

Invita a que cada joven cree un "Libro de la verdad" (libro de la propia honestidad / libro de la transparencia), a través de la técnica FANZINE.



<https://www.youtube.com/watch?v=MrWikNIJtRM>

En estos libros cada joven deberá dar respuesta a la pregunta ¿Quién soy? (deben incluir sus características personales, dones, talentos, sueños y anhelos, sus miedos, entre otros). Pueden dibujar, decorarlo, y para ello debes previamente disponer materiales diversos.

Invita a formar pequeños grupos de 3 a 4 personas (pueden ser dúos también) en donde puedan compartir lo confeccionado, lo escrito, conversar acerca de lo realizado.

Para finalizar, en un círculo grande, desarrolla un diálogo sobre de lo vivido, guíales con las siguientes preguntas:

- ¿Cómo me siento?
- ¿Descubri algo nuevo de mí y/o de los demás?
- ¿Qué siento al leer mi libro de la verdad?
- ¿Qué tiene que ver Jesús con quién soy?

MOMENTO DEL ANUNCIO

2

Invita al grupo a poner sus manos como una vasija, como quien bebe agua fresca de un arroyo. Una persona previamente designada lee el Evangelio de Mateo 17, 1-9.



Lectura del Evangelio según San Mateo (Mt 17, 1-9)

Seis días después, Jesús tomó a Pedro, a Santiago y a su hermano Juan, y los llevó aparte a un monte elevado. Allí se transfiguró en presencia de ellos: su rostro resplandecía como el sol y sus vestiduras se volvieron blancas como la luz. De pronto se les aparecieron Moisés y Elías, hablando con Jesús. Pedro dijo a Jesús: «Señor, ¡qué bien estamos aquí! Si quieres, levantaré aquí mismo tres carpas, una para ti, otra para Moisés y otra para Elías». Todavía estaba hablando, cuando una nube luminosa los cubrió con su sombra y se oyó una voz

que decía desde la nube: «Este es mi Hijo muy querido, en quien tengo puesta mi predilección: escúchenlo». Al oír esto, los discípulos cayeron con el rostro en tierra, llenos de temor. Jesús se acercó a ellos, y tocándolos, les dijo: «Levántense, no tengan miedo». Cuando alzaron los ojos, no vieron a nadie más que a Jesús solo. Mientras bajaban del monte, Jesús les ordenó: «No hablen a nadie de esta visión, hasta que el Hijo del hombre resucite de entre los muertos».

Palabra del Señor



Invita a releer, en silencio, el Evangelio. Cada joven puede escoger aquella frase o párrafo que más toque su corazón, la destacan, la escriben o la repiten varias veces en su interior.

Puedes ayudar en la comprensión de los misterios contemplados hoy, explicando al grupo sobre el fondo teológico y antropológico que tiene esta escena tan importante. Puede servirte esta síntesis catequística:

Tal como cada uno de nosotros tiene dificultad -o por lo menos tiene que detenerse a reflexionar- para decir quién es o para comprenderlo, también nos cuesta decir quién es Jesús. A Jesús se lo ve como un profeta, un gran hombre, un personaje de la historia, un amigo, pero, sin negar estos aspectos, su identidad es infinitamente mayor.

¿Quién soy? ¿Cuál es el sentido de mi vida? ¿Qué es lo permanente en mí y qué es lo pasajero? Son cuestiones difíciles, pero que cada uno debe enfrentar para guiar su vida. En esto Dios se manifiesta para decirnos que somos creados a su imagen, para ser sus hijos, para ser libres y, así, amar y para descubrir que, finalmente, el sentido de nuestra vida está en la comunión con Él.

En esto Jesús, en su vida como Dios y hombre verdadero, tiene consciencia de quién es. Esta identidad tiene un núcleo fundamental: Él es el hijo del Padre y por esta relación actúa y habla con autoridad, porque, aunque sus contemporáneos vieron a un hombre aparentemente común, en lo invisible estaba Dios mismo. Hay un misterio en que, a través de lo visible se revela lo invisible.

cf. Comisión Bíblica Internacional, La conciencia que Jesús tenía de sí mismo y de su misión, Cuatro proposiciones con comentarios, 1985 https://www.vatican.va/roman_curia/congregations/cfaith/cti_documents/rc_cti_1985_coscienza-gesu_sp.html

Cada uno de nosotros necesita conocerse y saber quién es. Para responder esta pregunta difícil el Espíritu Santo viene en nuestra ayuda para poder mirar en lo invisible. El ser humano es en sí mismo un misterio y por ende no debe ser reducido simplemente a una cifra o una descripción que aborde una sola de sus dimensiones. En la Biblia se nos enseña que fuimos creados a imagen y semejanza de Dios, pero, más aún que Dios quiere hacer alianza con nosotros, como pueblo e individuo; por eso, en Cristo nos llama a ser hijos suyos por el bautismo. Ahí radica nuestra más profunda identidad, que no será cambiada por las circunstancias de la vida, porque Dios no revoca sus decretos: en medio de las penas y alegrías; aciertos y desaciertos; en la salud y en la enfermedad, seguiremos siendo hijos amados de Dios, llamados a la comunión con Él.

El pasaje de la transfiguración anticipa además que nuestro destino no se queda en lo que vemos a diario, sino que se proyecta hacia la gloria. Jesús en el Evangelio se muestra como el Hijo amado de Dios Padre, que pronto mostrará su gloria dando la vida en la cruz y resucitado para salvarnos, así anuncia que el Reino de Dios está ante los ojos de Pedro, Santiago y Juan (cf. CEC 554-556). Cuando contemplamos este pasaje descubrimos que, así como ellos sintieron ganas de armar tiendas y quedarse ahí junto a Jesús, nosotros, cuando descubrimos la presencia de Dios en nuestras vidas, también queremos vivir esa cercanía para siempre.

En la transfiguración se muestra cómo la misión de Jesús se deriva de su identidad. Jesús nos da la filiación divina con su muerte y resurrección en el bautismo: si esa es tu identidad, ¿cuál será tu misión?

MOMENTO DEL COMPROMISO Y MISIÓN

3

Invita a que, en conjunto, establezcan un compromiso o misión para la semana que tenga que ver con lo experimentado en este encuentro; por ejemplo, continuar completando el "Libro de la verdad".

MOMENTO DE ORACIÓN Y ALABANZA

4

Junto al grupo da gracias a Dios por lo vivido en el encuentro, por poder conocerse un poco más. Pueden orar junto a la canción:



Eso que soy, eso te doy

Eduardo Meana

<https://www.youtube.com/watch?v=-icclKkwnUQ>

ACCIÓN SOLIDARIA EN TIEMPO DE CUARESMA

AMANDO ANDO

Pueden organizar un stand o una mesa fraterna, sencilla, afuera de la parroquia, para compartir con las personas que van pasando, un gesto sencillo de cercanía y acogida. Quizás puedan compartir un vaso de café, té o chocolate caliente, lo que puedan y lo que dispongan.



www.vej.cl